

НОД по художественно – эстетическому развитию

Тема: **Семья. Семейные традиции**
Подготовительная группа

Аннотация: Конспект НОД направлен на ознакомление и формирование интереса у детей о семейных традициях, через прослушивание музыки, рассматривание картин русских художников и фотографий своих товарищей, иллюстраций в книгах и создание продукта о своей семье

Актуальность: входит в содержание календарно-тематического планирования. Тематическая неделя Детского сада: Семья и близкие мне люди

Тема занятия: «Семья. Семейные традиции»

Ведущий вид деятельности: музыкальная, изобразительная + игровая деятельности

Интеграция образовательных областей: художественно – эстетическое и познавательное развитие

Цель: углубить представления детей дошкольного возраста о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких через различные виды деятельности

Задачи:

Обучающие:

- раскрыть значение понятий «семья», «семейные традиции»;
- развивать слуховое восприятие и внимание посредством музыкального произведения;
- закрепить умение анализировать художественные картины, выразить свои впечатления.

Развивающие:

- развивать музыкальные способности детей: ладовое чувство, музыкально-слуховое представление, чувство ритма;
- развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, инициативность;
- развивать навыки ответственного поведения в семье.

Воспитательные:

- формировать интерес к музыке живописи;
- способствовать формированию доброжелательного отношения к работе других детей.

Оборудование: проектор, ноутбук, экран.

Организация образовательного пространства:

Познавательное пространство: рассматривание картин русских художников с изображением семей и их деятельности

Пространство для творчества: выполнение в технике акварель или гуашь изображение своей семьи и традиции

Музыкальный ряд: Песня «Пусть всегда будет солнце» Слова: Лев Ошанин, музыка: Аркадий Островский

Зрительный ряд: презентация, иллюстрации семьи, фотографии, репродукции картин русских художников на семейную тему А.Немакин «Рождество», Б.Кустодиев «На террасе», Б.Бессонов «Отдых», Корзухин «Воскресный день», Н.Богданов – Бельский «Катание с горки», С.Григорьев «В родной семье», детские рисунки.

Литературный ряд: загадки, стихи о семье: «Традиции семьи» И. Некрасова, Семья – это громкое слово! А.В. Сидорова, пословицы о семье

Словарная работа: работа со словами традиции, семья

Предварительная работа: подбор фотографий из семейного архива на тему занятия, прослушивание музыкального ряда, заучивание одним воспитанником стихотворения о семье; чтение нескольких воспитанников загадок для товарищей.

Технологическая карта занятия:

Этап занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Методическое обоснование этапа
1.Организационный момент (1 мин.)	Воспитатель приветствует детей, проверяет готовность воспитанников	Дети приветствуют воспитателя	Организация дошкольников на занятие
2. Сообщение темы и цели занятия (5 мин.)	Сообщает тему и цель занятия	Слушают воспитателя	На данном этапе воспитатель подводит воспитанников к формулировке темы с помощью отгадывания ребуса, что способствует активизации интереса дошкольников и привлечение внимания. Фронтальный опрос, который помогает воспитателю включить в работу всех детей
3. Беседа и прослушивание песни (15 мин)	Ознакомительная беседа на заданную тему с прослушиванием песни.	Слушают и беседуют с воспитателем	Актуализация знаний, знакомство с новым, развитие коммуникативных навыков. Ознакомительная беседа на заданную тему. Чтение стихотворений воспитанником и педагогом. Рассматривание картин русских художников.

			Используется фронтальная форма работы, которая помогает педагогу включить в работу всех детей и удерживает их внимание. Чтение загадок способствует развитию интереса к занятию. Игра способствует смене видов деятельности и снятию напряжения, а также сплочению коллектива. Дети прослушивают песню «Пусть всегда будет солнце» Слова: Лев Ошанин, музыка: Аркадий Островский.
4. Практическая работа (10 мин)	Воспитатель дает задание: нарисовать эскиз семейной традиции по семейной фотографии	Выполняют задание	Практическая деятельность детей способствует развитию практических навыков, а также самостоятельности.
5. Подведение итогов (5 мин)	Подводит итоги	Актуализируют знания	Проведение рефлексии для лучшего запоминания.

