

**Фестиваль «Юный архитектор»  
в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»**

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 423
2	Название Фестиваля	«Юный архитектор»
3	Тема проекта	«Многофункциональный парк по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка» «СКАЗОЧНЫЙ ПАРК»
4	Актуальность проекта (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Деятельность – это первое условие развития у обучающегося познавательных процессов. Чтобы ребенок активно развивался, необходимо его вовлечь в деятельность. Образовательная задача заключается в создании условий, которые бы провоцировали детское действие. Такие условия легко реализовать в образовательной среде, через разные виды конструктора.</p> <p>Игра – необходимый спутник детства. Дети – неутомимые конструкторы, их творческие способности оригинальны. Все мы знаем, как интересно и увлекательно создавать что-то своими руками, при этом приобретаются трудовые и творческие навыки, развивается наблюдательность, воображение, творческий взгляд на привычные предметы.</p> <p>На сегодняшний день изучение проблемы конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста является актуальным, в связи с тем, что данный вид детской активности значительно влияет на формирование практических форм мыслительной деятельности. Конструктивная деятельность дошкольников больше, чем другие виды деятельности, подготавливает необходимую основу для развития творческих, познавательных, сенсорных способностей детей. Это важный факт, поскольку ребенок одновременно реализует свои представления о предмете и получает наглядный объект, сделанный своими руками. В конструировании за короткий временной отрезок осуществляется весь путь от задумки до цели, что является мотивирующим условием в деятельности детей.</p>

5	Постановка проблемы	Необходимо именно в дошкольном возрасте развить интерес ребенка к исследовательской деятельности, которая способствует становлению целостной картины мира и закладывает основы познания им окружающего мира.
6	Цель проекта	Создание условий для конструктивной деятельности детей дошкольного возраста, через исследовательскую деятельность. Создать продукт (макет) «СКАЗОЧНЫЙ ПАРК»
7	Задачи проекта	<p>Развивать умение работать целенаправленно, предварительно планируя свою деятельность, что является необходимым условием для успешного выполнения конструктивных задач.</p> <p>Развитие творческих способностей и познавательной активности воспитанников.</p> <p>Формирование мотивации к творческой деятельности, готовности и умение работать в команде, развитие коммуникативных компетенций.</p> <p>Повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах взаимодействия с педагогами в организации творческой и исследовательской деятельности детей.</p>
8	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	Технологии: технология решения изобретательных задач (ТРИЗ), игровые, здоровьесберегающие, икт - технологии (презентации, игры), исследовательские, мнемотехника строительство по схеме). Метод моделирования и конструирования, беседы, вопрос-ответ. Использование различных материалов для изготовления продукта (макета).
9	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	Для строительства были использованы: конструктор лего, тико, деревянный конструктор, так же деревянные палки и нитки, пластик, бумага, картон, пластилин, бисер, фольга, природный материал и др..
10	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	Создание альбома парки Екатеринбурга. Выставка «Мой любимый парк». «Юные писатели»- создание книги. Рисование карусели, герои сказок Мамина – Сибиряка Лепка героев сказок. Строительство качелей, макета для парка.

		Игра МЕМО по сказкам Мамина – Сибиряка Д.Н.
11	Планируемые образовательные результаты проекта	<p>Умение работать целенаправленно, предварительно планируя свою деятельность (продукт (макет)).</p> <p>Мотивация к творческим способностям, инициативности, самостоятельности и познавательно-исследовательской деятельности воспитанников.</p> <p>Развитие коммуникативных способностей в различных видах деятельности (в том числе – конструктивной) и работа в команде.</p> <p>Взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений.</p>
12	Перспективы развития проекта	<p>Проект имеет продолжение... в изучении Екатеринбурга и других его достопримечательностей и создание макетов, моделей достопримечательностей города.</p> <p>Возможность использования проекта в различных видах детской деятельности.</p>
13	Сведения об участниках	Воспитанники подготовительной группы, родители, педагоги.
	ФИО, должность педагога	Брылина Анастасия Сергеевна, воспитатель
	Количество воспитанников	22 человека
	Возраст воспитанников	6 – 7 лет
	Количество родителей	20 человек