

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.



В нашем детском саду инновационная деятельность – комплексный целенаправленный процесс создания, использования и распространения новшества, целью которого является удовлетворение потребностей и интересов воспитанников. Она включает в себя новшества, инновации:

- взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- условия материально-технического, информационного, программно-методического, кадрового, социально-психологического обеспечения;
- достижение более эффективных результатов деятельности.

Инновационная деятельность – процесс, который развивается по определенным этапам и позволяет нам перейти на более качественную ступень развития при создании, разработке, освоении, использованию и распространению новшеств (новых методов, методик, технологий, программ).

Целью инноваций в работе с педагогическими кадрами является обеспечение активного участия педагогов ДООУ в методической работе, что, в свою очередь, способствует совершенствованию системы непрерывного образования и самообразования педагогов ДООУ через формы инновационной методической работы: Семинары-практикумы - творческие занятия направлены на развитие творческого мышления и создания инновационных проектов.

Игровое моделирование. Деловые и ролевые игры подразумевают моделирование реального процесса, во время которых принимают оптимальные профессиональные решения на основе анализа искусственно созданных педагогических ситуаций. Деловая игра как метод обучения позволяет «прожить» ту или иную практическую ситуацию.

Проблемные ситуации.

Групповая дискуссия, или мозговая атака.

Анкетирование позволило определить методические проблемы, затруднения, которые возникают у воспитателей в процессе работы. Работа строилась от простого, к сложному, логически обоснованно, интерактивные формы соответствовали содержанию. Основной направленностью интерактивных форм является активизация педагогов, развития их креативного мышления, нестандартный выход из проблемной ситуации.

Первая эффективная интерактивная форма, введенная в работу с педагогами ДООУ - тренинг (быстрое реагирование, быстрое обучение). Так

как современная жизнь с её многочисленными трудностями как экономического, так и психологического характера требует от человека любой профессии напряжения всех его нравственных и физических сил.

Дискуссия - это обсуждение-спор, столкновение разных точек зрения, позиций, подходов. В педагогическом опыте получили распространение свернутые формы дискуссий, к которым относится круглый стол. Его основная задача выработать навыки критической оценки разных подходов к решению конкретных вопросов в практике работы ДОУ, уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения, формировать культуру ведения дискуссии.

Педагогические ситуации, экспромт - метод активизации педагогического познания в процессе повседневного общения, взаимосвязи с детьми, родителями, коллегами. Например, ребенок сообщает педагогу, что мама и папа разошлись, и у него теперь будет новый папа. Какой может быть реакция педагога.

Эффективной формой является проведение выставки - ярмарки педагогических идей, аукцион (Ступени профессионального мастерства).

Мастер-класс. Его основная цель – знакомство с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками и всем тем, что помогло педагогу достичь наилучших результатов.

Творческий час - работа небольшими коллективами, где разрабатываются методические рекомендации, модели анализа литературного или музыкального произведения, внедряются новые нетрадиционные техники рисования.

Участие в конкурсах Муниципального, Регионального и Федерального уровней. Лаборатория педагогического мастерства: открытые просмотры НОД, мастер-классы;

Площадка успешности педагога - публикации на сайте МААМ.RU создание собственных страничек: консультации для родителей, творческие отчеты, открытые мероприятия.

Целью инноваций в содержании образования является повышение его качества через инновационные педагогические технологии обучения детей. Для достижения этой цели в ДОУ педагоги используют в работе с дошкольниками проблемное обучение, технологию проектной деятельности, моделирование, лично-ориентированные, здоровьесберегающие, игровые и ИКТ технологии.

Можно сказать, что грамотно построенная система инновационных форм работы с педагогическими кадрами, - приведет к повышению уровня воспитательно-образовательной работы ДОУ и сплотит коллектив педагогов.