Содержание занятия

1. Организационный момент.

Здравствуйте, мои хорошие детки!

Приготовьтесь к интересному занятию!

2. Сообщение темы и цели занятия:

- Разгадайте ребус: 7Я (на слайде)

- А что есть у семьи?

(традиции, обычаи, дети, родители и др.)

- Как вы думаете, какова тема нашего занятия?

(Семья и семейные традиции)

- Сегодня мы поговорим о семье и семейных традициях.

(Тема нашего урока – семья и семейные традиции.)

3. Беседа по теме.

Прежде чем мы начнем беседовать о семейных традициях, давайте попробуем ответить на вопрос «Что такое семья?» Какие ассоциации возникают, когда вы слышите это слово?

(дети предлагают варианты)

- *Семья – это маленькое солнце, которое согревает нас своим теплом. Семья – это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни.*

Чтение воспитанником стихотворения:

Семья – это громкое слово!
Семья – это звонкое слово!
Семья – это слово важное,
Об этом вам скажет каждый.
Семья – это солнце светит,
Семья – это звезды на небе,
Семья – это всё любовь.
Любовь сыновей и отцов,
Любовь дочерей и мам.
Любовь свою дарим вам!...
А.В. Сидорова

- СЕМЬЯ – сколько загадок в этом слове. Существует несколько версий его происхождения.

<p>Как появилось слово семья? Когда-то о нем не слыхала земля. Но Еве сказал перед свадьбой Адам: «Сейчас я тебе 7 вопросов задам: кто деток родит мне, богиня моя?» И Ева тихонько ответила: «Я». «Кто платье сошьет, постирает белье, Меня приласкает, украсит жилье? Ответь на вопрос мой, подруга моя...» «Я, я, я», - Ева молвила: «Я». Сказала она знаменитых семь «Я», И так на земле появилась семья».</p>	<p>- А вот еще одна версия: Слово «семья» - делится на 2 слова «семь» и «Я», т.е. 7 + я .Это значит семеро как я. Ведь в семье все чем – то похожи друг на друга: лицом, голосом, взглядом, характером; могут быть общие интересы, увлечения. «Семь» - не делится. Оно считается особенным числом и напоминает о том , что и «семья» - тоже едина и неделима.</p>	<p>Или такая версия: - А ещё можно сказать, что слово «семья» происходит от слова «СЕМЯ» . Маленькое семя , с любовью посаженное в землю даёт вскоре крепкий росток, на котором со временем появляются сначала нежные цветочки, а затем добрые плоды. Когда ваши родители создали семью, она тоже напоминала маленькое семя. Его нужно было с любовью возвращать: жить в согласии, заботиться друг о друге. Семья крепнет, а семя превращается в крепкий росток. На нём зацветают и первые цветочки - сынки и дочки. Теперь у родителей главная забота: вырастить детей хорошими людьми. И для этого они не жалеют ни сил , ни времени.</p>
--	---	---

Просмотр картин русских художников, воспитатель задает вопросы, дети отвечают

В каждой семье существуют свои традиции. Ребята, как вы думаете, что это такое?

(дети предлагают варианты)

Традиции – это обычаи, перешедшие от старших поколений к младшим. Следовательно, можно сделать вывод о том, что семейные традиции – это обычаи, принятые в семье, которые передаются из поколения. Это может быть нормы, праздники, манеры поведения, обычаи и взгляды.

А какие семейные традиции знаете вы?

(предлагают варианты: празднование Нового года, празднование дней рождений, обед всей семьей, прогулка, поход, фотоальбом со старыми фотографиями, совместное проведение свободного времени и др.)

А какие традиции у вас есть в семье?

(предлагают варианты)

Какие традиции вам нравятся? Почему?

(предлагают варианты)

Какая традиция кажется вам наиболее важной для сплочения семьи?

Молодцы! А как у вас в семье происходит понимание? (Ответы детей.)

Еще в старину о доме и семье говорили с большим уважением. Наверное, поэтому семьи на Руси были большие и дружные. Подтверждением тому являются пословицы и поговорки. Например, «Не красна изба углами, а красна пирогами», «Где родился, там и пригодился», «В гостях хорошо, а дома лучше». А я для вас приготовила другие пословицы. Но они перепутались. Вы должны их правильно составить. (на слайде представлены данные пословицы в перепутанном виде)

Пословицы:

В дружной семье и в холод тепло.

