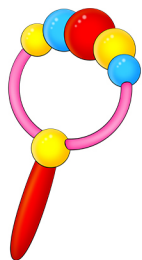


Умение сосредотачиваться на звуке - **слуховое внимание** - очень важная особенность человека, без которой невозможно слышать и понимать речь. Так же важно различать и анализировать звуки речи - это умение называется **фонематическим слухом**. Для того, чтобы научить ребёнка правильно и чётко говорить нужно развивать у него слуховое внимание и фонематический слух.

Ниже вашему вниманию предлагаются игры по развитию слухового внимания:

«ОТГАДАЙ, ЧТО ЗВУЧИТ?»

Нужно показать малышу, какие звуки издают различные предметы (как шуршит бумага, звенит бубен, погремушка, стучит карандаш о стакан и т.д.). Затем нужно воспроизводить звуки так, чтобы ребёнок не видел сам предмет. А ребёнок должен постараться угадать, какой предмет издаёт такой звук.



«НАЙДИ ИГРУШКУ»

Взрослый назначает водящего и предлагает ему плотно закрыть глаза. Потом прячет какую-нибудь игрушку (в шкаф, за штору и т.д.) и предлагает

водящему найти её, ориентируясь на силу ударов в барабан (бубен, погремушка, колокольчик, хлопки в ладоши). Если ребёнок подходит близко к тому месту, где спрятана игрушка, барабан бьёт громко, если удаляется от неё - тихо.

«КТО ИГРАЛ В БАРАБАН?»

Взрослый сажает на стол двух игрушечных зайцев - большого и маленького. Объясняет и показывает, как играет на барабанах большой заяц, у которого много сил, - громко, сильно, и как маленький - тихо. Затем закрывает игрушки ширмой и за ней воспроизводит то громкие, то тихие удары в барабан. Дети должны отгадать и показать, который из зайцев только что играл.



«СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»

Взрослый говорит ребёнку, что они сейчас пойдут на прогулку. Погода хорошая, светит солнышко (при этом взрослый звенит бубном). Затем взрослый говорит, что пошёл дождь (при этом он ударяет в бубен и просит ребёнка подбежать к нему и спрятаться от дождя). Взрослый объясняет малышу, что



тот должен внимательно слушать бубен и в соответствии с его звуками «гулять» или «прятаться».

«РАЗГОВОР ШЁПОТОМ»

Суть заключается в том, чтобы ребёнок, находясь от вас на расстоянии 2 - 3 метра, услышал и понял то, что вы произносите шёпотом (например, можно попросить малыша принести игрушку).



«СЛЫШИМ ЗВОН И ЗНАЕМ, ГДЕ ОН»

Попросите ребёнка закрыть глаза (или завяжите шарфом) и позвоните в колокольчик: сверху, внизу, сзади, спереди. Ребёнок должен не открывая глаз, рукой показать направление, откуда слышен звук.



«УГАДАЙ, КТО КРИЧИТ?»

Взрослый достаёт приготовленные игрушки (корову, собаку, кошку, козу и др.), обыгрывает их, подражая крику соответствующих животных. Затем просит ребёнка послушать и угадать по голосу кто придёт к ним в гости.



«УГАДАЙ ЧАСТИ ТЕЛА»

Взрослый спрашивает:

- Где же наши ручки?

Ребёнок показывает ручки

и отвечает:

- Вот наши ручки (хлопает в ладоши).

Взрослый спрашивает:

- Где же наши ножки?

Ребёнок отвечает:

- Вот наши ножки (топает ножками).

Взрослый спрашивает:

- Где же наши губки?

Ребёнок отвечает:

- Вот наши губки (изображает поцелуй).

Взрослый спрашивает:

- Где же наш носик?

Ребёнок отвечает:

- Вот наш носик (нюхает носиком).

Затем ребёнок отворачивается, а взрослый то хлопает руками, то топает ногами, то изображает поцелуй, то нюхает. Ребёнок слушает и показывает, что делал взрослый.



**Удачи, успехов и удовольствия
в совместном досуге с ребёнком!**

**Мы уверены, что наше
сотрудничество
окажется результативным!**



РАДУЖНАЯ ЛОГОМОЗАЙКА



РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 – 4 ЛЕТ)

