

## ЗАДАЧИ ЛЕГО-МЕТОДИКИ

### **Младший дошкольный возраст (2–4 года):**

- ✓ учить различать и правильно называть детали Лего-конструктора «Дупло» (кирпичик, клювик, мостик, основа машины, полукруг, овал и т. д.);
- ✓ знакомить с элементарными умственными операциями анализа построек по таким параметрам: форма, величина, цвет деталей, учить сравнивать предметы;
- ✓ создавать простейшую конструкцию по образцу и оговорённым условиям, например, забор для фермы, гараж для машинки;
- ✓ пополнять словарь новыми словосочетаниями: длинная (короткая), широкая (узкая) дорожка синего цвета;
- ✓ развивать мелкую моторику и зрительную координацию в процессе крепления деталей конструктора.

*С малышами 3–4 лет используются Лего-наборы с крупными элементами и простыми соединениями деталей*

### **Средний дошкольный возраст (4–5 лет):**

- ✓ формировать знания о симметрии, пропорциях, понятии части и целого;
- ✓ учить конструированию с использованием Лего-карточек;
- ✓ запоминать и свободно использовать в речи названия Лего-деталей.

*В средней группе используются элементы конструктора среднего размера, применяются схемы, фото и картинки с изображениями моделей*

### **Старшая и подготовительная группы:**

- ✓ стимулировать детское техническое творчество;
- ✓ обучать моделированию по чертежу и собственному замыслу;
- ✓ формировать умение самостоятельно решать технические задачи;
- ✓ познакомить с основами компьютерного моделирования.

*В работе со старшими дошкольниками можно использовать усложнённые модели из мелких деталей*

### **Базовые идеи Лего-технологии:**

- ✓ от простого к сложному;
- ✓ учёт возрастных и индивидуальных особенностей;
- ✓ созидательность и результативность;
- ✓ развитие творческих способностей;
- ✓ комплексный подход, который предусматривает синтез обучающей, игровой, развивающей деятельности.

