

## ««Коворкинг-центр» как способ организации предметно-пространственной развивающей среды»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) развивающая предметно-пространственная среда представляет собой часть образовательной среды, представленной специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

*Термин «коворкинг» пришел к нам из английского языка и буквально означает «совместно работающие» [co-working].*

В образовательной организации коворкинг – это зона обучения в сотрудничестве, зона взаимодействия и развития способностей обучающихся.

В условия детского сада метод организации «коворкинг зон и центра» конечно новшество. Важно, что «коворкинг зона» позволяет поставить общение ребенка и родителя на новый уровень.

Родитель, как правило, посещает детский сад только ради того, чтобы привести и забрать ребенка из ДОУ. Родительские собрания, концерты, мастер классы и другие формы работы также имеют место быть.



**Творческий «Коворкинг - центр» предполагает оснащение пространства разнообразными формами активности, т.е. разделение на несколько зон.**

*В «Коворкинг- центре» можно выделить следующие зоны:*

**1. Творческая мастерская.**

Эта зона наполнена различными материалами для изодеятельности, лепки, аппликации.

**2. Творческое экспериментирование.**

Обязательные элементы этой зоны вода и песок. Также здесь располагаются коллекции различных природных материалов, детское лабораторное оборудование, дидактические мнемотаблицы и др.

**3. Творческая театрализация.**

Данная зона оснащена театральной ширмой и разными видами театра, а также масками и куклами.

Оборудование зон «Коворкинг-центра» является не статичным, оно взаимодополняемо, трансформируемо, динамично. Важно, что в центре нет жестких границ: здесь можно легко перемещаться, передвигать мебель, расширять и сужать зоны, за считанные минуты видоизменяя пространство.

Деятельность в центре стимулирует развитие познавательной инициативы, исследовательской активности, помогает выявить личные интересы и увлечения ребенка, способствует социализации ребенка.



1. Зона «Сказочная поляна», которая оформлена яркими сказочными мотивами. Здесь также имеется библиотека сказок, место для чтения и рисования по сказочным сюжетам. Дети могут читать, рассказывать друг другу сказки, более старшие дети могут более младших удивить новыми историями и сюжетами. Организован также обмен книгами, рисунками, раскрасками.

2. Зона «Театральная». Данная зона оснащена театральной ширмой и разными видами театра, а также масками и куклами. Дети совместно с родителями могут разыграть знакомый сюжет, мастерить маски для домашнего театра, подружиться в процессе всего этого действия с новыми людьми. Возможна организация импровизированного театра, когда актеры выбираются по считалочке, а остальные исполняют роль зрителей. Хорошей мотивацией актеров может стать подарок видеозаписи всего происходящего «на сцене».

3. Зона «IT-технологий» оснащена компьютером, телевизором, музыкальным центром, проектором и доступом к интернету. Данная зона предназначена для просмотра и защиты презентаций, просмотра детских обучающих мультфильмов и передач, проведения интеллектуальных игр по типу «Что? Где? Когда?» или «Поле чудес». Также возможности данной зоны используются для проведения музыкальных пауз и физминуток. Очень интересна идея организации общего хора, когда дети поют знакомые песни вместе. Кульминацией всего действия, как правило, становится создание клипа, флешмоба или просто аудиозаписи, которые пополняют семейные архивы.



Организация «коворкинг зон» требует тщательной организаторской деятельности педагогов, т. к. призвана стать интересным местом проведения времени ребенка с детьми разного дошкольного возраста.

«Коворкинг центр» предполагает оснащение пространства разнообразными формами активности, т. е. разделение группы на несколько зон. В «коворкинг центре или зоне» могут быть выделены следующие зоны:

**И главное, такие коворкинг центры можно создать в любом образовательном учреждении, кардинально его не изменяя.**

**Коворкинг центр стал интересным способом организации группы**

