

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 423**  
620137 г. Екатеринбург, ул. Академическая 8-а, тел: (343)374-33-36,  
сайт: 423.tvoysadik.ru

**Городская интеллектуальная игра-викторина**  
**«ФЭБ»(Финансы. Экономика. Бизнес.)**  
**Исследовательски-творческий проект**  
**«Приключение мудрого Рублика или зачем человеку деньги?»»**



Участники проекта:  
дети старшей группы

**ЦЕЛЬ:** содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**ЗАДАЧИ:**

- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в общественном транспорте и т. д.);
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость – с одной стороны и нравственными понятиями (бережливость, честность, экономность, щедрость и тд.);
- развить познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности на доступном уровне с помощью разнообразных игр.

**ГИПОТЕЗА:** если будут созданы условия для изучения финансовой грамотности дошкольников, то дети научатся понимать смысл денег и бережно к ним относиться.

**ПРЕДМЕТ:** финансовая грамотность.

**ОБЪЕКТ:** гармоничное развитие дошкольников к социально-экономическим отношениям.

**Команда:** «Мудрый Рублик»

**Наш девиз:** Мудрый Рублик – единый бюджет, бесполезным тратам скажем НЕТ !



## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Экономика всегда была неотъемлемой частью жизни человека. В изменяющихся условиях современного общества жизни непрерывное экономическое образование необходимо начинать именно с дошкольного возраста - когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях.

Ребёнок - дошкольник не освоит эту область самостоятельно, но, вместе с воспитателями и родителями, путешествуя по этому новому удивительному и увлекательному миру, он приобретает доступные ему знания и поймёт, какое место экономика занимает в окружающей его действительности.

## **НОВИЗНА ПРОЕКТА**

Постепенное и дозированное погружение ребенка в современный мир финансово-экономических отношений общества способствует развитию его потенциала как субъекта отношений со взрослыми и миром взрослых, где основой являются именно финансовые отношения.

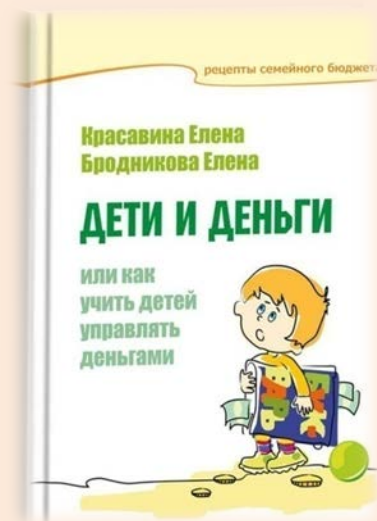
Изучение дошкольниками основ финансовой грамотности должно быть ограничено определенным перечнем базовых финансово-экономических понятий.

Раннее разумное воспитание финансовой грамотности служит основой эффективного взаимодействия с окружающим миром.



## Подготовительный этап

Разработка и планирования организации образовательной деятельности с детьми.



## Подготовительный этап

Презентации: «Какими они были – первые деньги?», «Детям о финансах», «Из чего складываются доходы семьи».

