

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 423**

620137 г. Екатеринбург, Кировский район, ул. Академическая, 8-а,
тел: (343)374-33-36, сайт: 423.tvoysadik.ru

На городской экологический конкурс социально-значимых проектов по
развитию гражданских инициатив
«Мой проект – моему городу!»

Номинация: Экология и охрана окружающей среды

Название социально – значимого проекта: Разведка осенних примет

Девиз проекта: Мы – друзья природы, любим речку, лес и парк.
Пронесем мы через годы нашу дружбу и азарт!

Автор: Маркова И.Г.,
воспитатель, 1КК

Екатеринбург, 2018

Проект «Разведка осенних примет» реализуется в подготовительной группе с учетом их возрастных особенностей, имеющихся знаний, умений, навыков.

Проект реализуется в игровой форме - играем в разведчиков. Перед детьми ставится актуальная для них цель. С помощью игры мы достигаем цель.

Обозначение цели проекта происходит с "неожиданно" появления письма:
«Здравствуйте, уважаемые дети!»

На Заячьей поляне вчера состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение: пора ли нам менять серые шубки на белые? Получилось так, что одна половина поляны считала, что пора, а другие зайцы говорили, что рано. Одни кричали, что трава еще зеленая, а другие - что небо уже серое. Одни говорили, что осень уже наступила и скоро начнется зима, а другие думают, что осень еще только собирается в наши края.

Мы не знаем, что делать. Подскажите нам, пожалуйста. Ведь вы ходите в подготовительную группу и, наверное, сможете определить - наступила ли осень? Говорят, что идет она через ваш город. Расскажите нам, далеко ли она, когда она будет в лесу?

Только собрание Заячьей поляны просит представить убедительные доказательства! Ведь менять шубки - дело для зайцев очень не простое!

Надеемся на вашу помощь!

Заячье собрание»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Работа с письмом подводит детей к цели: узнать, наступила ли осень – не по календарю, а в природе и в городе.

Как это сделать? Цель конкретизируется: провести разведку осенних примет.

ЗАДАЧИ:

1. Обобщить знания об осени.
2. Развивать ориентировку в пространстве (*по плану участка*) и во времени.
3. Развитие чувства лидерства и дружеского отношения.
4. Воспитывать любовь и уважительное отношение к природе и «живому» вокруг нас.
5. Развивать память, мышление и кругозор детей.
6. Учить наблюдательности.

Проект длился в течение сентября. Вся группа(22 человека) делится на 2 команды, придумывает свое название и девиз. Разрабатывается маршрут:

I этап – «Старт»;

II этап – «Разведка на местности».

На первом этапе(19.09-25.09) дети собирают информацию о приметах осени и готовятся к празднику – старту разведки на местности. На старте они должны продемонстрировать свою готовность к разведке: знание осенних примет, умение отличать приметы осени в природе и в городе. СТАРТ представляет собой конкурс. 1. Каждая команда представляет себя: название и девиз. 2. Конкурс стихов об осени, в которых звучат ее приметы. 3. Конкурс художников – «Волшебное письмо». Художники должны выполнить нарисовать пейзаж так, чтобы он соответствовал осеннему времени года. Конкурсная программа заканчивается решением о готовности детей к разведке на местности и вручением маршрутных листов для игры на местности.

ВТОРОЙ ЭТАП (26.09) – разведка на местности – это путешествие детей в дендропарк, с остановками, на которых каждый отряд выполняет определенное задание.

1. «Огород». Дети собирают урожай, выращенный в детском саду.
2. «Опиши дерево». Детям показывают листочек и они должны назвать и описать дерево, от которого тот или иной лист.
3. «В гостях у пернатых». Называют перелетных и зимующих птиц. Возле озера наблюдают поведение уток.
4. «Городские цветы». Дети собирают в конверт семена цветов.
5. «Листопад». Сбор осенних листьев.

Подведение итог происходит на полянке в дендропарке, каждая команда делится своим рассказом об увиденном на маршруте. Пишется коллективное письмо зайцам.