

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 423

«Наша родина - Россия»

(долгосрочный проект по нравственно-патриотическому
воспитанию в детском саду)

ПРОЕКТ

«НАША РОДИНА-РОССИЯ»

Патриотическое воспитание детей

старшего дошкольного возраста

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	Вид проекта	Творческо-информационный
2.	Продолжительность	Долгосрочный 4 года
3.	Участники проекта:	<ul style="list-style-type: none">• Дети дошкольного возраста• Родители• Воспитатель
4.	Общая характеристика проекта	<p>Проект состоит из пяти взаимосвязанных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Блок «Моя семья. Мой дом»2. Блок «Детский сад»3. Блок «Моя малая Родина»4. Блок «Родная страна»5. Презентация проекта <p>Планирование деятельности осуществлялось по основным направлениям дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none">- Познавательно-речевое развитие- Художественно-эстетическое развитие- Физическое развитие- Социально - личностное развитие <p>Планирование носит тематический характер, тема недели включает содержание одного образовательного блока.</p>

Патриотическое воспитание дошкольников – проблема архисложная в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране, больше видим, над большим задумываемся. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления содержания, целей и задач патриотического воспитания дошкольников. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

ПРОЕКТ: «Наша родина Россия»

Проект:

Долгосрочный, многопроектный, групповой, исследовательско-творческий.

Участники проекта:

Дети, родители воспитанников, воспитатели группы.

Актуальность темы:

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей.

Между тем в средствах массовой информации продолжается дискуссия о том, надо ли воспитывать любовь к Родине. И весьма громки голоса тех, кто высказывает негативное суждение на этот счет. Патриотизм, якобы, должен войти в человека естественным путем. Родина обязана

позаботиться о своих детях, осыпать их благами, стать авторитетной, могучей державой, такой, чтобы каждому из нас захотелось её полюбить. Но возникает вопрос: кто будет осыпать нас благами, да и можно ли определить размер благ, достаточный для того, чтобы человек начал любить Родину? Если мы не научим ребёнка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться её достижениям и болеть её горестями? Судьба Родины в руках человека, и ждать момента, когда она будет достойна его любви, по крайней мере, не разумно. Родина такова, какой мы её сами делаем. Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Поэтому я выделила несколько основных задач патриотического воспитания дошкольников.

Задачи патриотического воспитания:

1. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье детского сада, городу, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.
2. Воспитание любви и уважения к своей Родине – России, к своей нации. Толерантного отношения к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям, соседям, другим людям.
3. Воспитание уважительного отношения к человеку- труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам.
4. Воспитание у детей любви к природе, желание беречь и защищать ее.

Цель:

Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны.

Гипотеза:

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни на специальных занятиях по ознакомлению с окружающим. Наличие таких занятий, на мой взгляд, является неременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе. В противном случае, знания детей останутся путанными, отрывочными, неполными, а чувство любви к Родине – слаборазвитым.

Предполагаемый результат:

Дети должны знать и называть:

- Домашний адрес; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад.
- Место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых. Дети должны иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение.
- Место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности, климатические условия; флору и фауну города и области; находить на карте крупные города области, знать природоохранные мероприятия.
- Свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, должны гордиться своим народом, его достижениями. Знать столицу нашей Родины – Москву. Ее историю, достопримечательности, показывать на карте России несколько крупных городов. Дети должны знать флаг, герб, гимн России.

- Называть представителей других национальностей, населяющих нашу Родину. Уважать их культуру и традиции.
- Должны знать природу России ее флору и фауну.
- Должны научиться любоваться природой, бережно относиться к ней.

Презентация проекта:

Оформление творческого пакета. Представление проекта.

