

Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное
учреждение детский сад
№ 423



Выполнил:
Торхова С.А.
Воспитатель, 1КК

Тема:

«Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников в разных видах средствами ИКТ»

Методологические принципы:

принцип инвариантности и вариативности обучения, принцип блочно-модульности содержания, принцип фасциации (привлекательности).



ИКТ – коммуникационные технологии с помощью информационных средств

Подразумевается использование:

информации в электронном формате:

текст, видео, аудио,
анимация, изображение

информационных носителей:

DVD, CD, флэш-памяти

мультимедиа:

игровые компьютерные программы, презентации и др.

аудиовизуального оборудования:

компьютера, ноутбука,
ЖК-телевизора, проектора,
интерактивной доски....



Цель:

Осуществление информационно-коммуникационного взаимодействия педагога с детьми образовательного назначения в контексте познавательной области стандарта



Целевые ориентиры

Овладение основными культурными способами познавательно-исследовательской деятельности, активизация инициативности и самостоятельности.

Задачи:

- ❖ Создать развивающую информационную образовательную среду, способствующую развитию основных познавательных способностей дошкольников.
- ❖ Организовать оптимальные условия познавательно-исследовательской деятельности детей в вариативных видах детской деятельности.
- ❖ Стимулировать познавательную инициативность и самостоятельность дошкольников в рамках успешной социализации.



Формы использования ИКТ



*совместная
деятельность
детей и взрослого*



*совместная
деятельность детей
друг с другом*



*самостоятельная
деятельность детей*



Создаем мультфильм



Результаты использования информационно- коммуникационных технологий как средства познавательного развития дошкольников

глубже
постигаются
понятия числа
и множества;

быстрее
возникает умение
ориентироваться
на плоскости и в
пространстве

тренируется
эффективность
внимания и
память;

дети легче
усваивают
понятия
формы, цвета
и величины;

раньше
овладевают
чтением и
письмом

уменьшается
время, как
простой
реакции, так и
реакции
выбора;

развиваются
элементы
наглядно-
образного и
теоретическог
о мышления.

развивается
мелкая
моторика,
формируется
тончайшая
координация
движений глаз.

Если мы хотим идти вперед, то одна нога должна оставаться на месте, в то время как другая делает следующий шаг. Это – первый закон всякого прогресса, одинаково применимый как к целым народам, так и к отдельным людям

Й. Этвёш

*Спасибо за
вниманию*

