

Развитие связной речи и автоматизация звука в тексте.

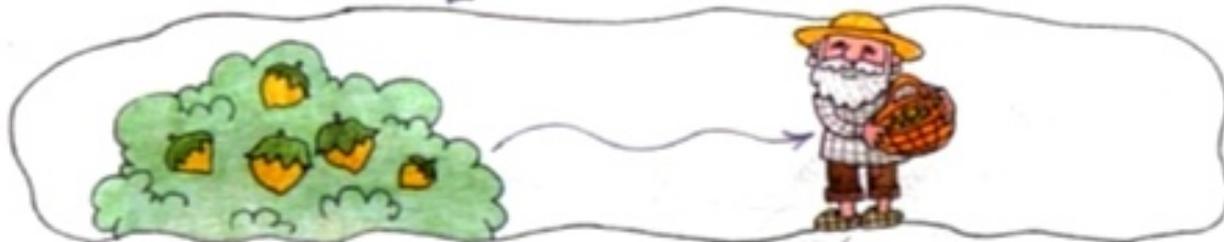
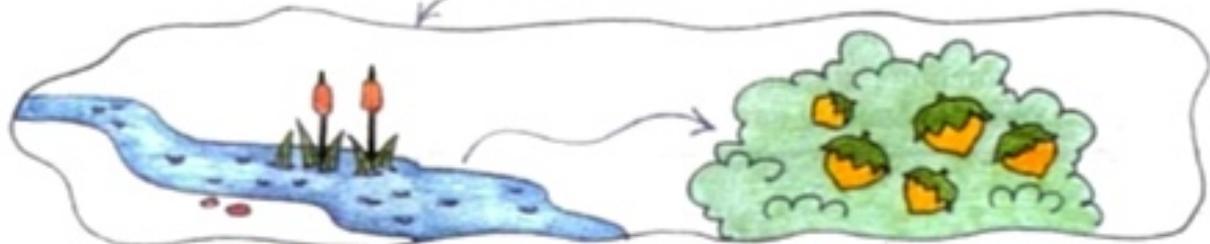
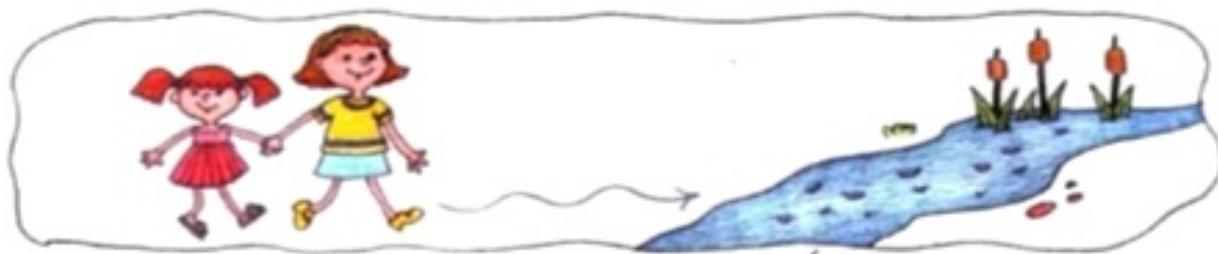
Благодаря этим заданиям ребенок одновременно учится не только правильно произносить звук, закрепляет его в словах, предложениях, но и учится правильно объединять слова в предложения, а предложения в связные высказывания, а также пересказывать.

Необходимо: Прочитать ребенку рассказ, задать вопросы на понимание прочитанного текста, предупредить ребенка, что прочитаете рассказ еще раз, после чего он сам перескажет его по схеме подсказке.

Работаем со звуком Рь

Рита и Марина пошли на речку.
Около речки раскинулся орешник.
В орешнике собирал орехи старик Еремей.
Старик угостил орехами Риту и Марину.
Рите и Марине очень понравились эти орехи.
Орехи были крепкие и вкусные.



