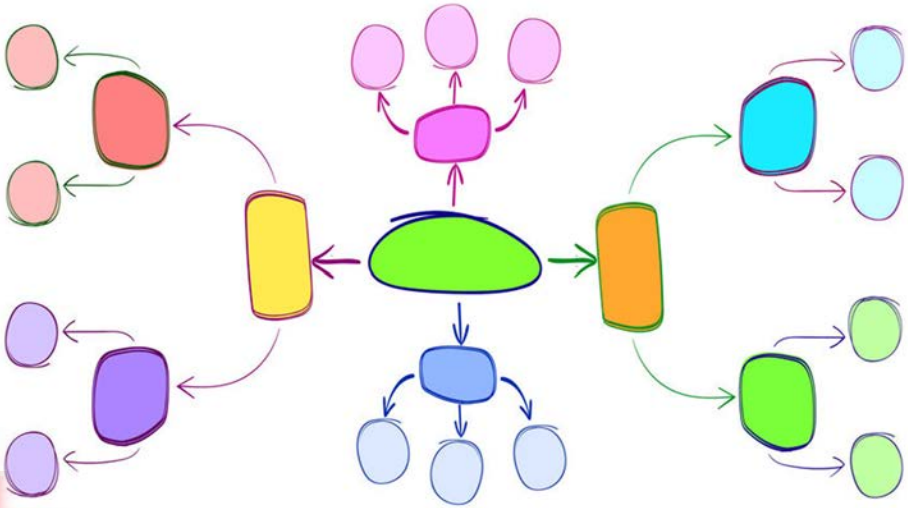
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 423
620137 г. Екатеринбург, ул. Академическая 8-а, тел: (343)374-33-36,
сайт: 423.tvoysadik.ru

Интеллект-карта



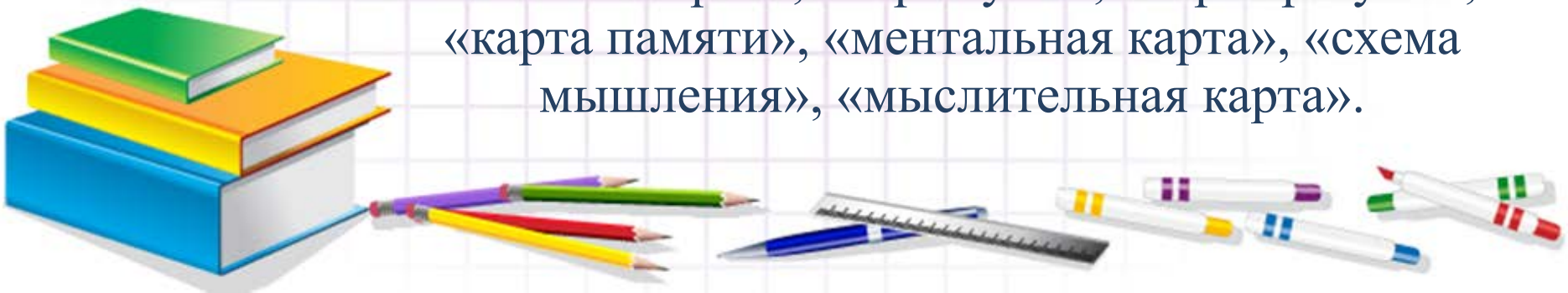
Интеллект-карта — это техника представления любого процесса, события, мысли или идеи в систематизированной визуальной форме .

В детский сад интеллект – карты пришли благодаря кандидату педагогических наук Валентины Михайловны Акименко, которая предложила использовать этот метод для развития связной речи у детей.

Что такое интеллект-карта и для чего она нужна

Понятие «интеллект-карты» (mind maps) ввел психолог из Великобритании, автор методик запоминания, креативности и организации мышления, автор и соавтор более 100 книг Тони Бьюзен. В своей практике педагога он выделял два направления деятельности: изучение и понимание возможностей мозга и его потенциала (память, мышление, творчество, навыки чтения и т. д.)

«интеллект-карта», «карта ума», «карта разума», «карта памяти», «ментальная карта», «схема мышления», «мыслительная карта».



Как интеллект-карта
стимулирует активность ребенка,
как ее создать и правильно использовать

Использование интеллект-карт также помогает развить:
мелкую моторику рук;
любознательность;
способность к творческой самореализации.

Последовательность работы при составлении интеллект-карты по закреплению и обобщению материала изученной темы:

Обозначается тема (фрукты, домашние животные, цветы и. т. п)

1 вариант:

Дети называют слова-существительные и изображают то, что относится к теме.

К каждому существительному подбираются слова-признаки.

2 вариант:

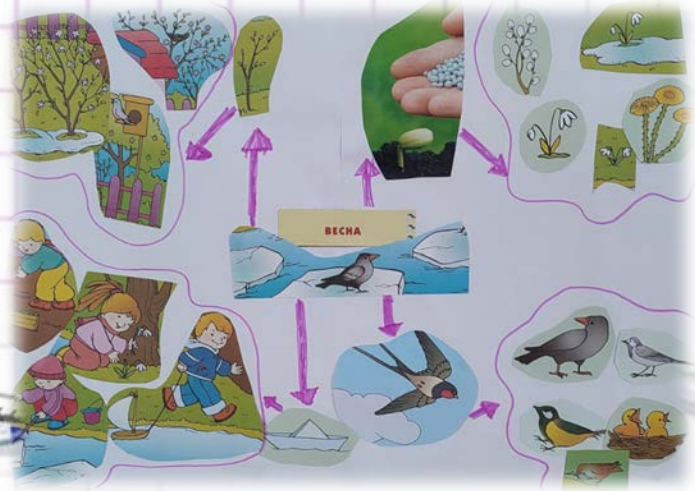
К каждому существительному подбираются слова-признаки и слова-действия.

Дети по составленной интеллект-карте при любом варианте составляют предложения.

Как правильно делать интеллект-карту

Для создания максимально эффективной, привлекательной, интересной и запоминающейся карты ума следует придерживаться следующих простых правил:

1. Располагать главную идею, предмет в центре листа. Лист лучше развернуть горизонтально, так останется больше места для рисунка.
2. Использовать только цветные карандаши (ручки, маркеры). Каждая ветвь от центрального объекта должна иметь отдельный цвет.
3. С центральной идеей следует соединять главные ветви интеллект-карты, а с ними соединять ветви второго и последующих порядков. Лучше рисовать изогнутые ветви (как у дерева), чем прямые линии. Ветви не должны переплетаться с соседними ветвями.
4. Над каждой ветвью нужно писать только одно ключевое слово.
5. Использовать рисунки, картинки, аппликации и ассоциации.

Это поможет детям лучше запомнить и усвоить новую информацию.

6. Деталей на карте может быть бесконечное множество – столько, сколько нужно для полного понимания темы.