Этапы реализации проекта

Этап	Мероприятия	Сроки
1 этап	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучение опыта других дошкольных образовательных учреждений ➤ Подбор методического материала, художественной литературы, музыкального репертуара, наглядности 	сентябрь
2 этап	Реализации проекта согласно плану мероприятий с детьми и родителями.	октябрь- апрель
3 этап	Анализ деятельности по реализации проекта	апрель
4 этап	Презентация результатов деятельности	май

Основные направления реализации проекта:

1. Разработать проекты:

Блок «Моя семья. Мой дом»

Блок «Детский сад»

Блок «Моя малая Родина»

Блок «Родная страна»

Разработать и провести циклы занятий:

- Мой дом – моя семья
- Хорошо у нас в саду
- Улицы родного города

- Мой город Екатеринбург
 - Моя Родина – Россия
 - Москва – столица нашей Родины
 - Культура моей Родины (обычай, традиции, народное творчество), история России
 - Защитники отечества
2. Создать мини-музеи
 3. Организовать творческую деятельность воспитателей, детей и

родителей:

1. Проведение праздников в детском саду:

- «День защитников отечества»
- «9 мая – день Победы»
- «Мамин день»
- «Праздники по народному календарю»

2. Выставки детского и народного творчества, сотворчество детей и родителей

3. Физкультура и здоровье:

- Организация дней здоровья
- Спортивные развлечения, праздники, эстафеты
- Экологические походы в парк
- Спортивные праздники “Весёлые старты”, “Мама, папа, я – спортивная семья»

4. Акции:

- «Покормите птиц зимой»
- Бумажный бум
- Бессмертный полк.
- Озеленение территории детского сада

5. Оснащение предметно-развивающей среды группы детского сада:

Центр нравственно-патриотического воспитания «России малая росинка - Урал опорный край державы»: символика страны; фотографии достопримечательностей города и России; куклы в национальных костюмах; наборы открыток о городах России. В центре созданы мини-музеи («Волшебная глина», «Изделия из дерева»), макеты («Зоопарк», «Ферма», «Лес», «Космос», инсталляция «Военный бой») и библиотека с энциклопедиями и книгами, сделанными руками детей. Разработаны дидактические игры («Праздники России», «Народные промыслы», «Народные костюмы», «Разные матрешки») и тематические альбомы («Мой город», «Государственные природные заповедники России», «Календарь праздников», «Города Свердловской области», «Народные инструменты»).

б. Работа с родителями:

- Знакомить детей с семейными реликвиями
- Осуществить совместный проект детей – родителей – педагогов «С чего начинается Родина?»
 - Анкетирование родителей: «Знаете ли вы своего ребёнка?».
 - Посильная помощь в организации экскурсий, встреч, походов в музеи
 - «Трудовой десант» родители с детьми (посадка деревьев, подрезание, уборка мусора на участках, детский сад осенью, зимой).

7. Социальное развитие:

- Встречи с почетными людьми города.
- Экскурсии.
- Посещение выставок.
- Создание библиотеки в группе.
- Создание видеотеки.

ПРОЕКТ «Моя семья, мой дом», «Детский сад»

Проект:

Долгосрочный, групповой, исследовательско-творческий.

Актуальность темы:

Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, а ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля.

Идти надо от близкого к далекому. В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растет число неполных, неблагоприятных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу, сострадать, словом и делом помогать.

Гипотеза:

Воспитывать у ребенка любовь к родному дому, семье, детскому саду надо с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что иметь свой дом большое благо. Все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы очага.

Участники проекта:

Дети, родители воспитанников, воспитатель группы.

Цель проекта:

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

Задачи проекта:

1. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.
2. Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.
3. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
4. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
5. Учить детей принимать участие в обсуждении программ, семейных праздников, некоторых проблем семьи и детского сада.
6. Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.
7. Соблюдать права ребенка на игру, на досуг, на свою территорию, а также уважение права на собственность.
8. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

ПРОЕКТ «Моя малая Родина»

Проект:

Долгосрочный, групповой, творчески-поисковый.

Актуальность темы:

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

Цель проекта:

Дать детям знания о родном городе. Развивать чувство гордости за регион, желание сохранить его чистым и красивым.

Гипотеза:

Проживая в городе Екатеринбурге, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получают знания о прекрасных местах, известных всему миру. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи моего проекта выполнены.

