

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 423**

620137 г. Екатеринбург, ул. Академическая, 8-а, тел: (343)374-33-36,  
сайт: 423.tvoyasadik.ru  
<https://vk.com/tvoysadik423>

Рассмотрено:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 4  
*Пашерина 20.2.25г.*

Утверждаю:  
И.о. заведующего МБДОУ  
детский сад № 423  
*А.Л.Минаева /*



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2024г.**

Екатеринбург

## 1. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 423
Краткое наименование организации	МБДОУ детский сад № 423
Руководитель	ВРИО заведующего Минаева Анна Леонидовна
Адрес организации	620137 г. Екатеринбург, ул. Академическая, дом 8а
Телефон, факс:	+7(343) 374-33-36
Адрес эл.почты	<a href="mailto:mdou423@eduekb.ru">mdou423@eduekb.ru</a>
Сайт	<a href="http://423.tvoysadik.ru">423.tvoysadik.ru</a> <a href="https://vk.com/tvoysadik423">https://vk.com/tvoysadik423</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а Организацию и координацию деятельности МБДОУ детского сада № 423 осуществляет Управление образования Кировского района г. Екатеринбурга, 620062, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, 75
Дата создания	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 423 основано в 01.09.1966. Здание, двухэтажное расположено в Кировском районе г. Екатеринбурга, микрорайон Втузгородок. Общая площадь здания – 1034 кв.м., площадь земельного участка – 3931 кв.м.
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 № 003317, регистрационный номер лицензии № Л035-01277-66/00195754 выданной 29.02.2012 г. (бессрочно).
Режим работы	МБДОУ детский сад № 423 работает в режиме пятидневной рабочей недели с пребыванием детей в течение 10,5 часов (7.30 до 18.00 часов), исключая выходные и праздничные дни
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид деятельности учреждения	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Количество групп, воспитанников	6 групп 155 воспитанников

Цель деятельности МБДОУ детский сад № 423 — всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Предмет деятельности:

- обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста

уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

## *2. Оценка системы управления организации*

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ детский сад № 423

Управление МБДОУ детский сад № 423 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### *Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад № 423*

Заведующий – контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ детский сад № 423.

Общее собрание работников Учреждения, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ детский сад № 423, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Совет родителей – выступает с предложением о совершенствовании образовательной деятельности, участвует в обеспечении защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья, обеспечивает взаимодействие с администрацией образовательной организации, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ детский сад № 423 обеспечивают органы здравоохранения Детская Городская Поликлиника № 13, в

соответствии с заключенным договором между ДООУ и МБУ ДГП № 13. МБДОУ детский сад № 423 предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Функционирует оборудованный медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет). Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют медицинские организации в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В МБДОУ детский сад № 423 созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- регулярные медицинские осмотры;
- организации мониторинга состояния здоровья воспитанников;
- гигиеническое обучение работников МБДОУ;
- использования здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- проведение физминуток на занятиях;
- ежедневное проветривание групповых помещений;
- оздоровительная работа (дни здоровья, соревнования, спартакиады, подвижные игры на свежем воздухе).

Медицинской сестрой отслеживались статистические данные о состоянии, сохранении и укреплении физического здоровья детей, с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья.

Заболееваемость в динамике

Заболееваемость	2022	2023	2024
Общая	160	160	155
Инфекционная	8	11	8
Простудная	191	149	147
Травмы	0	0	0
Коронавирусная инфекция	0	0	0

Для успешной адаптации детей к новым социальным условиям медицинской и педагогической службой осуществляется педагогическое сопровождение. Индивидуально устанавливается режим посещения детьми детского сада, по мере их адаптации увеличивается время пребывания в коллективе.

Условия питания и охраны здоровья воспитанников регулируются нормативными актами, такими как СанПиН и другие стандарты, утвержденные Министерством здравоохранения и образования Российской Федерации. Основные требования касаются обеспечения полноценного рациона питания, соблюдения гигиенических норм и поддержания оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Условия питания

1. Меню:

- Разработка разнообразного и сбалансированного меню, включающего необходимые питательные вещества, витамины.
- Учёт возрастных особенностей детей и индивидуальных потребностей.
- Соблюдение режима питания (завтрак, второй завтрак, обед, полдник )

2. Качество продуктов:

- Использование свежих и качественных продуктов.
- Исключение продуктов с высоким содержанием сахара, соли, искусственных добавок и консервантов.
- Строгое соблюдение сроков годности и правил хранения продуктов.

### 3. Санитария и гигиена:

- Поддержание чистоты.
- Регулярная дезинфекция посуды и оборудования.
- Обязательное мытьё рук перед едой воспитателями и детьми.

