

Развитие пространственных представлений дошкольников и младших школьников важно для интеллектуального развития в целом. Без сформированных пространственных представлений невозможно эффективное изучение рисования, черчения, физики, географии, технологии и ряда других школьных предметов. Для дошкольников можно использовать следующие упражнения на развитие пространственного мышления:

Упражнения с точками. Нужно нарисовать разноцветные точки в произвольном порядке и попросить ребёнка соединить их.

Построение рисунков из геометрических фигур. На доске или листе бумаги изображают несложный рисунок, состоящий из геометрических фигур (например, домик). Ребёнок повторяет рисунок за взрослыми поэтапно: сначала квадратик, потом треугольник и т. д..

Использование конструктора, палочек, кубиков. Нужно строить фигурки и анализировать результат творческого процесса: предлагать ребёнку сравнить размеры фигур, их устойчивость.

Создание объектов самостоятельно. Можно использовать глину, тесто, пластилин.

Занятия с картой. Нужно попросить ребёнка освежить в памяти дорогу от дома до школы и как можно подробнее перенести её на бумагу: указать остановки общественного транспорта, торговые точки, пешеходные переходы, фонтаны и пр.

Игра «Найди выход». Нужно предложить ребёнку дойти из точки А в точку В, обходя различные препятствия.

Для младших школьников можно использовать следующие упражнения на развитие пространственного мышления:

Схематичное рисование предметов интерьера. Нужно показать ребёнку фотографию комнаты, обставленной мебелью, и попросить схематично нарисовать предметы интерьера в перевёрнутом виде.

Работа с конструктором. Нужно дать ребёнку свободу выбора: пусть он собирает из деталей разные постройки (древний замок, многоэтажный дом, башню).

Посещение кружка изобразительного искусства. Преподаватели научат рассчитывать и ощущать пропорции объектов, человеческих тел.

Решение задач геометрического содержания. Это деление фигуры с помощью точек, отрезков и построение новых фигур, задачи на измерение с помощью точек, отрезков, площадей, поверхностей и объёмов фигур и другие.