Задачи проекта:

1. Дать знания детям о родном городе история символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе.
2. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
3. Расширить знания детей о флоре и фауне города Екатеринбурга, Свердловской области. Познакомить с явлениями, происходящими в окружающей среде.
4. Учить работать с картой Свердловской области, определять по условным знакам реки, леса, находить город Екатеринбург и 4–5 городов Свердловской области.
5. Познакомить детей с рекой Чусовой, его расположением на карте, уникальностью.
6. Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
7. Познакомить с творчеством Уральских поэтов, художников.
8. Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

ПРОЕКТ «Родная страна»

Проект:

Долгосрочный, групповой, исследовательско-творческий

Участники проекта:

Дети, родители, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Актуальность темы:

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

Гипотеза:

Любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка. помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к столице Родины, к народным традициям, фольклору, к природе.

Цель:

Воспитывать у детей любовь к большой, многонациональной Родине – России.

Задачи:

1. Знакомство с Москвой – столицей Родины, ее историей, достопримечательностями. Знакомство с другими крупными городами России.
2. Воспитание любви и уважения к своей нации, чувство собственного достоинства как представителя своего народа.
3. Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей.
4. Познакомить детей с государственной символикой: флаг, герб, гимн, язык, традиции.
5. Знакомство с русской культурой, языком, традициями.
6. Знакомство с традициями, языком, культурой людей других национальностей, населяющих Россию.
7. Экологическое воспитание: знакомство с природой России, воспитание любви и чувства прекрасного.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящее время проект актуален и особенно труден, он требует большого такта и терпения, так как в молодых современных семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными и значительными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

При внедрении проекта по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на основе духовно-нравственных традиций может возникнуть проблема нежелания со стороны родителей быть его участником, поэтому главным условием проекта является добровольное участие, но также стоит помнить, что компетентность педагога должна быть на высшем уровне при внедрении проекта и участие всех его запланированных лиц.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. Патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в человеке благородство.

Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов и родителей воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, к своей семье и друзьям, учить помогать друг – другу, в общем, воспитать настоящего достойного человека – гражданина Российской Федерации. Именно дошкольный возраст - благоприятный период воспитания: патриотизма, любви к малой Родине, воспитания таких нравственных качеств, которые позволяют вырасти дошкольнику человеком – гражданином своей страны, патриотом, умеющим оценить и сберечь историческое и культурное наследие русского народа. Одним из решений патриотического воспитания становится организация единого воспитательно-образовательного пространства для воспитанников, которое поддерживается в ДОУ и в семье.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ветохина А.Я., Дмиренко З.С, Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. -СПб.: ООО Издательство «Детство – ПРЕСС». 2011-192с.
2. Газзаева З.Ш., Абрамочкина О.Ю. Воспитание ценностных ориентиров личности дошкольника. // «Управление ДОУ». – 2010. № 7. - 97с.
3. Доможакова Т.И. Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста: // «Управление ДОУ». – 2006. - № 8. – 80с.
4. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64с. – (Библиотека руководителя ДОУ).
5. Качанова И.А. Роль народных игр в патриотическом воспитании. // «Управление ДОУ» - 2010 № 7. – 70с.
6. Майорова Г. Игры и рассказы о космосе. Серия: «Через игру к совершенству». М.: «Лист», 1999 г. – 144с.
7. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. // «Управление ДОУ» - М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»). (5).
8. Наследие и быль и сказка.: пособие по нравственному воспитанию детей дошкольного и младше школьного возраста на основе традиций отечественной культуры. / Е.В. Соловьёва., Л.И. Царапенко – М.: Обруч, 2011, - 144с.
9. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу / Под редакцией Т.С.Комаровой, О.А. Соломенниковой – Ярославль: Академия развития, 2006, - 144с.: ил.
10. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А.Кондрыкинской. – М: ТЦ Сфера, 2005. – 192с.

