

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 423
620137, г. Екатеринбург,
улица Академическая 8 корпус – а
+7(343) 374-33-36

На городской экологический конкурс социально-значимых проектов по
развитию гражданских инициатив
«Мой проект – моему городу!»

Номинация: Экология и семья

Название социально – значимого проекта:
«Вода в жизни нашей
семьи»

Девиз проекта: «Человек не ценит воду до тех пор, пока не иссякнет
источник»

Автор: Липина Марина Викторовна,
воспитатель,
1 квалификационной категории

Екатеринбург, 2018

Воды на Земле одновременно и много и мало. Если взглянуть на глобус, то можно увидеть, что синего цвета больше. Более 70% поверхности Земли покрыто водой, но почти вся эта вода соленая. Без воды не могут жить не только люди, но и вся природа, поэтому мы обязаны беречь природу. Во время выполнения проектной работы происходит знакомство ребенка с физическими свойствами воды, а так же как необходимо беречь воду и для чего. Целью разработки стало обучение, но не механическое запоминание и воспроизведение ребенком изученного материала, а понимание, осмысление, умение объяснить свою позицию и видение гармонии природы с чистотой водного пространства. Научив ребенка просто закрывать за собой кран, не донеся до него смысла необходимости, не раскрыв всей проблемы, я воспитываю аккуратного, но бессердечного человека. Наша работа, в основном, проводилась в естественных условиях, на природе, дома. Почему была выбрана тема. Да просто потому, что это заинтересовало самого ребенка, почему же воду надо беречь.

Цель работы: Показать, что вода – это уникальное природное соединение, активная среда жизни.

Задачи:

- Изучить места в доме, где нужно использовать воду.
- Выяснить сколько нужно воды для той или другой цели.
- Выяснить как дома следить за чистотой воды.
- Показать, насколько важна вода для жизни человека.
- Посчитать, как расходуется вода в домашних условиях у нас в семье.
- Познакомиться с богатством природы – водой, со значением чистой воды для жизни всего живого на Земле.
- Привлечь внимание общественности в проблеме обеспечения чистой питьевой водой.
- Научиться бережно относиться к воде и экономить её.

Продолжительность проекта: 3-4 месяца.

I. Подготовительный этап.

- Подборка материала, пособий, литературы по теме.
- Проведение беседы в отношении расходования воды: «Кому нужна вода», «Зачем беречь воду», «Значение воды в нашей жизни».
- Чтение сказок, рассказов о воде: Б. Заходер «Что случилось с водой», Н. А. Рыжова «Жила-была речка», «Волшебница вода», «Как люди обидели реку».
- Беседы по содержанию прочитанных текстов.
- Загадывание загадок о воде и ее различных состояниях.
- Разучивание стихотворений песен о воде.
- Рассказывание экологических сказок о воде.
- Изготовление «капелек воды».

II. Исследовательский этап.

1. Рейд «Берегиня».

В течение проекта ребёнок вместе с родителями:

- проверяет, как расходуется вода (фиксируются показания счётчиков), нет ли утечки воды.
- результаты рейда ежедневно отмечает в журнале регистрации.
- беседуют на тему: «Как мы бережем воду дома».
- проводят выборочные проверки состояния водопроводных кранов на предмет утечки и экономного использования воды.
- знакомится с водой и ее свойствами.

2. Эксперименты. Опыты.

а) Проводят эксперименты:

- «Когда льется вода, когда капает»;
- «В какую бутылку быстрее нальется вода»
- «Волшебная вода»
- «Послушная водичка»

б) Знакомство с водой и ее свойствами.

в) Наблюдения:

- за состояниями воды;
- «Путешествие капельки»;

3. Художественная деятельность:

- «Это волшебная вода» (портрет воды),
- «Где живет вода» (плакат в защиту рек и воды),
- «Рыбки» (нетрадиционное рисование свечой).

III. Обобщающий этап.

- Придумывание экологической сказки о воде «Королева вода».
- Распространение опыта и знаний для других детей и взрослых.
- Оформление плаката «Давайте беречь воду».
- Экологический праздник в классе «Берегите воду».
- Экологическая акция «Сохраним воду». Цель: Поделиться знаниями с другими детьми, привлечь их к активным действиям по экономному использованию воды.

