

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 423

620137 г. Екатеринбург, ул. Академическая, 8-а, тел: (343)374-33-36,
сайт: 423.tvoysadik.ru

«Люблю Урал – мой край родной» Проект Памятники победы

Участники:

воспитанники старшей группы № 2.



«Памятники Победы»

Цель: создания условий для интеллектуального развития воспитанников, реализации их личностного потенциала, социализации.

Задачи:

- активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы дошкольников;
- выявление и поддержка одаренных детей в познавательных областях, соответствующих тематике мероприятия;
- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности дошкольников.



Объект: процесс воспитания патриотизма детей старшего дошкольного возраста.

Предмет: является содержание, формы, методы, условия воспитания патриотизма детей старшего дошкольного возраста.

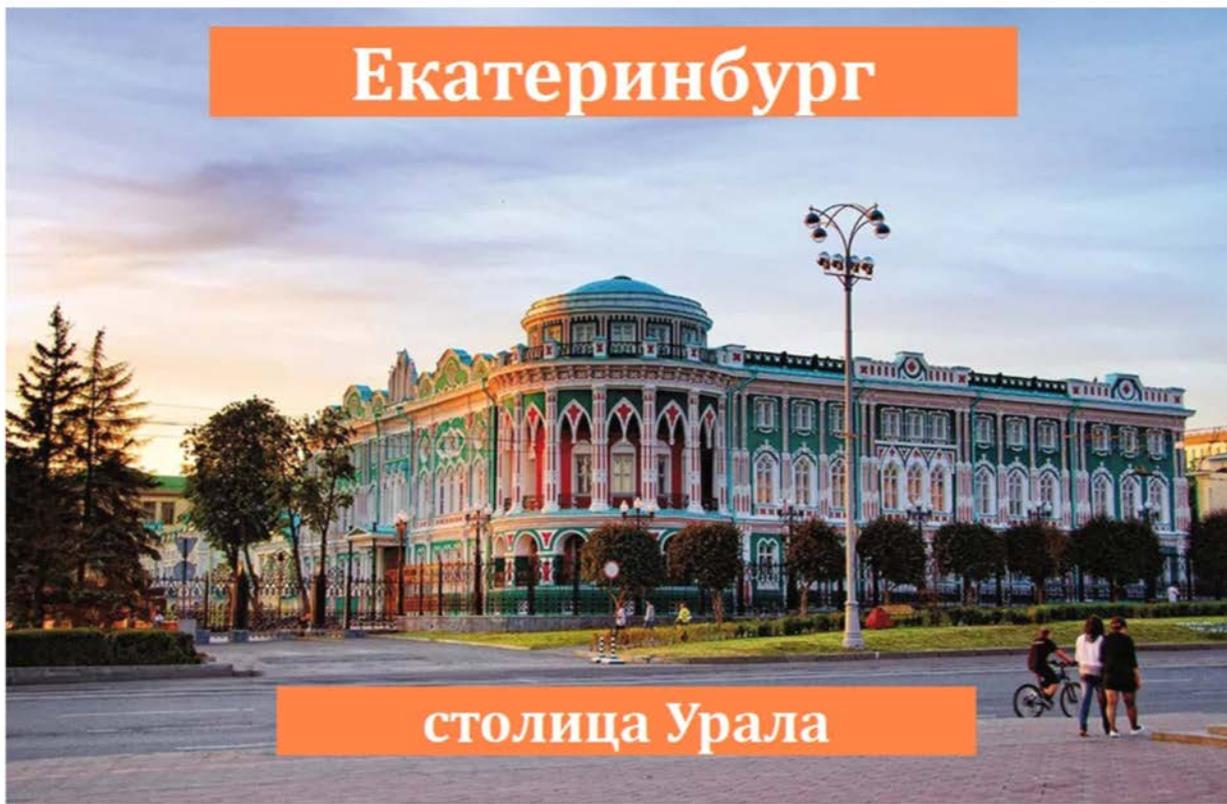
Гипотеза: предполагаем, что процесс воспитания патриотизма детей старшего дошкольного возраста будет эффективным в том случае, если:

- доминантой его содержания является нравственный компонент;
- оно представляет собой поэтапный процесс совместной деятельности взрослых и детей, обеспечивающий целостное воздействие на ребёнка, при этом создается эвристическая среда в детском саду и в семье.



Каждый человек имеет свою малую Родину – это- то место, где он родился и вырос. У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении жизни определяет очень многое, если не сказать – все!