Схемы реализации проектов через разные виды деятельности

ПРОЕКТ «Моя семья, мой дом», «Детский сад»

Виды деятельности	Виды детской деятельности
<p>Игровая деятельность</p>	<p>Сюжетно – ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дом, - «Детский сад», - «Семья», - «Кто работает в детском саду», - «Профессия моих родителей, - «День рождения» <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что такое хорошо, что такое плохо», - «Мои хорошие поступки», - «Как мы живем в детском саду», - «Моя семья, моя родословная», - «День рождения», - «Дарю подарки», - «Мое имя», - «Моя комната», - «Найди предметы». <p>Коммуникативные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я расту...», - «Назови ласково», - «Пустим имя по ветру», - «У меня есть голова», - «С днем рождения».
<p>Речевое развитие</p>	<p>Составление рассказов на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «С кем я живу», - «Хорошо у нас в саду...», - «Мои папа, мама, бабушка, дедушка», - «Мамины, бабушкины руки», - «Моя комната», - «Мое любимое занятие», - «Мой лучший друг», - «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома». - «Каким я хочу быть». <p>Сочини стихотворение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О маме, - О семье, - О друге.

<p style="text-align: center;">Художественно-эстетическое развитие</p>	<p style="text-align: center;">Сотворчество детей и родителей по темам проекта.</p> <p>Чтение рассказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Моя бабушка» С. Капутикян, - «Мой дедушка» Р. Газматов, - «Мама» Ю. Яковлев, - «Заплата» Н. Носов. - «Грипп», «Прививка» А. Барто, - «О мальчиках и девочках» С. Маршак, - «Мойдодыр», «Айболит» К. Чуковский, - «Вместе тесно, врозь скучно» К. Ушинский. <p>Заучивание стихов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Если был бы я девчонкой» Э. Успенский, - «Бабушкины руки» Л. Квитко, - «Мама, почему» Г. Виеру, - «Не мешайте мне трудиться», «Вот так мама» Е. Благинина <p>Загадки на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Семья», - «Родной дом», - «Детский сад».
<p style="text-align: center;">Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Выходные в семье», - «Семейные праздники», - «С кем я живу», - «Портреты членов семьи». <p>Оформление выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Моя семья», - «Мой детский сад». <p>Рисование праздничных открыток мамам, папам, сотрудникам детского сада.</p> <p>Совместное рисование детьми газет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как мы отмечали праздники в детском саду», - «Мы любим трудиться», - «Наши занятия». <p>Сотворчество детей с родителями: рисование плакатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», - «Встреча гостей», - «Мой дом». <p>Проведение праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мамин день», - «День защитников Отечества». <p>Разучивание песен: о детском саде, доме, о маме.</p> <p>Прослушивание аудиозаписей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Если с другом вышел в путь», - «От улыбки»,

	<ul style="list-style-type: none"> - «Песенка друзей».
Познавательное развитие	<p>Познавательные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Состав семьи» (Семь Я), - «Работа моих родителей». <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Любимый отдых членов семьи», - «Как я помогаю дома», - «Я и мое тело», - «Имена, отчества, фамилии и их значение», - «Домашний адрес, квартира, моя комната». <p>Экскурсия по детскому саду: «Что хорошо, что плохо».</p> <p>Ориентировка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана квартиры, комнаты, - Составление плана группы, детского сада, участка.
Социально-коммуникативное развитие	<p>Выпуски семейных газет «Папа, мама, я веселое лето».</p> <p>Видеотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Семейные праздники», - «Отдых», - «Труд на даче», - «Праздники в детском саду». <p>Создание библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации, - наборы открыток.
Физическое развитие	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правила безопасного поведения», - «Из чего я «сделан», - «Как устроено наше тело?»», - «Это вредная еда», - «Микробы и мыло». <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Опасно – неопасно», - «Полезная и вредная еда». <p>Совместно с детьми разработать «Правила чистюли».</p> <p>Составление правил безопасного поведения на улице, в группе, дома.</p> <p>Физкультурный досуг «Зимние забавы».</p> <p>Беседа с врачом о правильном поведении при профилактике простудных заболеваний.</p> <p>«В гости к зубной щетке».</p>
Взаимодействие с родителями	<p>Анкетирование: «Знаете ли вы своего ребенка?».</p> <p>Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок рисунков; в составлении рассказов о семье.</p> <p>Соблюдение прав ребенка на игру, досуг, труд.</p>