В своем доме и стены помогают.

Дерево держится корнями, а человек семьей.

На что и клад, когда в семье лад.

Человек без семьи, что дерево без плодов.

- А вы не заметили, что почти все семьи соблюдают одни и те же традиции?

-Ребята, как вы думаете, какие в семье традиции главные? *(дети предлагают варианты)*

-Главными традициями любой семьи являются дружба и взаимопонимание.

Семья – наш общий дом, а значит и традиции общие. Чем больше традиций. Тем интереснее жизнь в семье.

А сейчас я вам предлагаю по отгадывать загадки, которые вам загадают ваши товарищи (в произвольном или выборочном порядке выбираются ученики):

Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная... (семья)	Это слово каждый знает, Ни на что не променяет! К цифре «семь» добавлю «я» — Что получится? (Семья)	Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети? На вопрос отвечу прямо: — Всех милее наша... (мама)	Кто стирает, варит, шьет, На работе устает, Просыпается так рано? — Лишь заботливая... (мама)
Кто любимей всех на свете? И за всю семью в ответе? От зарплаты до зарплаты Что б мы делали без... (папы)	Кто же трудную работу Может делать по субботам? — С топором, пилой, лопатой Строит, трудится наш... (папа)	Кто любить не устает, Пироги для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша... (бабушка)	Кто всю жизнь работал, Окружал заботой Внуков, бабушку, детей, Уважал простых людей? На пенсии уж много лет Нестареющий наш... (дед)
Кто веселый карапузик — Шустро ползает на пузе? Удивительный	Кто любит и меня, и брatца, Но больше любит наряжаться? — Очень модная	Мамы старшая сестра — С виду вовсе не стара, С улыбкой спросит:	Кто же с маминной сестрой Приезжает к нам порой? На меня с улыбкой

мальчишка — Это младший мой... (братишка)	девчонка — Моя старшая... (сестренка)	«Как живете?» Кто в гости к нам приехал? (Тетя)	глядя, «Здравствуй!» — говорит мне... (дядя)
---	---	---	--

Будни это тяжелый труд всех членов семьи. Взаимовыручка, взаимопомощь, понимание и т.д. Но в семье как же без праздников. В каждой семье справляют праздники. Наряду с традиционными, т.е. такими, которые празднует вся страна, у каждой семьи есть свои собственные. Давайте поиграем.

Игра: Кто последним назовет семейный праздник, тот – победитель. (День рождения, день бракосочетания, проводы в армию, новоселье, вручение аттестата об окончании школы, день первой зарплаты, поступление в первый класс, прощание с детским садом, прощание с начальной школой, покупка дачи, автомобиля, победа в конкурсе...)

Прослушивание песни «Пусть всегда будет солнце»

Музыкальная игра: «Весёлые хлопки»

Цель: развивать чувство ритма детей.

Педагог: Ребятки, мы с вами вспомнили замечательную песню. Педагог прохлопывает ритмический рисунок. Дети повторяют ритм на деревянных ложках. Можно просто отхлопать ритм в ладоши. (Для игровой ситуации педагог может использовать деревянных матрешек и выстукивать деревянной подставкой).

4. Практическая работа

А сейчас пришло время нашему творчеству. Давайте мы с вами нарисуем эскиз семейной традиции по фотографии. Итак, ребята, с чего начнем рисовать?

Смотрим, где будет находиться изображение относительно нашего листа бумаги.

Определяемся с расположением изображения на листе бумаги и приступаем к выполнению эскиза. Воспитатель негромко включает музыку.

5. Подведение итогов.

Наше занятие подошло к концу, давайте вспомним, чему он был посвящен?

(Семье и семейным традициям)

А что вы узнали нового? Может новые традиции.

(Предлагают варианты)

Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо поработали на занятии.

Ребятки! Дома вы можете нарисовать еще много традиций вашей семьи, а потом принести и показать всем нам! А еще, может вы вспомните, замечательные добрые песенки про семью.