

Конспект НОД по речевому развитию  
Старшая группа  
Тема: **В мире транспорта**

**Тип занятия:** Углубленно-познавательный

**Цель:** расширение и активизация словарного запаса детей по теме

**Задачи:**

Образовательные:

- упражнение детей в подборе антонимов;
- усвоение глаголов с разными приставками;
- закрепление словаря и знаний детей по теме “Транспорт”;
- уточнить понятия о различных видах транспорта (наземный, водный, воздушный);

Развивающие:

- развивать зрительное внимание, восприятие, мышление;
- развивать речь с движением;

Воспитывающие:

- воспитывать положительную мотивацию к учению, интереса к речи;
- воспитывать доброжелательные отношения друг к другу;
- воспитывать интерес к профессиям на транспорте, уважительное к ним отношение.

**Оборудование:** изображения на доске разных видов транспорта, раздаточный материал детям по теме

**Предварительная работа:** беседа с детьми по разным видам транспорта

### ХОД ЗАНЯТИЯ

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методическое обоснование
<b>Организационный момент</b> (5мин)	<p><u>Ребята, доброе утро!</u> Встаньте, пожалуйста, у своих стульчиков. А теперь, будет садиться тот, кто скажет название любого транспорта, который встречался в вашей жизни. Вы не должны повторяться! Молодцы, ребятки!</p> <p>А теперь, ребятки, <u>отгадайте – ка мою загадку!</u> Есть и водный, и воздушный, Тот, что движется по суше, Грузы возит и людей. Что это? Скажи скорей! <b>(Транспорт)</b></p> <p><b>Сообщение темы занятия -</b></p>	<p>Здравствуйте, Ксения Дмитриевна! Дети стоят у своего стола и стульчика. Каждый ребёнок говорит название любого транспорта (например, машина, автобус, трамвай, вертолёт, теплоход и так далее) и садится на своё место. Дети отгадывают загадку.</p>	<p>Эмоциональный настрой детей на предстоящую работу. Воспитывать положительную мотивацию к учению, интереса к речевому развитию; воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.</p>

	<p>Ребята, вы догадались, о чем мы будем сегодня говорить на занятии? Правильно, ребята, о транспорте!</p>	О транспорте!	
<p><b>Основной этап</b> (13мин)</p>	<p>- Ребята, транспорт бывает наземный, водный и воздушный.</p> <p>- А какой транспорт мы называем наземным? воздушным? водным?</p> <p>Давайте, ребятки, разберем их поподробнее!</p> <p><u>И первая наша стоянка.</u> Ребята, какой вы знаете <u>воздушный транспорт?</u> (самолёт, вертолёт).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему транспорт называется воздушный? (потому что он летает по воздуху).</li> <li>2. Для чего нужен воздушный транспорт? (Чтобы быстрее перевозить людей и грузы).</li> <li>3. Кто управляет самолётом? (пилот).</li> <li>4. Где приземляются самолёты? (аэропорт, аэродром).</li> </ol> <p>Воспитатель загадывает загадки</p> <p>Крыльев нет, Но эта птица, Полетит и прилунится. <b>(Ракета)</b></p> <p>Смело в небе проплывает, Обгоняя птиц полёт. Человек им управляет. Что такое? <b>(Самолёт)</b></p>	<p>Наземным мы называем транспорт, который ездит на земле. Воздушным называем, который летает в воздухе. Водным называем, который плывет по воде. Давайте, Ксения Дмитриевна!</p> <p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Внимательно слушают и отгадывают загадки.</p> <p>Если дети понимают, что</p>	<p>Закрепление видов транспорта, обогащение словарного запаса детей.</p> <p>Развитие связной речи, умение четко и правильно отвечать на заданный вопрос.</p> <p>Правильное произношение звуков, развитие логического мышления</p>

	<p>Трещит, а не кузнечик, Летит, а не птица, Везёт, а не лошадь. <b>(Вертолёт)</b></p> <p>Молодцы! Про какой транспорт были загадки? (про воздушный).</p> <p><b>Игра "Летает - не летает".</b></p> <p>Воспитатель называет транспорт, если воздушный дети показывают "крылья", а если нет топтать ногами.</p> <p>Вертолёт, метро, самолёт, ракета, трамвай, автобус, троллейбус, спутник, парашют, лодка.</p> <p><u>Вторая наша стоянка.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой вы знаете <u>наземный транспорт</u>? (автобус, троллейбус, трамвай, грузовик).</li> <li>2. Ребята, а какой транспорт ходит под землёй? (подземный).</li> <li>3. Почему этот транспорт называется наземный? (потому что он идёт по земле).</li> <li>4. Где изготавливают машины? (на автомобильном заводе).</li> </ol> <p>Воспитатель загадывает загадки</p> <p>Что там мчится и шипит, И колёсами стучит: - Чу-чу-чу, чу-чу-чу! Я по рельсам лечу. <b>(Поезд)</b></p> <p>Где встречается такое, Что земля над головою? <b>(Метро)</b> Пьёт бензин, как молоко, Может бегать далеко,</p>	<p>воспитатель говорит про воздушный транспорт, то делают имитацию движений «крылья» и произносят у-у-у-у-у. Если понимают, что не воздушный, то топают ножками и произносят чух-чух-чух.</p> <p>Внимательно слушают и отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Дети отгадывают загадки.</p>	<p>Формирование лексико – грамматического строя речи, умение отвечать на заданный вопрос.</p> <p>Развитие речи и творческого воображения ребенка.</p> <p>Повторение приставок до, с, по, об, пере, за, при.</p>
--	--	---	---