	<p>«Трудовой десант» с детьми и родителями «Помощь детскому саду».</p> <p>Досуг в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выходные в семье, - Семейные праздники. <p>Фото выставка «Семейное фото»</p>
--	--

ПРОЕКТ «Моя малая Родина»»

Раздел программы	Виды детской деятельности
Речевое развитие	<p>1 Познавательные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мой город» - «По улицам города» - «Урал – мой край родной» - «Растительный мир родного края» - «Животный мир Урала» - «Предприятия родного города» - «Путешествие по городам Свердловской области» <p>Творческие рассказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Город в котором я живу» - «Я хозяин города» <p>Составление кроссвордов о птицах, растениях: «Что это?».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Конкурс пословиц и поговорок. «Делу - время, потехе – час».</p> <p>Вечер загадок о растениях, животных, птицах, насекомых родного края.</p> <p>Заучивание стихов.</p>
Игровая деятельность	<p>Оформление игротеки дидактических игр</p> <ul style="list-style-type: none"> - С какого дерева лист? - Назови друзей леса. - Кто лишний. - Найди животных нашего края. - Когда это бывает. - Грибная поляна - Кто живёт в озере. - Кому, что нужно для работы. - Народы Урала. - Что нам нужно взять в поход. - Что перепутал художник. <p>Сюжетно – ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пожарные - Защитники Родины - Экскурсии в музей

	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии по городу <p>Подвижные, речевые игры народов Урала Оформление игрового уголка объёмных игрушек: животные, птицы, рыбы Уральских лесов</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Животные, птицы, растения Урала - Улицы родного города - Где я отдыхал - Хочу о добром рисовать <p>Лепка: животных, птиц Конструирование (бросовый материал): Национальная кукла из ниток. Строительный материал: здания города Екатеринбурга Разучивание стихов песен о Екатеринбурге Оформление музыкального уголка в русских традициях Прослушивание песен о Екатеринбурге, Свердловской области, Урале Развлечения</p>
Физическое развитие	<p>Игры народов Урала Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Полезные привычки» - «Точечный массаж», - «Лечебный чай» - День здоровья. <p>Альбом эстафета «Поделись опытом семейного отдыха» Спортивные праздники, развлечения</p>
Познавательное развитие	<p>Беседа о климатических условиях города, области. Оформление альбомов с видовым разнообразием животного, растительного мира, их средой обитания. Составление экосказки о городе Екатеринбурге Мероприятия по охране окружающей среды. Викторина «Что я сделал для родного города» (Чистота, уют).</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Встречи с почетными людьми города Экскурсии по родному городу Экскурсии в лесопарк Посещение выставок художников города Экскурсия в библиотеку Знакомство с выставками о городе Екатеринбурге Организация уголка краеведения в группе</p>
Взаимодействие с родителями	<p>«Природа Урала» - посиделки с мамами Фотоальбомы «Как я отдыхал» Уголок доверия «Вы спрашиваете, мы ответим»</p>

	Консультации: Помощь в организации экскурсий Участие в выставках плакатов, рисунков, фотокомпозиций.
--	---

ПРОЕКТ «Родная страна»

Разделы программы	Виды детской деятельности
Игровая деятельность	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Найди флаг России», - «История российского герба», - «Найди среди гербов разных стран, герб России», - «Чей костюм», - «Выложи узор на кокошнике», - «Мир профессии», - «Выложи узор на сарафане» <p>Русские народные подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Гуси – лебеди», - «Краски», - «Пятнашки», - «У медведя во бору», - «Палочка выручалочка», - «День – ночь», <p>Коммуникативные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кто чем приметен», - «Путаница» <p>Хороводные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Заинька», - «Плетень», - «Калитушка», - «Ворон».
Речевое развитие	<p>Составление творческих рассказов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как я люблю Москву», - «Что мы знаем о Москве», - Составление рассказов по рисункам - Сотворчество детей и родителей в составлении рассказов, сказок, небылиц - Придумывание загадок - Заучивание народных скороговорок, дразнилок, считалок - Обогащение словаря детей
Художественно-эстетическое	<p>Чтение рассказов, сказок, стихов: Заучивание стихов о Москве, Родине, России.</p>

