

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 423

620137 г. Екатеринбург, ул. Академическая, 8-а, (343)374-33-36

«Чудо парашют»
как средство развитие
связной речи

Радужная страна

Возраст: 4-7 лет

Цель: развитие воображения, связной речи.

Расстилаем парашют на пол и предлагаем расселить «жильцов» (мелкие игрушки, картинки с изображением сказочных героев разных по характеру, выражающих разные эмоции).

Участникам предлагается рассказать, почему расселили игрушки именно так, придумать про них историю. Т.е. работая с цветом, обязательно уточняются его психологические характеристики.

Характеристики цветов:

Красный. Непоседливость, агрессии.

Оранжевый. Веселье, шалости.

Желтый. Мечтатели, любители сказок и шуток.

Зеленый. Уравновешенный, независимый, настойчивый, упрямый.

Голубой. Символизирует свободу, беззаботность, склонность к перемене мест.

Синий. Спокойный, уравновешены в себе, любят размышлять.

Фиолетовый. Чувствительность, фантазер.

«Поймай звук»

Возраст: 5-7 лет

Цель: научить ребенка выделять в ряде звуков нужный звук (сначала гласный, а затем согласный), развивать фонематический слух, внимание, память.

Педагог: «Я называю разные звуки, а ваша задача поймать звук С».

Педагог произносит разные звуки, если дети услышали звук «С», прячутся под парашют. На остальные звуки «делают» волны на парашюте. Звуки можно называть разные.

«Плывет, летит, бежит»

Возраст: 5-7 лет

Цель: Научить детей придумывать предметы, которые подходят к тому или иному действию, расширить словарный запас.

Дети стоят вокруг парашюта, педагог дает команду плывет, дети ложатся на парашют имитируют, что плывут, на команду летит дети поднимают парашют и имитируют летят, на команду бежит дети бегут. После всех действий дети подбирают предметы к действиям.

«Нужные слова найди»

Возраст: 5-7 лет

Цель: научить ребенка выделять в словах заданный звук, расширить словарный запас, развить фонематический слух, память, внимание.

Педагог раскладывает на парашюте картинки, называет их, а затем предлагает детям объединить картинки в несколько кучек по заданному звуку.

Например:

[М] - машина, корм, мак, гном и т. д.; на синий сектор.

[А] - аист, ананас, луна, вилка, шарф, карета и т. д.; на красный сектор.

[Мь] меч, мяч, медведь и т.д. на зеленый

«Закончи предложение»

Возраст: 5-7 лет

Цель: Развитие логического мышления, внимание и наблюдательности. Развитие слухового и зрительного восприятия. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

Работая с детьми старшего дошкольного возраста, я часто использую такие задания для развития логического мышления у детей

Мы с вами будем играть в игру «Закончи предложение», но отвечать будем не словесно, а движениями. Каждый ответ имеет свой цвет. (На каждый ответ вы должны пройти на определенный цвет)

Ромашка белая, а василек... (синий)

Огурец зеленый, а помидор... (красный)

Трава зеленая, а солнце... (желтое)

Осенью листья желтые, а летом... (зеленые)

Яблоко красное, а лимон... (желтый)

Заяц серый, а лягушка... (зеленая)

Чайка белая, а море... (синее)

Елка зеленая, а звезда... (красная)

«Радуга»

Возраст: 4-7 лет

Цель: закрепить знания цвета, развивать связную речь, внимание, воображение, скорость.

Играющие держат парашют двумя руками за петли, встав вокруг парашюта таким образом, что каждому достаётся сектор определённого цвета.

Поднимая и опуская парашют, произносят слова: *«Раз, два, три, Радуга взлети!»*

Участникам игры предлагается назвать цвет своего сектора и описать свои ощущения.

Например: **Красный:** «Ой, как нам жарко, мы попали в Африку, ярко светит солнце» и т.д. Как вариант, можно рассказать о своём настроении, соответствующем цвету, или о событии в жизни, о котором напомнили цветовые ассоциации. После игры обсуждают, какой цвет вызывает какие эмоции и ощущения.

«Три медведя»

Возраст: 3-5 лет

Цель: выполнение движений в соответствии с текстом, понимать правильно текст.

Три медведя шли домой (дети идут с парашютом по кругу)

Папа был большой, большой (парашют поднят вверх)

Мама с ним – поменьше ростом (руки с парашютом на уровне груди)

А сынок – малютка просто (приседают, опуская парашют)

Очень маленький он был,

С погремушками ходил (парашют ритмично поднимают и опускают)

Дзинь – дзинь!

«Весна»

Возраст: 3-5 лет

Цель: Развитие речи, умения ритмично двигаться в соответствии с текстом.

Солнышко, солнышко

Золотое донышко

Гори, гори ясно

Чтобы не погасло *(идут по кругу, несут парашют)*

Побежал в саду ручей *(бегут по кругу, держа парашют)*

Прилетело сто грачей *(медленное приседание)*

А сугробы тают, тают *(поднимание, опускание парашюта)*

А веточки подрастают *(подняться вверх парашют)*

«Коврик настроений».

Возраст: 3-5 лет

Цель: развитие связной речи, соотнесение цвета с психическими характеристиками, создание в группе дружеской атмосферы, взаимопомощи, доверия, сплоченности, доброжелательного и открытого общения друг с другом и со взрослыми.

Перед завтраком дети собираются на парашют, рассказывают о своём настроении, выбирает сектор определённого цвета и садится в свой сектор.

А вечером перед уходом домой дети также собираются вместе на парашюте и беседуют о прошедшем дне и о переменах в настроении, почему они произошли.