### 4. Кадровое обеспечение:

- Квалифицированный персонал кухни, прошедший соответствующее обучение и медицинское обследование.
- Контроль за соблюдением технологических процессов приготовления пищи.

#### Меню ежедневного горячего питания

В основе организации и качества питания - единые требования и рекомендации, изложенные в СанПиН 2.3\2.4.3690-20, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32; методических рекомендациях к организации общественного питания населения, утвержденные главным санитарным врачом России от 02.03.2021МР 2.3.6.0233-21.

На основании СанПиН составлено 10-дневное меню, которое корректируется в соответствии с сезоном по мере необходимости. На каждое блюдо, включенное в меню, разработана Технологическая карта, которая утверждена заведующим.

Функционирует свой пищеблок. Пищеблок оборудован необходимым современным технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование исправно. Процесс кормления воспитанников организован в групповых комнатах, где созданы необходимые условия (буфетные комнаты оборудованы необходимым инвентарем, ежегодно производится замена столовой посуды).

Контроль за организацией питания в ДОУ регламентируется СанПиН и внутренними локальными актами дошкольного учреждения. Создана бракеражная комиссия.

Предметом контроля питания в детском саду является соблюдение технических регламентов, федеральных законов и санитарных правил, соблюдение требований технических документов, технологических карт, рационов питания, меню, контроль соблюдения требований договоров и контрактов с поставщиками товаров и услуг.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Проектная мощность детского сада 140 воспитанников, списочный состав на 01.09.2024 год –155. В ДОУ функционирует 6 групп:

- с 2 до 3 лет – 1 группа;
- с 3 до 4 лет – 1 группа;
- с 4 до 5 лет – 1 группа;
- с 5 до 6 лет – 2 группы;
- с 6 до 7 лет – 1 группа.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в группах общеразвивающей направленности, формируемых по возрастному принципу.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 423. В соответствии с п. 1.3 ФГОС ДО учитывается возможность освоения ребенком Программы на любом этапе ее реализации.

Программа разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее - ФГОС ДО). Срок действия образовательной программы не ограничен, программа действует до принятия новой.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Качество образования воспитанников определяется на основе результатов педагогической диагностики, которая проводится воспитателями и специалистами в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития детей МБДОУ детского сада № 423. Анализ результатов в области освоения детьми ОП ДО показал, что 100% воспитанников на 30.05.2024г.:

Воспитанников успешно освоили образовательную программу, 2 воспитанникам рекомендовано пойти в коррекционный детский сад.

Результаты педагогической диагностики Май – 2024г.

<i>Образовательные области</i>	<i>Показатели (%)</i>	<i>Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (значение)</i>
«Социально-коммуникативное развитие»	84,27%	Успешное развитие
«Познавательное развитие»	77,78%	Успешное развитие
«Речевое развитие»	75,48%	Успешное развитие

«Художественно-эстетическое развитие»	77,51%	Успешное развитие
«Физическое развитие»	80,32%	Успешное развитие

Обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (школьной зрелости).

Цель обследования воспитанников подготовительной группы — оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль.

Таким образом, из 27 обследуемого выпускника детского сада 85% детей имеют высокий уровень готовности к школьному обучению. Все задания они выполнили на высокие показатели. Это дети с высокой для их возраста психофизиологической зрелостью. Для них характерны сформированные навыки самоконтроля и планирования, а также самоорганизации в произвольных видах деятельности, развитые фонематический слух и зрительно-двигательная координация. Для них является доступным как уровень работы по образцу, так и по речевой инструкции. Дети активны, любознательны, уверены в себе и в доброжелательности окружающих людей. Мотивационно-потребностная сфера таких детей направлена на успешное решение познавательных задач.

15% детей выполнили задания на среднем уровне. Эту группу составили дети, которые получили половину и более средних оценок. К ней относятся дети в основном с соответствующей их возрасту психофизиологической зрелостью. Для них характерны формирующиеся навыки контроля и самоконтроля, а также достаточно стабильная работоспособность. Эти дети хорошо сотрудничают со взрослыми и со сверстниками. Дети допускают ошибки, вызванные недостатками их произвольного внимания и отвлекаемостью.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Опрос родителей показывает: выпускники детского сада поступают в МОУ СОШ № 35,37,43,47,108,130. Родители выпускников, как правило, выбирают для своих детей учебные заведения, находящиеся по месту жительства, с учетом имиджа МОУ СОШ и уровня развития воспитанников.