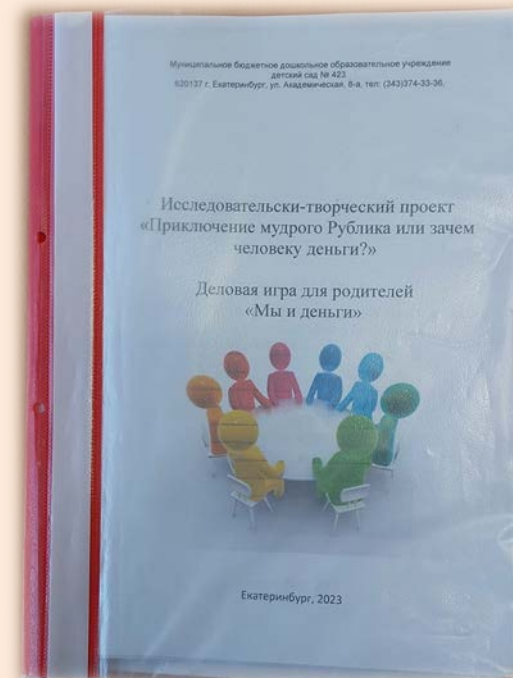
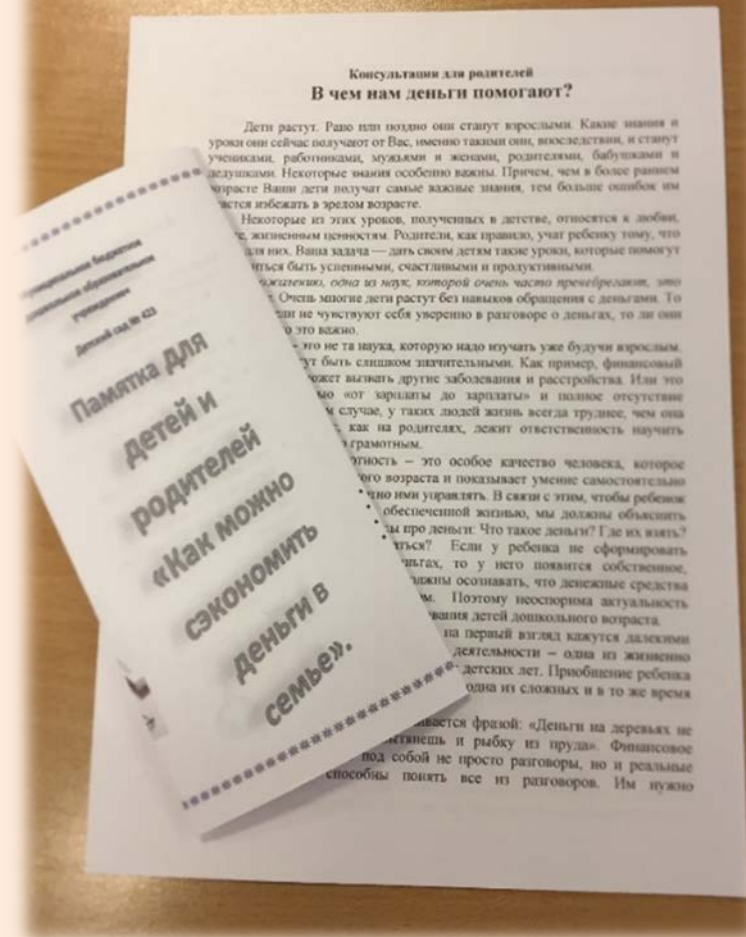
Просмотр мультфильмов: С. Михалков «Как старик корову продавал», «Простоквашино. Клад», «Уроки тетушки совы», «Азбука финансовой грамотности со Смешариками», «Золотой ключик или приключения Буратино».



