

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
«ТЕХНОЛОГИЯ»	- это, Прежде всего, системный метод создания, Применения и определения всего Процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (юнеско).
«Педагогическая технология»	- строго научное Прогнозирование (Проектирование) и точное воспроизведение Педагогических действий, которые обеспечивают достижение запланированных результатов (В.А.Сластенин).
«Образовательная технология Педагогики здоровьесбережения»	- это Процесс воспроизведения Педагогических действий из арсенала Педагогического и методического инструментариев в рамках связи «Педагог – учащийся», осуществляемых Посредством системного использования форм, средств и методов, которые обеспечивают достижение запланированных результатов с учетом целей и задач Педагогики здоровьесбережения.
«Здоровьесберегающая технология»	- это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. в концепции дошкольного образования Предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.
«ЗДОРОВЬЕ»	- это состояние Полного физического, Психического и социального благополучия, а не Просто отсутствие болезней или физических дефектов (воз).
«ЗДОРОВЬЕ ФИЗИЧЕСКОЕ» &NBsP; &NBsP;	- это совершенство саморегуляции в организме, максимальная адаптация к окружающей среде.
«ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ»	- естественная Потребность здорового, развивающегося организма в движении (в детские годы выступает как Предпосылка Психического развития ребенка).
«Здоровье Психическое»	- это высокое сознание, развитое мышление, большая внутренняя и моральная сила, Побуждающая к созидательной деятельности.
«Психическая активность»	- Потребность нормально развивающегося ребенка в Познании окружающей жизни: Природы, человеческих отношений; в Познании самого себя.
«Здоровье социальное»	- это моральное самообладание, адекватная оценка своего «я», самоопределение личности в оптимальных условиях микро-, и макросреды (семье, школе, социальной группе).
«Социальная активность»	Проявляется в Поведении, направленном на Поддержание и выполнение Правил, в стремлении Помочь выполнять эти Правила своим сверстникам.
«Здоровье нравственное»	- это комплекс характеристик мотивационной и Потребностно-информативной сферы жизнедеятельности, основу которого определяет система ценностей, установок и мотивов Поведения индивида в обществе. нравственным здоровьем опосредована духовность человека, так как оно связано с общечеловеческими истинами добра, любви, милосердия и красоты.

СОВРЕМЕННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>виды здоровьесбере- гающих Педагогических технологий</i>	<i>время Проведения в режиме дня</i>	<i>особенности методики Проведения</i>	<i>ответственный</i>
<i>1. технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
стретчинг	не раньше чем через 30 мин. После Приема Пищи, 2 раза в неделю По 30 мин. со среднего возраста в физкультурном или музыкальном залах либо в групповой комнате, в хорошо Проветренном Помещении	рекомендуется детям с вялой осанкой и Плоскостопьем. опасаться непропорциональной нагрузки на мышцы	руководитель физического воспитания
ритмопластика	не раньше чем через 30 мин. После Приема Пищи, 2 раза в неделю По 30 мин. со среднего возраста	обратить внимание на художественную ценность, величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным Показателям ребенка	руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель, Педагог до
динамические Паузы	во время занятий, 2-5 мин., По мере утомляемости детей	рекомендуется для всех детей в качестве Профилактики утомления. могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	воспитатели
Подвижные и спортивные игры	как часть физкультурного занятия, на Прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью Подвижности. ежедневно для всех возрастных групп	игры Подбираются е соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее Проведения. в доу используем лишь элементы спортивных игр	воспитатели, руководитель физического воспитания
релаксация	в любом Подходящем Помещении. в зависимости от состояния детей и целей, Педагог определяет интенсивность технологии. для всех возрастных групп	можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки Природы	воспитатели, руководитель физического воспитания, Психолог
технологии эстетической направленности	реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, При Посещении музеев, театров, выставок и Пр., оформлении Помещений к Праздникам и др. для всех возрастных групп &NBsP;	осуществляется на занятиях По Программе доу, а также По специально запланированному графику мероприятий. особое значение имеет работа с семьей, Привитие детям эстетического вкуса	все Педагоги доу
гимнастика Пальчиковая	с младшего возраста индивидуально либо с Подгруппой ежедневно	рекомендуется всем детям, особенно с речевыми Проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	воспитатели, логопед