#### *Сведения о выпускниках МБДОУ детский сад № 423*

Год выпуска	2022г	2023г	2024г
Количество выпускников	28	54	52
Учатся удовлетворительно	12%	8%	5%
Учатся хорошо	63%	62%	60%
Учатся отлично	25%	30%	35%

#### *Дополнительное образование*

В МБДОУ детский сад № 423 созданы условия для предоставления платных образовательных услуг. Целью платных образовательных услуг в текущем году было расширение спектра образовательных услуг, способствующих индивидуализации образования, в связи с потребностями социальных заказчиков.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная программа общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста художественной направленности: «Хореография», Дополнительная общеобразовательная программа –

дополнительная программа общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста технической направленности «Лего-конструирование» и Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная программа общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста речевой направленности «Логоритмика»

Общее количество детей, посещающих дополнительные образовательные услуги составило 75%. Важным показателем эффективности работы дополнительного образования в МБДОУ детский сад № 423 является общий процент охвата дошкольников от списочного состава детей в детском саду.

#### *Коррекционная работа*

Коррекционно-развивающая работа (далее – КРР) и (или) инклюзивное образование в ДОО направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ОП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционноразвивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в ДОО осуществляют педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды и другие квалифицированные специалисты.

Категории целевых групп обучающихся для оказания им адресной психологической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения:

1) нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;

2) обучающиеся с ОП:

с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети); часто болеющие дети характеризуются повышенной заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому количеству пропусков ребенком в посещении ДОО;

обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;

одаренные обучающиеся;

3) дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;

4) дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке;

5) обучающиеся "группы риска": проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

КРР с обучающимися целевых групп в ДОО осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционноразвивающих групповых (индивидуальных) занятий.

#### *Организация взаимодействия с семьями воспитанников*

Цели:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и

укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями):

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребенка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребенка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребенка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребенка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям: диагностико - аналитическое направление - опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей. Просветительское направление - групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей.

Журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей, педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги. Консультационное направление - разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

#### Характеристика семей по составу

1.	<i>Всего детей</i>	155
	- из них мальчиков	76
	- девочек	79
2.	<i>Всего семей:</i>	155
3.	- из них полных семей	143
4.	- неполных семей (1 родитель)	15
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	13
6.	- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	53
7.	- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	56
8.	Опекаемых детей	0
9.	Детей-инвалидов	0
10.	Семей социального риска	0

#### Консультационный центр

В целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в детском саду действует Консультационный центр для родителей и детей, не посещающих МБДОУ.

*Цель* – обеспечение всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не охваченных дошкольным образованием, с целью оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей.

#### *Задачи:*

- оказание консультативной помощи родителям и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Консультационный центр может осуществлять консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;
- возрастные, психофизиологические особенности детей;
- готовность к обучению в школе;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;

- организация игровой деятельности;
- организация питания детей;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей.

Всего консультационный центр посетило 8 родителей.

В апреле 2024 года проведён Единый День открытых дверей.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

#### *IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования*

В МБДОУ детский сад № 423 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Целями ВСОКО ДОО являются: - получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО ДОО являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования; - определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Источниками данных для оценки качества образования являются: контроль; мониторинг; самообследования, экспертные оценивания; анкетирование; социологический опрос; статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Итоги контрольных мероприятий освещаются на заседаниях Педагогического совета ДОО, Общего собрания трудового коллектива, совещания при заведующем, где определяется эффективность проведенной работы, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

Цели и задачи деятельности ДОО на текущий образовательный период определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума и отражаются в годовом плане МБДОУ. Организация методической работы позволяет оказывать помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию методической работы, создание условий для самообразования.

*В течение года педагоги и воспитанники МБДОУ детский сад № 423 участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.*

Воспитанники принимали участие в различных конкурсах:

1 место, 1 место, 1 место, 1 место. МЦДО "ЛУЧ" Всероссийский детский творческий конкурс "Звезды творчества" номинация: "Мастер поделок"

1 место, 1 место, 1 место. МЦДО "Луч" Всероссийский детский творческий конкурс "Перо синей птицы"

1 место, "Солнечный Свет" Всероссийский конкурс "Новый год". Работа "Символ года"

Участники, ГИБДД Городской конкурс чтецов по ПДД «Азбука безопасности»

Участники ГИБДД Городской творческий конкурс «Полицейский Дядя Степа 2024»

Участники, МБДОУ № 35 Городской Творческий детско-взрослый конкурс «Вечный огонь нашей памяти»

Участники, Городской конкур творческих работ "Все о профилактике гриппа"