<p><b>Физическая минутка</b> (1мин)</p>	<p>Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней? <b>(Машина)</b> Спозаранку за окошком Стук, и звон, и кутерьма - По прямым стальным дорожкам, Ходят разные дома. <b>(Трамвай)</b> По асфальту едет дом, Ребятишек много в нём, А над крышей вожжи - Он без них не может. <b>(Троллейбус)</b> О чём, ребятки, были загадки? (о наземном транспорте)</p> <p><b>Игра «Ехали-ехали»</b> Я буду читать стишок, вам нужно будет продолжить стишок, если я остановлюсь. Ехали мы, ехали, до горки ... (доехали), Въехали ... (съехали) и дальше ... (поехали). Ехали мы, ехали, до ямы .... (доехали), Яму ... (объехали) и дальше ... (поехали). Ехали мы, ехали, до речки ... (доехали), Мост ... (переехали) и дальше ... (поехали). Ехали, мы ехали, до дома ... (доехали), Во двор ... (заехали), вот и ... (приехали).</p> <p>Молодцы, ребятки, справились с заданием!</p> <p>Отправляемся с вами на нашу <u>третью остановку.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как называется транспорт, который передвигается по воде? (водный).</li> <li>2. Какой водный транспорт вы знаете? (корабль, лодка, пароход).</li> <li>3. Кто управляет</li> </ol>	<p>Продолжать говорить слова после паузы воспитателя.</p> <p>Дети внимательно слушают и отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Внимательно слушают и отгадывают загадки.</p>	<p>Развитие речи и творческого воображения.</p> <p>Повторение слов антонимов.</p> <p>Физическая минутка нужна для переключения внимания детей и</p>
---	---	---	---

	<p>кораблём? (капитан). 4. Как называется место, куда приплывают корабли? (порт).</p> <p>Отгадайте, ребятки, загадки</p> <p>На море, в реках и озёрах Я плаваю, проворный, скорый. Среди военный кораблей, Известен лёгкостью своей. <b>(Катер)</b> Сначала дерево свалили, Потом нутро ему долбили, Потом лопатками снабдили, И по реке гулять пустили.</p> <p><b>(Лодка)</b> Под водою дом плывёт, Смелый в нём народ живёт, Даже под полярным льдом Может плавать этот дом.</p> <p><b>(Подводная лодка)</b> Молодцы! Про какой транспорт, ребятки, были загадки? (водный)</p> <p><b>Игра «Продолжи предложение»</b> На доске выставляются картинки: первая с лодкой, вторая с кораблем. Детям нужно придумать и сказать противоположное значение.</p> <p>- Корабль плавает далеко, а лодка...</p> <p>- Корабль плывет быстро, а лодка ...</p> <p>- Корабль большой, а лодка ...</p> <p>- Корабль тяжёлый, а лодка ...</p> <p>- Корабль просторный, а лодка ...</p> <p>- Корабль длинный, а лодка ...</p> <p>Молодцы, ребята, справились с заданием!</p> <p>Мы капусту рубим, рубим, Мы капусту трем, трем, Мы капусту солим, солим, Мы капусту жмем, жмем!</p>	<p>- близко - медленно - маленькая - лёгкая - тесная - короткая</p> <p>Дети повторяют движение за воспитателем.</p> <p>Дети находят лишнюю картинку.</p>	<p>умственного отдыха.</p> <p>Развитие логического мышления.</p>
--	---	--	--

	<p><b>Игра «Третий лишний»</b>  Найди лишнюю картинку”,  объясни почему.  Лодка, велосипед, теплоход  Самолёт, вертолёт, пароход  Поезд, электричка, лодка.  Транспорт можем менять.</p>		
<b>Рефлексия</b> (1мин)	<p>Детки, вам понравилось  занятие? Про какие виды  транспорта мы сегодня  беседовали? Для чего людям  транспорт?  Спасибо вам за работу!  Можете быть свободны.</p>	<p>Дети отвечают на  поставленные  вопросы.</p>	<p>Развивать умения  анализировать и  обобщать;  воспитывать  положительную  мотивацию к  учению.</p>