**Фестиваль «Добрых историй»**

**в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема проекта | Аэропорт | | | |
| Актуальность проекта | Деятельность – это первое условие развития у обучающегося познавательных процессов. Чтобы ребенок активно развивался, необходимо его вовлечь в деятельность. Образовательная задача заключается в создании условий, которые бы провоцировали детское действие. Такие условия легко реализовать в образовательной среде LEGO.  Игра – необходимый спутник детства. С LEGO дети учатся, играя. Дети – неутомимые конструкторы, их творческие способности оригинальны.  На сегодняшний день изучение проблемы конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста является актуальным, в связи с тем, что данный вид детской активности значительно влияет на формирование практических форм мыслительной деятельности. Конструктивная деятельность дошкольников больше, чем другие виды деятельности, подготавливает необходимую основу для развития творческих, познавательных, сенсорных способностей детей. Это важный факт, поскольку ребенок одновременно реализует свои представления о предмете и получает наглядный объект, сделанный своими руками. В конструировании за короткий временной отрезок осуществляется весь путь от задумки до цели, что является мотивирующим условием в деятельности детей. | | | |
| Постановка проблемы | Дети делились впечатлениями о летнем отдыхе, полете на самолете. У детей возникли вопросы: как устроен самолет? Какие бывают самолеты? Им управляет один летчик? Что помогает самолету быстро подняться в небо? Кто работает в аэропорту?  Поэтому так необходимо именно в дошкольном возрасте развить интерес ребенка к исследовательской деятельности, которая способствует становлению целостной картины мира и закладывает основы познания им окружающего мира. | | | |
| Цель | Создание условий для конструктивной деятельности детей дошкольного возраста, через исследовательскую деятельность. Создать продукт (макет) Аэропорт. | | | |
| Задачи проекта | Развивать умение работать целенаправленно, предварительно планируя свою деятельность, что является необходимым условием для успешного выполнения конструктивных задач.  Развитие творческих способностей и познавательной активности воспитанников.  Формирование мотивации к творческой деятельности, готовности и умение работать в команде, развитие коммуникативных компетенций.  Повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах взаимодействия с педагогами в организации творческой и исследовательской деятельности детей. | | | |
| Участники проекта | Воспитанники старшей группы (5 - 6 лет), родители, педагоги. | | | |
| Тип проекта | Познавательно-творческий | | | |
| Срок реализации | 06.11.2018г. - 13.02.2019г. | | | |
| Форма работы | с воспитанниками | | с родителями | |
| Познавательная деятельность: беседы, НОД, виртуальные экскурсии.  Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование.  Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные, дидактические.  Конструктивная деятельность из разного вида конструктора.  Чтение художественной литературы.  Культурно-досуговая деятельность: экскурсии (библиотека, аэропорт и др.) просмотр мультфильмов, вечер развлечений.  Создание продукта (макета) | | Анкетирование.  Консультации.  Мастер-класс.  Совместное творчество в рамках проекта.  Совместные экскурсии. | |
| Использованные технологии, методы и приемы работы | Игровые, здоровьесберегающие, икт - технологии (презентации, игры), исследовательские, мнемотехника строительство по схеме). Метод моделирования и конструирования, беседы, вопрос-ответ. Использование различных материалов для изготовления продукта (макета) | | | |
| Использованные средства (оборудование и материалы) | Настольно печатные и дидактические игры, конструктор «лего», металлический конструктор, атрибуты для сюжетно ролевой игры «поездка на самолете», проектор (презентации, фильмы), альбомы с фотографиями «правила поведения в аэропорту», иллюстрации с видами различных самолетов, фотографии старого и нового аэропорта. | | | |
| Ожидаемые результаты | Умение работать целенаправленно, предварительно планируя свою деятельность (продукт (макет)).  Мотивация к творческих способностей, инициативности, самостоятельности и познавательно-исследовательской деятельности воспитанников.  Развитие коммуникативных способностей в различных видах деятельности (в том числе – конструктивной) и работа в команде.  Взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений. | | | |
| План реализации проекта | | | | |
| Задачи | Мероприятия | Срок реализации | | |
| Подготовительный этап | | | | |
| Определение темы проекта  Составление плана работы над проектом | Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора. Рассказы детей, как я летал на самолете. Вопрос - ответ.  Анкетирование родителей, наблюдение на прогулке за полетом самолета в небе, подбор методических материалов.  Индивидуальное информирование родителей о проекте. Разработать перспективный план мероприятий по созданию продукта (макета) | | | 06.11.2018г  25.11.2018г. |
| Содержательный этап | | | | |
| Реализация проекта | Беседы: как вести себя в самолете. О воздушном транспорте. О труде работников аэропорта. Создание альбомов фотографиями «правила поведения в аэропорту», иллюстрации с видами различных самолетов, фотографии старого и нового аэропорта.  Рисование самолет, вертолет.  Оригами из бумаги самолеты.  Просмотр - презентации, отрывки фильмов (Экипаж), мультфильмы (Супер Крылья: Джетти и его друзья),  Чтение художественной литературы: И. Винокуров. Кто водит самолеты. Как самолет работает. Летит высоко, а видит глубоко. На аэродроме. Сквозь буран.  Консультации для родителей.  Мастер-класс для родителей.  Игры с конструктором (для педагогов)  Создание видеоролика - Аэродром. | | | 26.11.2018г.  04.02.2019г. |
|  | Заключительный этап | | |  |
| Подведение итогов | Презентация (видео) продукта (макета) - Аэропорт.  Защита проекта.  Рефлексия. | | | 04.02.2019г.  13.02.2019г. |
| Оценка результатов | Участие в данном проекте, способствовало расширению кругозора, как воспитанников так и родителей. Укрепление детско-родительских отношений, сплочению коллектива, развитию творческих способностей детей, развитию конструкторских навыков. | | | |
| Практическая значимость проекта | **В рамках реализации данного проекта был создан продукт (макет) -** Аэропорт. В ходе реализации проекта произошло обогащение словарного запаса детей, дети использовали разнообразные формы общения, развивалась монологическая и диалогическая речь детей. Активно развивались личностные качества детей: организаторские, исследовательские и творческие способности, умения и навыки и действовать по определённым игровым правилам, целеустремленность и толерантность, умение работать в команде. Была удовлетворена естественная потребность детей в новых знаниях, впечатлениях, самостоятельных действиях и самовыражении. Во время проекта была обеспечена педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования своего ребенка. | | | |
| Перспективы развития проекта | Проект имеет продолжение…в изучении Екатеринбурга и других его достопримечательностей и создание макетов, моделей достопримечательностей города.  **Возможность использования проекта в различных видах детской деятельности** | | | |
| Список используемых источников | Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Уч.- метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.  Лаврова С. А. Потешные прогулки по Уралу. – Москва: РИПОЛ классик, 2011г.  Лаврова С. А. Удивительный Урал. – Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2013г.  Конструктивная деятельность – созидательное творчество дошкольников/https://alldoshkol.ru/deyatelnost/konstruktivnaya-deyatelnost | | | |