Участники, МАДО № 73 Городская интеллектуальная игра - викторина "Охотники за открытиями",

Участники, Уральский федеральный округ Просветительская акция "Географический диктант для дошкольников - 2024"

Участники, Городской образовательный проект "КОНСТРУКТОРiЯ"

Участники, Международный конкурс рисунков "Защитники отечества Заветам верны"

Лауреат, Лауреат Победитель. Областной конкурс детских сказок "Правила безопасности дорожного движения"

Участник, 1 место, 3 место, Учебный центр "Инфоурок"

Победитель, ГД Творчества "Малахитовая шкатулка" обр. проект "КОНСТРУКТОРiЯ"

1 место, Всероссийская детская познавательная викторина "Пытливые умы"

1 место, 1 место, Региональный конкурс Свердловской обл. "Ярмарка любимых игр"

Участники, Новогодней благотворительной акции "Почта добра"

Участники Акции "Посылка солдату"

2021-2022	2022-2023	2023-2024
140 воспитанников	145 воспитанников	144
61%	68%	65%
85 воспитанников победители и лауреаты различного уровня	88 воспитанников победители и лауреаты различного уровня	86 воспитанников победители и лауреаты различного уровня

45 воспитанника являются победителями и лауреатами городских конкурсов.

#### Педагогические работники

Всероссийский конкурс МЦДО «ЛУЧ» "Дошкольное образование: современные вызовы" 1 место

Центр развития системы Образования г. Пермь методическая разработка "Осень поделись идеей" 2 место, 2 место

Центр развития системы Образования г. Пермь методическая разработка "Дошкольная академия точных наук" Участник

Сетевое издание "Солнечный свет" статья: "Особенности организации и проведения занятий в разных возрастных группах"

Всероссийская профессионально-общественная инициатива "Родительское признание 2024" , 2 педагога

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Результаты оценки качества образования способствовали:

- оптимальный уровень соответствия психолого-педагогических условий требованиям законодательства
- высокий процент освоения достижений воспитанников и положительные результаты в динамике развития детей
- удовлетворённость родителей условиями пребывания ребёнка в ДОУ
- использование современных образовательных технологий
- создание условий для индивидуальных и коллективных игр и занятий

–обновление развивающей среды.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

В образовательном учреждении работает 10 педагогов: 7 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель. Все педагоги имеют педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую квалификационную категорию – 3 педагога. 4 педагога не имеют квалификационной категории – стаж работы менее 2 лет.

Уровень образования

Высшее педагогическое		Среднее специальное	
чел.	%	чел.	%
5	50%	5	50%

На 2024 год 10 педагогических работников (100%) прошли курсовую подготовку:

ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина", "Использование искусственного интеллекта в образовательной организации"

ЦНППМ, Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации

"Екатеринбургский Дом Учителя", "Организация взаимодействия детского сада с родителями в контексте реализации Федеральной программы обновленного ФГОС ДО

ООО Федерация развития образования по программе дополнительного профессионального образования "Ключевые компетенции воспитателя как основа успешной реализации ФГОС ДО в 2024/2025 учебном году

ЦНППМ Учитель будущего Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования

"Екатеринбургский Дом Учителя", "Использование содержания и основных подходов к воспитательной работе в рамках единого образовательного пространства дошкольной организации"

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ детский сад № 423 созданы условия для повышения уровня квалификации по желанию педагога с отрывом или без отрыва от производства. Составлен перспективный план повышения квалификации (на 3 года), созданы базы данных о прохождении курсовой подготовки педагогов, о публикациях и участии в семинарах конференциях. Это позволяет сделать общие выводы о соответствии профессиональных, личностных качеств педагога и скорректировать направления КПК.

При подборе образовательных программ учитывались потребности педагогических работников ДОУ и современные требования, предъявляемые к педагогам в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

Результаты самообследования образовательной организации показали, что педагогам необходимы курсы, направленные на повышение ИКТ-технологий, организации работы с детьми с ОВЗ.

Таким образом, сопоставив результаты, мы определили основные направления повышения квалификации на 2025 год:

- ИКТ – технологии;
- организация работы с детьми с ОВЗ.

Качество и результативность педагогической работы зависит от уровня профессиональной деятельности педагога, и проявляется в достижениях детей группы; персональные достижения воспитанниками: повышение показателей по сравнению с предыдущим годом (педагогическая диагностика); низкий уровень заболеваемости в группе; участие в интеллектуально-творческих конкурсах разного уровня.

в инновационной и научно-методической деятельности ДОУ:

- участие в методическом объединении педагогов города. Педагоги активно принимали активное участие в мероприятиях, проводимых как в городских, так и в детском саду: презентовали опыт практической деятельности.

