

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №423**

620137 г.Екатеринбург, ул. Академическая, 8-а, тел: (343)374-33-36,
сайт: 423.tvoysadik.ru

**Кейс-технологии
«Активизация речи в познавательном развитии через игровые
технологии»**

Воспитатель: Липина М.В., 1 КК

Екатеринбург, 2021

Сегодня, в период перехода от индустриальной к информационной культуре, отличающейся такими чертами, как интегрированный характер, гибкость, подвижность мышления, диалогичность, толерантность и теснейшая коммуникация на всех уровнях, перед образованием стоит задача - подготовить человека, соответствующего этой новой культуре. Поэтому в современном российском образовании начался процесс перехода к субъект-субъектному взаимодействию педагога и воспитанников. Стремительная динамика современной жизни требует поиска новых эффективных технологий. Одним из актуальных на сегодняшний день направлений является использование кейсов в дошкольном образовании.

Сущностью кейс-технологии является анализ проблемной ситуации.

Интерактивная технология направлена на достижение следующих целей:

1. Активизация индивидуальной интеллектуальной активности каждого дошкольника;
2. Развитие межличностных отношений; дети учатся преодолевать коммуникативные барьеры в общении (скованность, неуверенность), создается ситуация успеха;
3. Формирование условий для самообразования, саморазвития личности каждого ребенка.

Кейс-технологии позволяют взаимодействовать всем участникам образовательного процесса, включая самого педагога.

К кейс-технологиям относятся :

- Метод ситуативного анализа (метод анализа конкретных ситуаций, ситуационные задачи и упражнения; кейс-стадии, кейс-иллюстрации; фото-кейсы);
 - Метод инцидента;
 - Метод ситуационно-ролевых игр;
 - Метод разбора деловой корреспонденции;
 - Игровое проектирование;
 - Метод дискуссии.

В процессе освоения кейс-технологий дети:

- Учатся получать необходимую информацию в общении;
- Умение соотносить свои устремления с интересами других;

- Учатся доказывать свою точку зрения, аргументировать ответ, формулировать вопрос, участвовать в дискуссии;
- Учатся отстаивать свою точку зрения;
- Умение принимать помощь.

Кейс-технологии формируют навыки коммуникативного воздействия детей:

- Происходит формирование у детей навыков работы в команде;
- Умение вести диалог со взрослыми и сверстниками;
- Развивается умение адекватно реагировать в возникающих конфликтных ситуациях;
- Обеспечивается взаимосвязь с жизнью и игрой ребенка; учатся применять самостоятельно, без помощи взрослого полученные знания в реальной жизни без затруднения.

В настоящее время из жизни ребенка уходит активная речь. Дети много времени проводят перед телевизором, компьютером. Взрослые отмахиваются от детских вопросов, редко выслушивают, используют в общении с ребенком не всегда правильную речь. Книжки, если и читают, то не обсуждают, а ведь ребенку крайне необходимо общение. Бедная речь ведет к агрессии, так как ребенок не всегда может выразить словами то, что он хочет сказать. Отсюда проблема словаря, проблема произношения, проблема выразительности речи. Не всегда получается добиться высокого уровня развития речи детей, используя традиционные методы и формы организации работы. Это нас и подтолкнуло к тому, чтобы создать такой кейс под названием «Активизация речи в познавательном развитии через игровые технологии».

Данный кейс позволяет успешно решать задачи образовательной области «Коммуникация», а именно:

- Развить свободное общение со взрослыми и детьми;
- Развить все компоненты устной речи детей;
- Пособствует практическому овладению воспитанниками нормами речи.

В состав тематического кейса по речевому развитию входят:

1. Игры на развитие речевого дыхания: «Горячий чай», «Веселые облачка», «Сдуй бабочку».

Дыхательная гимнастика для детей очень полезна, так как учит правильно дышать, способствует физическому развитию и укреплению иммунитета. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и голос.

2. «Разноцветные прищепки»

Игры с прищепками полезное, веселое, интересное занятие. Развиваем моторику, логическое мышление, счет, цвет, творческое воображение.

3. «Найди пару по звуку»

В процессе игры ребенок учится концентрировать свое внимание на звуках. Закрепляет понятия «разные», «одинаковые».

4. Игра «Найди пару»

Развивает умение группировать предметы по парам. Закрепляет знание детей о цвете.

5. Игра «Зонтики для ежат» для детей старшего возраста.

Развивают внимание, речь, мышление. Дети упражняются в правильном произношении гласных и согласных.

6. Картинки и схемы рассказа. Развивают речь, логику, наблюдательность, мышление, обогащают лексику.

7. Скороговорки, чистоговорки по звукам

8. Артикуляционная гимнастика в картинках

9. «Увлекательный куб»

Создает условия для обогащения чувственного опыта детей в процессе увлекательной игры.

Кейс по развитию речи позволит достичь успехов в развитии речи детей, побуждая активному участию каждого ребенка. Дети могут высказать свое мнение, сравнить, обобщить. У них значительно обогатится словарный запас, закрепятся навыки словообразования и словоизменения, умение использовать в речи различные предложения, связно, последовательно составлять рассказ.

Использование кейс-технологий в комплексе дадут хороший результат по обогащению словарного запаса детей, связной речи, грамматического строя речи в различных формах и видах детской деятельности.