

Мастер класс для родителей «С ЛЕГО легче все уметь, с ЛЕГО легче поумнеть»

Цель: дать представление родителям о конструкторе Lego, как о средстве развития ребенка.

Задачи:

- Познакомить с конструктором Lego и его видами.
- Приобщить родителей к лего-конструированию.
- Обучить способам конструирования.
- Познакомить с различными вариантами игр посредством построек из Lego.

Материал: мяч, ЛЕГОша, наборы конструкторов Лего, пластины, чудесный мешочек, силуэты детских рук, пиктограммы, коробочка.

Я представлю вам свой мастер-класс.

Педагог: Предлагаю вам, уважаемые родители, немного побыть детьми и отправиться в путешествие в волшебную страну ЛЕГО.

(Раздается шум в коробке, воспитатель открывает а там человечек из конструктора)

ЛЕГОша: - Здравствуйте! Меня зовут ЛЕГОша. Я буду вместе с вами путешествовать по волшебной стране ЛЕГО, помогать играть и давать разные задания. Но, чтобы попасть в волшебную страну, нужно пройти "Волшебную дорожку".

Пальчиковая гимнастика «Краб»

1. Игра "Волшебная дорожка"

- Возьмите по 3 разных по цвету и форме ЛЕГО-деталей.(В центр плато поставлен любой кирпичик).Чтобы сделать ход, нужно поставить рядом деталь, совпадающую по цвету или форме, и т. д.

- Молодцы! Все справились!

2. Дидактическое упражнение «Чудесный мешочек»

(Достаю кубики – лего)

Педагог. Перед вами детали ЛЕГО. Посмотрите, на что они похожи.

Предполагаемые ответы.

- На кирпичики

Воспитатель: Кирпичики одинаковые или чем-то различаются? Чем?

Ответы (цвет, размер, количеством кнопочек)

Педагог: эти выпуклые детали на кирпичиках называются – кнопочки. Давайте подумаем, с помощью чего можно соединить кирпичики между собой?

Педагог: Молодцы, правильно.

Педагог: Этот кирпичик называется 2на2, потому что на его поверхности расположены 2 кнопочки.

"Два на два" – малыш-крепыш,

Мал кирпичик, словномышь.

А еще есть у меня

Подлиннее – с четырьмя!

А еще в коробке есть

Кирпич ЛЕГО "два на шесть"!

А еще найдем мы в ней

"Два на восемь" – всех длинней!

- А кто мне скажет, как называется этот кирпичик? (показываю кирпичик 2 на 2, 2 на 3,)

- Правильно.

- А как называется этот кирпичик (показываю 2 на 6)

Педагог: Это волшебные, добрые кирпичики. Мы с вами узнали, что они все разные, имеют кнопочки, которые скрепляют один кирпичик с другим. С ними надо обращаться очень бережно, тогда вы сами станете волшебниками.

Педагог: Показываю на пластину. Кто мне скажет, как называется эта деталь?

Предполагаемые ответы.

Педагог: Это деталь называется **пластиной**, каждая имеет свое название это зависит от количества кнопочек расположенных на ее поверхности.

Посчитай-те, сколько кнопочек на этой пластине? Эта пластина называется 2 на 6.

А теперь посчитай-те, сколько на этой пластине кнопочек. Эта пластина называется...

(Предлагаю посчитать количество кнопочек на пластине нескольким участникам и говорю что эта пластина называется 2на 8)

Педагог: Эта деталь называется – **Цилиндр**.

Сейчас все детали спрячем в мешочек, а вы попробуете достать на ощупь деталь и назвать ее. Молодцы! Все справились с заданием.

3. Игра "Скреплялки"

Педагог: Легоша предлагает вам выполнить задание самостоятельно. Возьмите правой рукой один кирпичик. А теперь левой рукой еще один кирпичик. Какие вы молодцы! А теперь соедините их. Получилось? Крепко ли держатся ваши кирпичики?

Педагог: Любые два кирпичика 2x4 можно соединить тремя основными способами : **кладкой** – это делается так. Теперь вы попробуйте соединить таким способом.

Следующий способ соединения называется **перекрытие** – смотрите как я это делаю. Теперь вы попробуйте. Третий способ называется **ступенчатая кладка** – это соединяется так. Теперь вы попробуйте соединить этим способом.

- Молодцы, все справились с заданием.

4. **Физ.минутка «У жирафа пятна-пятнышки везде»**

Педагог: Легоша построил из кирпичиков лего вот такой светофор.

Что обозначает красный цвет, желтый, а зеленый? А так как мы с вами в волшебной стране Лего, предлагаю вам построить из кирпичиков красного, желтого и зеленого цвета разные виды светофоров. Для этого вам нужно разделиться на 2 команды и посоревноваться кто больше составит. Кирпичики желтого, красного и зелёного цвета должны стоять в различном порядке.

- Легоше очень понравилось с вами играть и он будет еще к вам приходить чтобы путешествовать по волшебной стране ЛЕГО.

Вам понравилось играть с Легошей? Вы все были молодцы!

Воспитатель: Я прошу Вас сложить в эту коробочку те качества, которые, как вы считаете, необходимы каждому из нас в общении с Вашими детьми. Что бы Вы хотели изменить, добавить, пожелать каждому из педагогов. (Родители пишут качества, например: доброта, внимание и т.д.)

Воспитатель: Наш мастер класс подошел к концу, мы рады были всех вас видеть. Большое спасибо за ваше неравнодушие, желание жить жизнью детей и группы. Хотелось бы узнать, правильно ли определили маршрут собрания, и было ли вам комфортно.

На столах лежат картинки человечков, выходя из зала, выберите то лицо, с каким настроением вы уходите.