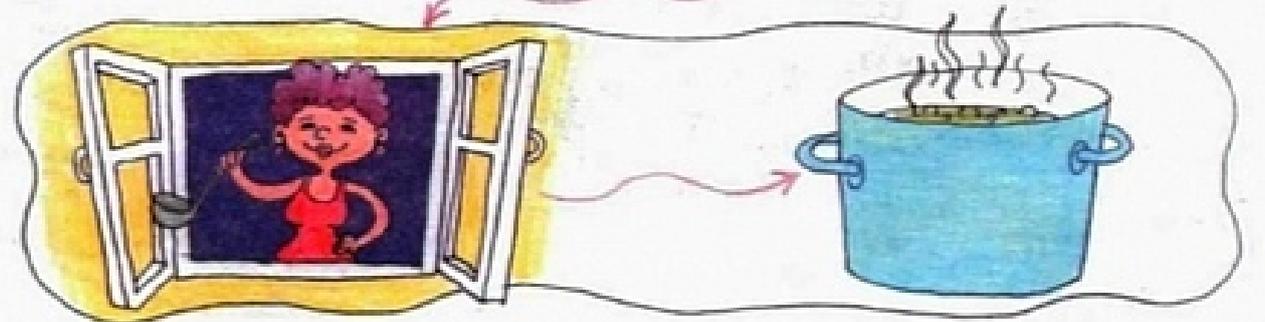
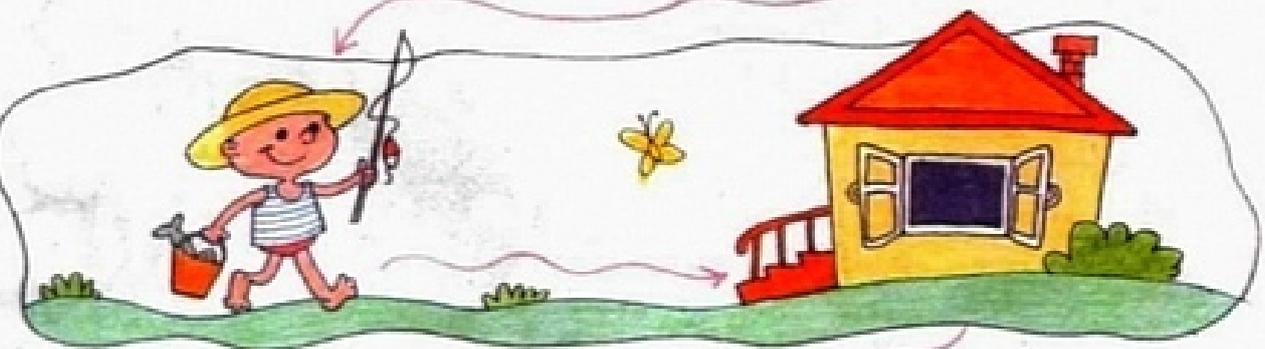
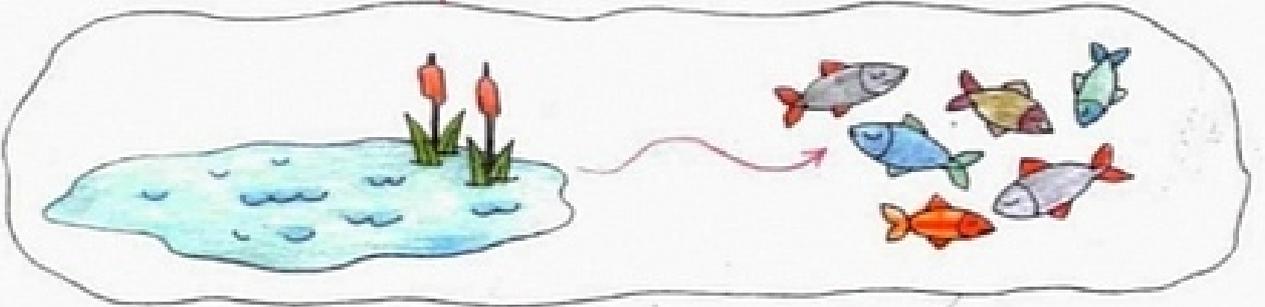
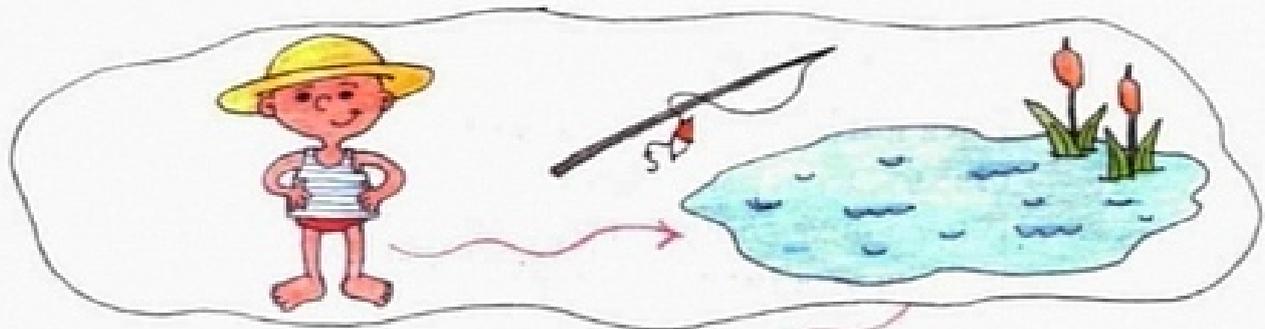


Работаем со звуком Р

Рома пошел рыбачить на пруд.
В пруду Рома наловил много разной рыбы.
Рыбу Рома сложил в ведро.
Ведро с рыбой он отнёс домой.
Дома мама сварила рыбный суп.