Результат:

- Закладываются основы бережного отношения к ресурсам: воде.
- Воспитывается ответственность за порученное дело.
- Развивается коммуникабельность.
- Популяризация экологических знаний среди детей и взрослых.

Экологическая акция «Сохраним воду - чистой»

Цель: Поделиться знаниями с другими детьми, привлечь их к активным действиям по охране и экономному использованию воды.

Результат: Закладываются основы бережного отношения к ресурсам: воде. Воспитывается ответственность за порученное дело. Развивается коммуникабельность. Популяризация экологических знаний среди детей и взрослых.

Дети сидят полукругом, «защитники воды» с эмблемами и плакатами заходят и садятся напротив.

Ведущий: Мы «Защитники воды» пришли вам рассказать, что есть такие люди, которые губят реки, озёра. Нет ли среди вас таких? Сейчас мы это выясним.

1 Защитник: Мы не можем прожить без воды. Вода – это и озёра, и реки, и моря, и океаны. Кажется, что воды на Земле очень много, но это не так. С каждым годом пресной воды становится всё меньше и меньше.

2 Защитник: Вода нужна всем. Человек может прожить без воды всего 3 дня. Вода нужна, чтобы готовить еду, пить, стирать, умываться. Без воды не могут жить животные и растения. Если на Земле не станет воды, все растения погибнут.

Ведущий: Ребята, а где дома мы можем встретить воду? А откуда вода в кране? *(ответы)* Вода попадает в кран из скважины или реки. Только в кран она попадает не сразу: те капельки, которыми мы умываем руки, проделали большой путь. Сначала из реки (скважины) человек направил в трубы, где воду очистили и после этого она попадает к нам. Для того, что бы чистая вода побежала из вашего крана, пришлось потрудиться многим людям: одни на заводе делали трубы, другие помогли воде попасть в трубы, т. е. построили водопровод, третьи очистили воду, четвёртые ремонтируют краны. А нам иногда кажется, что вода сама течёт из крана и её очень много, можно не экономить, пусть себе льётся! Но мы теперь знаем, что вода течёт в кран из реки, и если все люди будут оставлять краны открытыми, что же может произойти?

Дети читают стихотворенье Б. Заходера «Что случилось с рекой».

Ведущий: Вот, что может случиться, если не закрывать краны. У вас в классе есть такие дети, кто забывает закрывать кран? Чтобы вы не забывали, мы дарим вам плакат, вы его повесите над раковиной. И тогда уже никто не забудет закрыть кран. Такие плакаты вы можете сделать саки и подарить своим друзьям.

Ведущий: Дети, скажите, вы любите купаться? Расскажите, как вы отдыхаете летом у реки? *(ответы)* Сейчас мы расскажем вам об одной семье, которая тоже любит отдыхать у реки. *(Пересказ рассказа «как люди обидели реку»)*. Обсуждается поведение семьи, находятся ошибки. Дети предлагают другой вариант рассказа.

Появляется Озеро, Русалочка, Водяной – воспитатели в соответствующих костюмах.

Озеро: Мы ищем «Защитников воды», мы погибаем от неправильного поведения злых людей, которые засоряют нас и отравляют наших обитателей. Вот посмотрите, какие мы стали!

Русалка и Водяной читают стихи.

Озеро: Помогите нам!

Ведущий: Дети, как мы можем помочь озеру? *(Ответы)* Давайте очистим его. *Дети очищают озеро. Гости благодарят и уходят.*

Ведущий: Ребята, вы, конечно, понимаете, что это сказочное озеро. Но такое может случиться с настоящим озером и помочь ему будет трудно. Как же мы можем спасти наши реки, озёра, моря? *(ответы)* Дети, если вы согласны помогать нам, если хотите, чтобы наши водоёмы были чистыми, мы можем вас принять в наше общество «Защитников природы».

«Защитники природы» принимают в свои ряды детей, прикрепляя им эмблемы.

Ведущая: Поздравляем вас, отныне вы тоже «Защитники природы». Напоминаем вам, что должны делать защитники природы.

Защитник: Экономно использовать воду, плотно закрывать краны, не загрязнять водоёмы, останавливать тех, кто бросает мусор в водоёмы, убирать за собой мусор на берегу озера, реки, в лесу.