Анализ результатов показал, что в коллективе создана благоприятная социально психологическая среда. Педагоги ДОУ стремятся к повышению качества образования и собственного педагогического труда.

В 2024 году педагоги ДОУ стабильно участвуют и представляют свой опыт педагогической деятельности, являются участниками творческих групп, принимают участие в творческих конкурсах с детьми и родителями. Это происходит благодаря планомерной и целенаправленной работе заведующего, заместителя заведующего ДОУ и самих педагогов.

Вывод: Анализ работы педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что большинство педагогов имеют достаточный уровень профессиональной компетентности для решения задач воспитания и развития каждого ребенка с учетом зоны его ближайшего развития.

#### *VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения*

В МБДОУ детский сад № 423 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Информационно-методический кабинет оборудован компьютером с доступом в интернет, принтером и другой офисной техникой.

Физкультурный зал - различное спортивное оборудование, отвечающее современным требованиям, а также разнообразные атрибуты, пособия и нестандартное физкультурное оборудование для занятий физкультурой и валеологией. Обеспеченность спортивным инвентарем – 98%.

Музыкальный зал - достаточное количество музыкальных инструментов, музыкально – дидактических игр, костюмов для проведения праздников, развлечений и театрализованных представлений; помещение также предназначено для занятий театрализованной деятельностью, показов кукольных и других спектаклей.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в%): 100%.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, детская художественная литература, наличие медиотеки (в%): 100

МБДОУ укомплектовано: 6 персональных компьютеров, 4 ноутбука, 6 единиц копировально-множительной техники, 1 факс, 1 мультимедиа проектор, 1 экран, интерактивная доска с проектором, а также брошюратор и ламинатор, мультстудия. Имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт МБДОУ, данный факт значительно расширяет технические и информационные

возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

В 2024 году учреждение пополнило учебно-методический комплект к ОП ДО наглядно дидактическими пособиями, картинками для рассматривания, плакатами; комплексами для оформления родительских уголков; развивающими играми различной направленности, атрибутами и материалами для осуществления образовательной деятельности. Приобретена методическая литература и пособия, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### *VII. Оценка материально-технической базы*

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При подъезде к МБДОУ в наличии необходимые знаки дорожного движения.

Территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, в том числе для инвалидов-колясочников.

МБДОУ оборудовано следующими помещениями: медицинский блок; пищеблок; прачечная; физкультурно-музыкальный зал; информационно-методический кабинет; кабинет учителя-логопеда; кабинет заведующего и др. В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех кроме инвалидов-колясочников, так как отсутствие на лестничных пролетах пандусов делает это не возможным.

Зоны целевого назначения, в данном случае групповые помещения, музыкальные и физкультурные залы находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Санитарногигиенические помещения в полной мере доступны для инвалидов - колясочников, система информации и связи доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, которые передвигаются на креслах-каталках.

Помещения групп детского сада оборудованы разнообразными игровыми, книжными и экспериментальными центрами, спортивными уголками с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Построение педагогами развивающей предметно – пространственной среды основывалась на основных принципах: безопасности; доступности, полифункциональности; активности; стабильности; насыщенности. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В целом, созданная с учетом возрастных особенностей детей в группах развивающая предметно-пространственная среда, формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы позволяет учесть особенности разное уровневое развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребёнка. В МБДОУ большое внимание уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Организована охрана территории учреждения, имеется «тревожная кнопка» и автоматическая пожарная сигнализация (АПС). Здание МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Создана нормативная документация по охране труда. Проведены мероприятия по пожарной безопасности (инструктажи, практические занятия, учебные тренировки и т.д.).

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год.

Расходы производятся в соответствии со статьями экономической классификации: с документами, отражающими результаты финансово- хозяйственной деятельности МБДОУ детский сад № 423 можно ознакомиться на официальном сайте детского сада (<https://423.tvoyasadik.ru/sveden/budget> ).

*Результаты анализа показателей деятельности организации*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня с 7.30 – 18.00 (10.5 часов)	человек	155
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	155
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 7.30 – 18.00 (10.5 часов)	человек (процент)	155/100%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	25 человек/16%
		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	10
		5
		5
		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой	человек (процент)	6/60%
		3/30%
		3/30%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет больше 30 лет	человек (процент)	1/10%
		1/10%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2/20%
от 55 лет		1/10%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел.	10/155
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.0 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 290280187399578761808333484148685139753732512835

Владелец Минаева Анна Леонидовна

Действителен с 25.02.2025 по 25.02.2026