

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 423

ПРОЕКТ

Детям о Космосе



Подготовила:
Маркова И.Г. , 1 КК

Екатеринбург, 2021г.

«Детям о космосе»

Информационно- практико- ориентированный краткосрочный проект.

Цель проекта «Детям о космосе»:

Формирование у детей дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.
3. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.
4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Участники: дети , воспитатели, родители.

Ожидаемый результат: формирование естественнонаучных представлений о космосе и чувства гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов в области космических исследований развитие познавательных способностей обогащение словарного запаса проявление любознательности, интереса к исследовательской деятельности, экспериментированию, к проектной деятельности гармонизация семейных отношений.

- Наша планета – Земля
- Другие планеты нашей Солнечной системы
- Первые живые существа в космосе – собаки
- Имя первого космонавта – Юрий Гагарин
- Название спутника Земли – Луна
- На чем люди летают и работают в космосе – ракета, космический корабль

Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Я считаю, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. В противном случае, знания детей останутся путанными, отрывочными, неполными, оторванными от современной жизни. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности. В основе данного проекта лежит жажда дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию. Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

Распределение деятельности по проекту

Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с воспитателем	Взаимодействие с музыкальным руководителем	Взаимодействие с родителями
Цель			
Развивать любознательность, формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей, развивать воображение; воспитывать эстетическое отношение к окружающей действительности	Повышение педагогической компетентности в данном направлении, поиск путей реализации задач	Взаимосвязано поставить работу по созданию условий для получения детьми целостного представления о мире, возможностях для максимального творческого самовыражения в любом виде	Педагогическое просвещение и приобщение к совместной творческой деятельности с детьми

Этапы работы над проектом

1 этап. Разработка проекта:

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по теме «Мы и Космос».
3. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
4. Составить план мероприятий.

2 этап. Практический.

План мероприятий

Образовательная область	мероприятие	задачи
Здоровье	Беседа «Кого принимают в космонавты?»	Закрепить представление о необходимости заботиться о своем здоровье с детства, уточнить, какие физические качества необходимы будущим космонавтам.
Безопасность	Занятие «Поможем жителям грустной планеты» Беседа «Что случится с нашей планетой, если...»	Приобщение к правилам поведения, безопасного для человека и окружающего мира природы. Обобщить представления детей о планете Земля, об условиях, необходимых для жизни. Воспитывать любовь к своей планете и желание беречь её.

Социальное развитие	Сюжетно-ролевые игры, коммуникативные игры интеллектуальная игра «Путешествие к далеким планетам»	<p>Побуждать детей к развертыванию сюжетно-ролевых игр, дидактических игр. Стимулировать использование предметов-заместителей, атрибутов, изготовленных своими руками. Развивать творческое воображение. Способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Побуждать к проведению режиссерских игр, игр-фантазий</p> <p>Развивать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.</p> <p>Воспитывать умение работать в одной команде, сопереживать и радоваться успеху, решать проблему сообща.</p>
Труд	Конструирование «Космические корабли»	<p>Познакомить детей с назначением деталей и способами их соединения в разных конструкциях. Развивать потребность в творческой деятельности при работе с бумагой, картоном, различными видами «Конструкторов».</p>
Познавательное развитие	Наблюдения на прогулке за небом, звездами в темное время суток, за Луной: новолуние, месяц, половина Луны, полнолуние; эксперимент с глобусом и лампой «День и ночь»	<p>Дать детям элементарные знания о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о звёздах, созвездиях; их разнообразии.</p> <p>Познакомить детей с понятием “планета”. Познакомить детей со строением Солнечной системы. Дать представление о нашей Галактике Млечный путь, планетах (Земля, Марс, Венера, Меркурий, Сатурн, Нептун, Уран, Плутон, Юпитер); их особенностях.</p> <p>Дать элементарные знания о Луне – спутнице Земли.</p> <p>Дать детям элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, познакомить с моделью земли – глобусом</p> <p>Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.</p> <p>Рассказать детям о первых живых существах в космическом пространстве, собаках</p>
Развитие речи	заучивание стихов о космосе,	Продолжать развивать речь, как средство

	отгадывание загадок, сочинение рассказов на тему «Космические истории»	общения в повседневной жизни в играх. Осуществлять словарную работу, Активизировать речь детей словами: космодром, космонавт, скафандр, расширяя и уточняя знания детей об окружающем. Развивать память, мышление, воображение.
Чтение художественной литературы	А.Леонов «Я выхожу в космос», цикл познавательных статей в энциклопедиях	Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.
Художественное творчество	Рисование «Путешествие к звездам», «Наша Земля» Аппликация «Звездное небо», «Ракета», Лепка: «Космонавты»	Развивать потребность в творческой деятельности. Совершенствовать умение изображать «Космос», и передавать характерные особенности средствами рисунка. Развивать творческие способности детей, желание отражать свои впечатления в рисунках, поделках Учить детей фантазировать, воплощать в реальности свои фантазии, оценивать свою деятельность. Закреплять навыки коллективной работы – умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.
Музыка	слушание музыкальных произведений,	Формирование эстетического отношения к окружающему миру через музыку и движение Учить слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение, выраженные в музыке
Работа с родителями	Информация в родительском уголке о начале работы над проектом, приглашение к участию. Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми.	Педагогическая компетентность родителей в области познавательного развития

3 этап. Заключительный.

Выставка семейных работ «Космос»