## Художественная литература



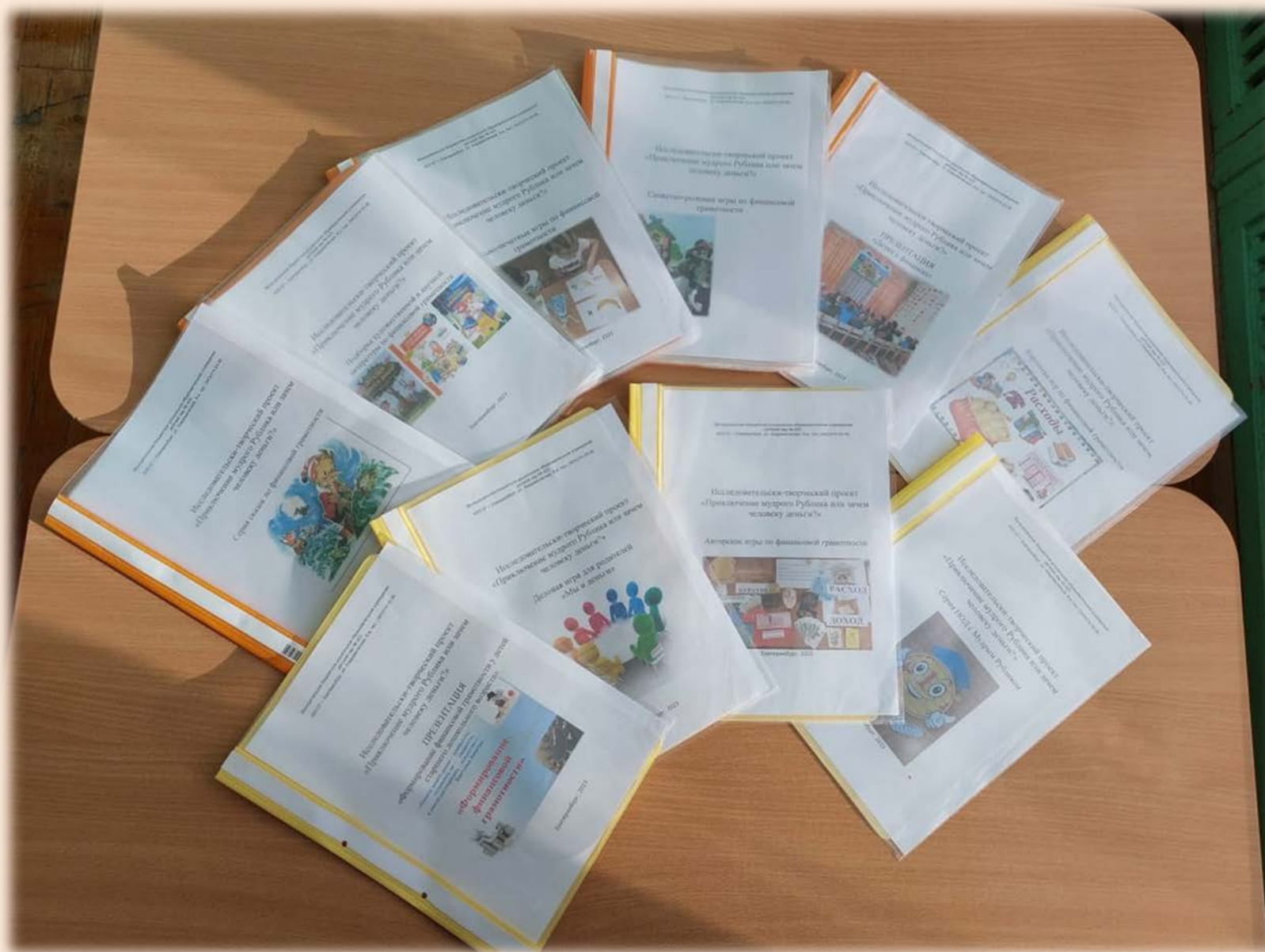
# Информирование родителей



Консультация познавательного характера «Дети и деньги».

Подготовка родителей к деловой игре «Мы и деньги».

## Дополнительные материалы





# Практический этап

Образовательная деятельность  
«Какими они были –  
первые деньги?»

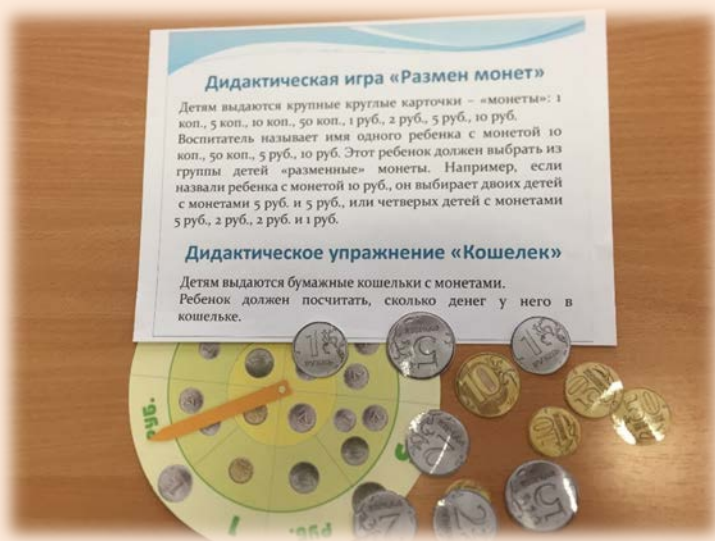


Настольно печатные игры «Помоги Ньюше», «Улей», «Деньги».



Изготовление бумажных денег разных стран, изготовление банкоматов (Сбербанка, Альфабанка, ВТБ банка), монет.

Игровая деятельность «Мы идем в магазин», «Товарный поезд», «Денежный поезд», «Семейный бюджет», «Рублик в гостях у денег», «Помоги Нюше», «Улей», «Деньги».





Сюжетно-ролевые игры



Выставка творческих работ «Зачем человеку деньги?»



## Заключительный этап

Подведение итогов реализации проекта «Приключение мудрого Рублика или зачем человеку деньги?»

**В результате нашего проекта у детей сформированы начальные экономические знания**



Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.  
Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги,  
например, сдачу в магазине, деньги,  
которые они могут потратить в магазине).

Финансы нужно планировать (вести учет доходов и  
расходов в краткосрочном периоде).

Не все продается и покупается (дети должны понимать, что  
главные ценности – жизнь, отношения,  
радость близких людей – за деньги не купишь).