Предложите ребёнку подобрать другие глагольные связки (не пошёл, а отправился; не наловил, а поймал).

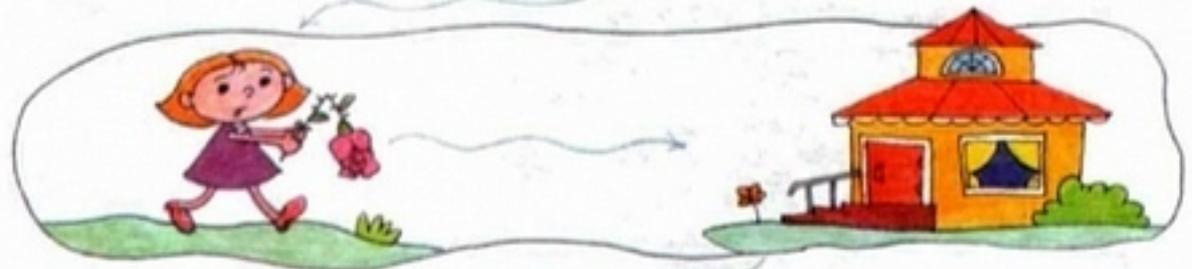
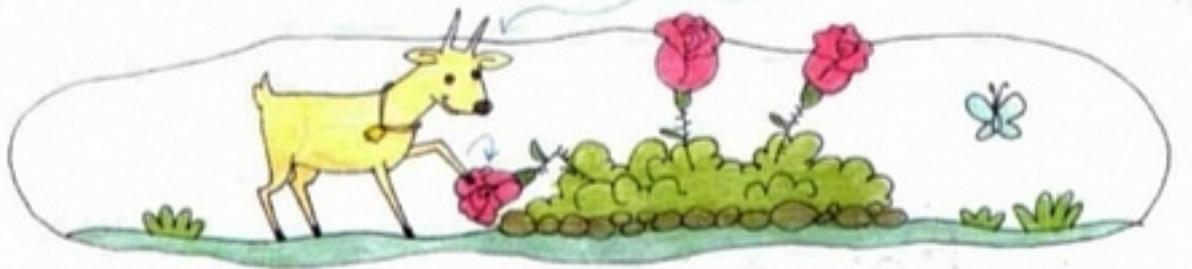
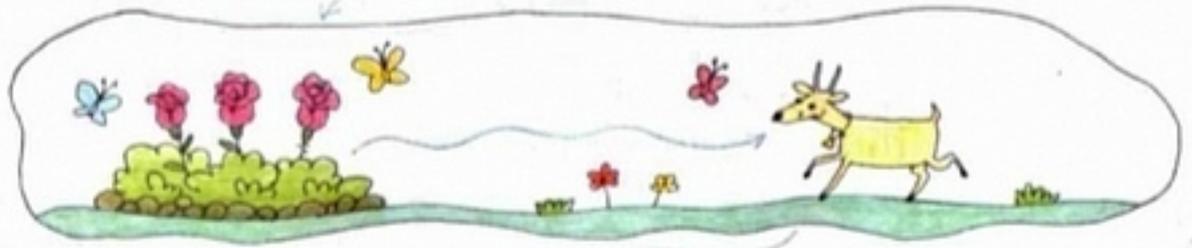
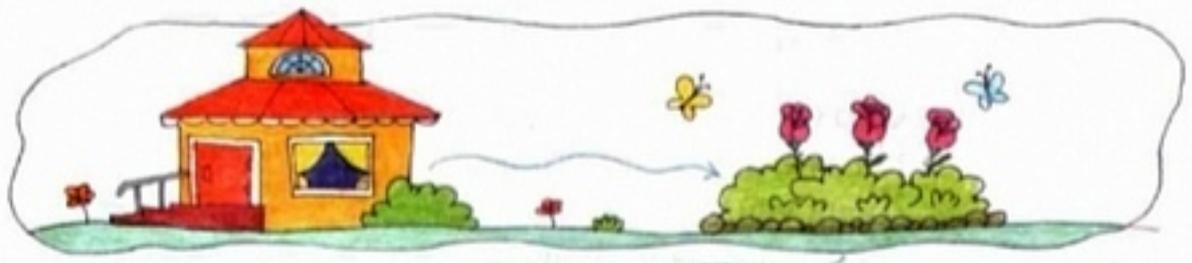




Работаем со звуком З

Возле дома был газон.
На газон забежала коза.
Коза сломала розу.
Розу подняла Зоя.
Зоя отнесла розу домой.
Дома Зоя поставила розу в вазу.





Работаем со звуком С

Около дома был сад.
В саду росла высокая сосна.
Под сосной стояла скамейка.
На скамейке сидела Соня.
Соня увидела собаку.
Собаку Соня накормила колбасой.
Колбаса была ужасно вкусная.