гимнастика для глаз	ежедневно По 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	рекомендуется использовать наглядный материал, Показ Педагога	все Педагоги
гимнастика дыхательная	в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	обеспечить Проветривание Помещения, Педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене Полости носа Перед Проведением Процедуры &NBsP;	все Педагоги
гимнастика бодрящая	ежедневно После дневного сна, 5-10 мин.	форма Проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба По ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в Помещениях и другие в зависимости от условий доу	воспитатели
гимнастика корригирующая	в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	форма Проведения зависит от Поставленной задачи и контингента детей	воспитатели, руководитель физического воспитания
гимнастика ортопедическая	в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	рекомендуется детям с Плоскостопьем и в качестве Профилактики болезней опорного свода стопы &NBsP;	воспитатели, руководитель физического воспитания &NBsP; &NBsP; &NBsP; &NBsP;
2. технологии обучения здоровому образу жизни			
физкультурное занятие	2-3 раза в неделю в спортивном или музыкальном залах. ранний возраст - в групповой комнате, 10 мин. младший возраст- 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	занятия Проводятся в соответствии Программой, По которой работает доу. Перед занятием необходимо хорошо Проветрить Помещение	воспитатели, руководитель физического воспитания
Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	в свободное время, можно во второй Половине дня. время строго не фиксировано, в зависимости от задач, Поставленных Педагогом &NBsP;	занятие может быть организовано не заметно для ребенка, Посредством включения Педагога в Процесс игровой деятельности	воспитатели, Психолог
коммуникативные игры	1-2 раза в неделю По 30 мин. со старшего возраста	занятия строятся По определенной схеме и состоят из нескольких частей. в них входят беседы, этюды и игры разной степени Подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	воспитатели, Психолог
занятия из серии «здоровье»	1 раз в неделю По 30 мин. со ст. возраста	могут быть включены в сетку занятий в качестве Познавательного развития	воспитатели, руководитель физического воспитания, Педагог-валеолог
самомассаж &NBsP;	в зависимости от Поставленных Педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	необходимо объяснить ребенку серьезность Процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	воспитатели, ст. медсестра, руководитель физического воспитания

точечный самомассаж	Проводится в Преддверии эпидемий, в осенний и весенний Периоды в любое удобное для Педагога время со старшего возраста	Проводится строго По специальной методике. Показана детям с частыми Простудными заболеваниями и болезнями лор-органов. используется наглядный материал	воспитатели, ст. медсестра, руководитель физического воспитания
биологическая обратная связь (бос)	от 10 до 15 сеансов работы с компьютером По 5-10 мин. в специальном Помещении. рекомендуется со старшего возраста	необходимы соблюдение Правил работы за компьютером. рекомендуется специальная методика для дошкольников	Педагог-валеолог, специально обученный Педагог
3. коррекционные технологии			
арттерапия	сеансами По 10-12 занятий По 30-35 мин. со средней группы	занятия Проводят По Подгруппам 10-13 человек, Программа имеет диагностический инструментарий и Предполагаем Протоколы занятий	воспитатели, Психолог
технологии музыкального воздействия	в различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от Поставленных целей	используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, Повышения эмоционального настроя и Пр.	все Педагоги
сказкотераПия	2-4 занятия в месяц По 30 мин. со старшего возраста	занятия используют для Психологической терапевтической и развивающей работы. сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей	воспитатели, Психолог
технологии воздействия цветом	как специальное занятие 2-4 раза в месяц в зависимости от Поставленных задач	необходимо уделять особое внимание цветовой гамме интерьеров доу. Правильно Подобранные цвета снимают напряжение и Повышают эмоциональный настрой ребенка	воспитатели, Психолог
технологии коррекции Поведения	сеансами По 10-12 занятий По 25-30 мин. со старшего возраста	Проводятся По специальным методикам в малых группах По 6-8 человек. группы состояются не По одному Признаку - дети с разными Проблемами занимаются в одной группе. занятия Проводятся в игровой форме, имеют диагностический инструментарий и Протоколы занятий	воспитатели, Психолог
Психогимнастика	1-2 раза в неделю со старшего возраста По 25-30 мин.	занятия Проводятся По специальным методикам	воспитатели, Психолог
фонетическая ритмика	2 раза в неделю с младшего возраста не раньше чем через 30 мин. После Приема Пищи. в физкультурном или музыкальном залах. мл. возраст-15 мин., старший возраст-30 мин.	занятия рекомендованы детям с Проблемами слуха либо в Профилактических целях. цель занятий - фонетическая грамотная речь без движений	воспитатели, руководитель физического воспитания, логопед