<p>развитие</p>	<p>Чтение произведений о русских богатырях. Заучивание пословиц, поговорок, небылиц. Конкурс пословиц и поговорок о труде. Разучивание частушек.</p> <hr/> <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Русская матрешка», - «Предметы быта Древней Руси», - «Русская изба», - «Одежда и оружие богатырей», - «Красная площадь, стены и башни Московского Кремля» - «Красны девицы и добры молодцы» - «Времена года». <p>Роспись подносов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Городецкая роспись», - «Гжель», - «Жостово», - «Дымково». <p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кремль» - «Герб, флаг России», - «Богатырь», - «Орнаменты для сарафанов и кокошников» - «Спасская башня». <p>Оформление выставок рисунков. Оформление альбомов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Москва – столица», - «Народы России». <p>Разучивание песен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Во поле береза стояла», - «Осенняя песня», - «Урожайная», - «Ой, зима, моя зима», - «Елочка красавица», - «Русская изба», - «Как на тоненький ледок». <p>Хороводные игры и хороводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как на тоненький ледок» – хоровод, - «Ходит Ваня», - «К нам гости пришли», - «Галя по садочку ходила», - «Как под наши ворота». - Русские пляски, переплясы <p>Слушание песен и музыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Гимн России»,
------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - «Русская народная музыка», - «Частушки». <p>Обучение игре на инструментах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гармошка, - ложки, бубен, гусли, - балалайка, - баян и т.д. <p>Праздники и развлечения на основе русского фольклора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рождество», - «Масленица», - «Пасха», - «Народные игрища», - «Осенняя ярмарка», - «Мой любимый хоровод» и т.д. <p>Инсценировка русских народных сказок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Колобок», - «Три медведя», - «Гуси – лебеди», - «Теремок» и т.д. <p>Инсценировка сказок народов России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Колосок» - украинская н.с. - Теневой театр: - «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и др. р.н.с.
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Выпуск семейных газет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Где я побывал в России», - «Защитники Отечества», - «9 Мая – День Победы» <p>Создание альбомов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Русское народное творчество», - «Небылицы, скороговорки, пословицы», - «Городецкая роспись», - «Гжель». <p>Игра «Что? Где? Когда?» (Тема: Россия)</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Беседы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В здоровом теле, здоровый дух», - «Чистота – залог здоровья». <p>Физкультурный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья!»</p> <p>Спортивные развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Веселые старты», - «Старинные русские народные игры», - «Русские игрища».
<p>Познавательное</p>	<p>Беседы на тему:</p>

<p>развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Природа нашей Родины», - «Человек и природа». <p>Познавательные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В гостях у зимующих птиц», - «Разнообразие животного и растительного мира», <p>Тематическое занятие «Посади дерево»</p> <p>Тематическое развлечение «Здравствуй, здравствуй, добрый лес».</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Отгадай кто мы», - «Доскажи слово», - «Кто внимательней», - «Собери целое» <p>Оформление альбомов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Животные», - «Птицы», - «Насекомые», - «Цветы», - «Деревья», - «Подводный мир» и т.д. <p>Составление кроссвордов и ребусов на экологические темы.</p> <p>«Сочиним сказку».</p> <p>Поделки из природного материала.</p> <p>Аппликация.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Консультации из цикла воспитания ребенка в русских традициях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль матери и отца в воспитании детей», - «Приучение ребенка к труду», - «Наказание детей» <p>Сотворчество детей и родителей «Твори, выдумывай, пробуй»</p> <p>Организация совместных соревнований для детей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «А ну-ка, парни!», - «Веселые старты» <p>Проведение традиционных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний», - «Здравствуй, Осень!» - «Новогодние и рождественские праздники», - «Богатыри России». <p>Организация добрых дел.</p> <p>Создание предметно – развивающего образовательного пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детской библиотеки,