Екатеринбург



столица Урала

С ранних лет формируются первые представления об окружающем мире, и происходит это, прежде всего, через ознакомление с традициями «своей» социально-культурной среды: местными историческими, культурными, национальными, географическими, природными особенностями. Ведь известно, что именно дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.



I этап — Моделирование ситуации, выделение проблемы.

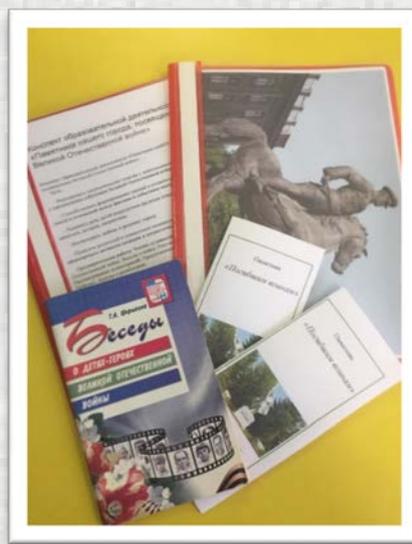
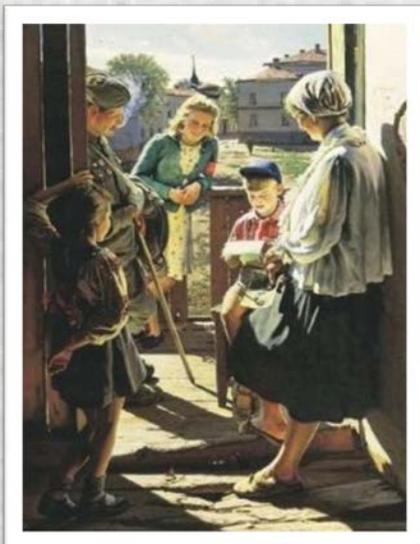
- подбор исторического материала, доступного детям;
- подбор иллюстративного материала по теме, материалов, атрибутов для игр;
- составление алгоритма работы над проектом.

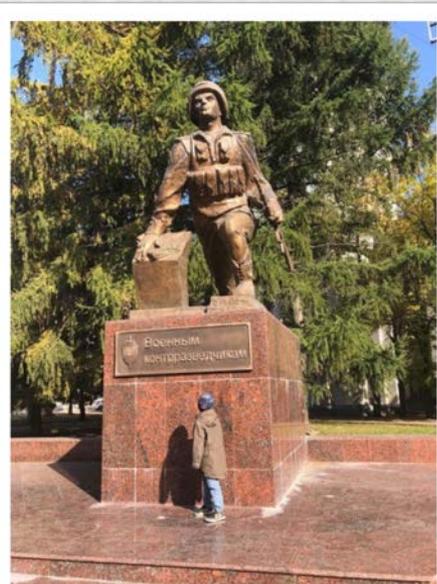
Вводим детей в проблемную ситуацию:





II этап — Практическая деятельность по решению проблемы



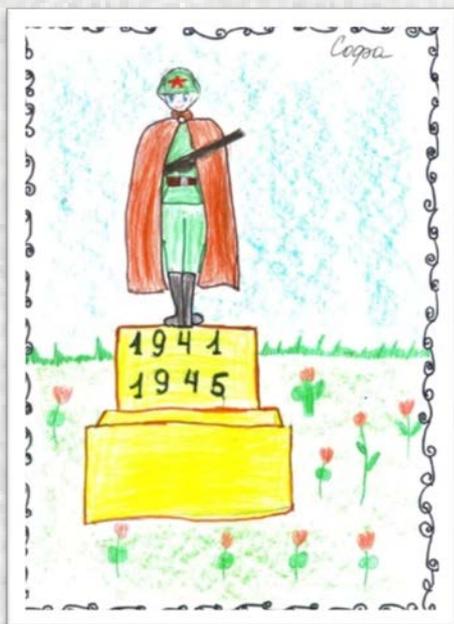


Воспитанники
МБДОУ детский сад
№423:
Мартынов Павел
Пряничникова Лера
Галиякбаровы Оля и
Вера
Бондаренко Лиза
совместно с
родителями
посетили памятники
победы города
Екатеринбурга.

III этап — Презентация продукта деятельности

Выступление детей с рассказами о памятниках.

Оформление выставки детских работ «Памятники Победы»





Памятники – это не только архитектурные сооружения со своей композиционной особенностью, но это, прежде всего, история.



ПАМЯТНИК «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»