

Муниципальное  
бюджетное дошкольное  
образовательное  
учреждение детский сад  
№ 423



Выполнил:  
Торхова С.А.  
Воспитатель, 1КК

## Тема:

# «Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников в разных видах средствами ИКТ»

### **Методологические принципы:**

*принцип инвариантности и вариативности обучения, принцип блочно-модульности содержания, принцип фасциации (привлекательности).*



# ИКТ – коммуникационные технологии с помощью информационных средств

**Подразумевается использование:**

*информации в электронном формате:*

текст, видео, аудио,  
анимация, изображение

*информационных носителей:*

DVD, CD, флэш-памяти

*мультимедиа:*

игровые компьютерные программы, презентации и др.

*аудиовизуального оборудования:*

компьютера, ноутбука,  
ЖК-телевизора, проектора,  
интерактивной доски....



## Цель:

Осуществление информационно-коммуникационного взаимодействия педагога с детьми образовательного назначения в контексте познавательной области стандарта



## Целевые ориентиры

Овладение основными культурными способами познавательно-исследовательской деятельности, активизация инициативности и самостоятельности.

### Задачи:

- ❖ Создать развивающую информационную образовательную среду, способствующую развитию основных познавательных способностей дошкольников.
- ❖ Организовать оптимальные условия познавательно-исследовательской деятельности детей в вариативных видах детской деятельности.
- ❖ Стимулировать познавательную инициативность и самостоятельность дошкольников в рамках успешной социализации.



## Формы использования ИКТ



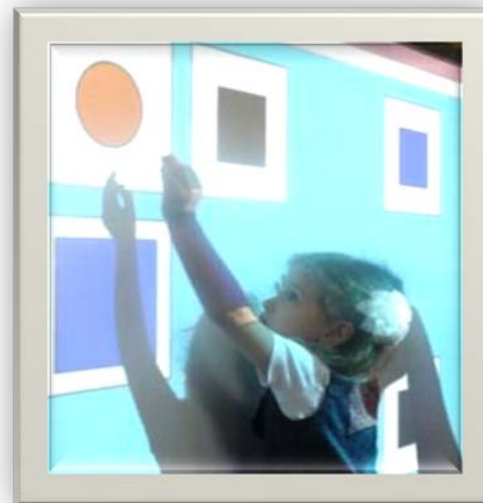
*совместная  
деятельность  
детей и взрослого*



*совместная  
деятельность детей  
друг с другом*



*самостоятельная  
деятельность детей*



# Создаем мультфильм



# Результаты использования информационно- коммуникационных технологий как средства познавательного развития дошкольников

глубже  
постигаются  
понятия числа  
и множества;

быстрее  
возникает умение  
ориентироваться  
на плоскости и в  
пространстве

тренируется  
эффективность  
внимания и  
память;

дети легче  
усваивают  
понятия  
формы, цвета  
и величины;

раньше  
овладевают  
чтением и  
письмом

уменьшается  
время, как  
простой  
реакции, так и  
реакции  
выбора;

развиваются  
элементы  
наглядно-  
образного и  
теоретическог  
о мышления.

развивается  
мелкая  
моторика,  
формируется  
тончайшая  
координация  
движений глаз.

**Если мы хотим идти вперед, то одна нога должна оставаться на месте, в то время как другая делает следующий шаг. Это – первый закон всякого прогресса, одинаково применимый как к целым народам, так и к отдельным людям**

**Й. Этвёш**

*Спасибо за  
вниманию*