	<ul style="list-style-type: none"> - «Русской избы», - Театральной студии. <p>Анкетирование родителей, Обобщение опыта.</p>
--	---

Приложение 2

Планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

<i>Тематический блок</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
Моя семья Мой дом	Учить называть членов; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам	Формировать представления о мире семьи; воспитывать любовь к своей семье. Формировать представление о родословной своей семьи.	Расширять представления о семье, учить ориентироваться в родословных связях, пополнять знания детей о родных им людях, прививать любовь к ним.
Детский сад	Развивать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями, воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, бережное	Знакомство с сотрудниками детского сада, развивать умение детей рассказывать о жизни и событиях в детском саду. Учить ориентироваться в детском саду.	Познакомить с адресом детского сада, учить находить детский сад на плане (схеме). Закреплять навыки ориентировки в помещении детского сада и на участке. Научить

	отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.		пользоваться планом детского сада.
Моя малая родина	Познакомить детей с названием города, вызвать интерес к своему городу.	Познакомить с городом, в котором живем, с его особенностями и достопримечательностями	Познакомить с историей родного города.
	Познакомить с растительным и животным миром наших лесов, прививать бережное и заботливое отношение к природе.	Воспитывать любовь к своему родному краю, родной природе. Расширять представления об обитателях нашего края.	Расширять представления о растительном и животном мире, птицах, богатствах родного края, занятиях людей.
Родная страна	Познакомить с народно-прикладным искусством, вызвать интерес,	Познакомить детей с понятиями Родина, Отечество. Знакомство с символикой России. Воспитывать любовь	Воспитывать у детей любовь к своей Родине, народному творчеству; закреплять знания

	чувство восхищения талантам русского народа.	к своему Отечеству.	детей о русском фольклоре; расширять знания о Москве. Расширять представления о государственных праздниках.
Наша Армия День победы		Расширять представления детей о защитниках Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины. Формировать представления о почетной обязанности защищать Родину.	Формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа. Формировать представления о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.
Космос		Вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления о профессии	Углублять и расширять представления детей о профессии космонавта, воспитывать

		космонавта. Познакомить детей с космонавтами нашей страны	уважение к этой профессии. Продолжать знакомить детей с космонавтами нашей страны
--	--	--	--

Приложение 3

Перечень разработанного материала

1. Педагогические проекты:

Блок «Моя семья. Мой дом» включает в себя проекты: «Семья», «Герб моей семьи», «Мама, папа я и веселое лето», «День матери»;

Блок «Детский сад»: «Детский сад, родители и я - вместе дружная семья», «Театральная весна»;

Блок «Моя малая Родина» входят такие проекты как «С чего начинается родина», «Моя малая Родина - город Екатеринбург», «Любимый край»;

Блок «Родная страна»: это проекты «Любимая Россия», «Москва - столица России», «Москва – столица России», «Великие люди России» экологический проект «Дикие животные России», «Защитники Отечества», «Будем Родине служить», «День победы».

2. Дидактические игры: разрезные картинки «Народные костюмы», «Праздники России»; «Народные промыслы».

3. Папки для рассматривания: «Моя семья», «Русская матрешка», «Мой любимый город Екатеринбург», «Государственная символика России», «Природа нашего края».

4. Сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Армия», «Космос», «Моряки».

5. Конспекты непосредственно-образовательной деятельности «Наш город», «День защитников Отечества», «Защитники Отечества»,

«Дикие животные наших лесов», сценарий экологического развлечения
«Земля наш общий дом».

6. Консультации для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Растим патриотов», «Особенности патриотического воспитания на современном этапе».

7. Родительское собрание по теме: «Воспитание любви к родному городу в детском саду и дома».

8. Наглядно-информационная консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».

9. Памятка для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников.