

«Путешествие по сказочному островку»

- 1 – **тематическое планирование Фестиваля** – интеллектуальные игры
- 2 – **название игры** – «Путешествие по сказочному островку»
- 3 – **дата проведения** – 11.11.2020г.
- 4 – **возраст участников** – 5 – 6 лет
- 5 – **количество участников** – 15 человек
- 6 – **продолжительность игры** – 25 мин
- 7 – **Цель:** Расширять знания детей о сказках, пополнять словарный запас.

Задачи:

- Способствовать закреплению знаний о прочитанных сказках.
- Побуждать детей к приобщению к устному народному творчеству.
- Вызвать желание детей проявлять доброту и отзывчивость к героям сказок.

8 – **используемые методы, приемы**

- Наглядный: иллюстрации к сказкам, выставка детских рисунков, выставка книг с русскими народными сказками, волшебный сундучок.
- Словесный: беседа, речевые проблемные ситуации, отгадывание загадок, ситуативные разговоры.

Практический: выполнение заданий

9 – **оборудование и материалы** – наглядный и раздаточный материал

10 – **планируемый результат проведения игры**

- Приобщение к устному народному творчеству.
- Проявлять любознательность и познавательную активность детей.

11 – **содержание/структура игры с подробным описанием деятельности педагога и воспитанников**

Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
<p>1. Вступление</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, сегодня я приглашаю вас побывать в гостях у сказки. Я знаю, что вы все их очень любите. А как вы думаете, ребята, кто придумывает сказки? -А придумывали сказки люди, народ, и рассказывали их друг другу; так через века и дошли до нас сказки. Поэтому сказки и называются – народные. -Какие бывают сказки? -Вспомните, какими словами начинаются сказки? -Как вы думаете, что такое сказка? -Как заканчиваются сказки? - Ой, ребята, у нас в островке появился волшебный сундучок, посмотрим, что в нём, (<i>пытается открыть</i>) не открывается, что же делать? Смотрите, на нем письмо – что же там написано? - Я герой из сказки, принес вам подсказки Хотите узнать, что в сундучке, скорее помогите мне! Вот вам задания – пройдите испытания!(достаёт конверты с заданиями). 	<ul style="list-style-type: none"> -Волшебные, поучительные, остроумные. -Жили - были, в некотором царстве. -Необыкновенная история, с героями случаются необыкновенные события, волшебство, говорят звери, птицы. -Добро побеждает зло, по доброму, счастливый конец, мы радуемся вместе с героями.
<p>2.Задания</p> <p>Первое задание, слушайте внимательно, я прочту отрывок из сказки, а вы назовите полное название сказки:</p> <p>1.« Позвала Жучка кошку, кошка за жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду.....».</p>	<p>Репка.</p>

<p>2.« Лез-лез, лез-лез - никак не мог влезть и говорит - «Я лучше на крыше жить буду.- Ты нас раздавишь. - Нет, не раздавлю. - Ладно, тогда полезай. Влез медведь на крышу. Только уселся. А домик развалился.</p> <p>3.Пришла она в самую чащу, в самую глушь. Видит - стоит избушка. Постучала, не отвечают. Толкнула она дверь, та и открылась».</p> <p>4. Волк пошел на реку, опустил хвост в прорубь, дело – то было зимою.</p> <p>-Молодцы ребята, с этим заданием вы справились замечательно. Что же нам сундучок приготовил еще? (открывает конверт с заданием)</p> <p>-Я читаю первое слово из названия сказки, а вы отгадываете полное название сказки.</p> <p>1) Гуси - 2) Красная 3) Заюшкина - 4) Царевна-</p> <p>Молодцы ребята, хорошо и с этим заданием справились.</p>	<p>«Теремок»</p> <p>Маша и медведь»</p> <p>Лисичка – сестричка и серый волк</p> <p>-лебеди -шапочка -избушка -лягушка</p>
<p>3.Разминка</p>	
<p>А теперь отдохнуть пора. В круг вставайте дружно, в сказки поиграть нам нужно.</p> <p>Мышка быстренько бежала Мышка хвостиком виляла . Ой, яичко уронила Посмотрите-ка разбила</p>	<p>бег на месте имитация движения наклоняются, «поднять яичко» показывают на вытянутых прямо руках</p>
<p>4.Задания</p>	
<p>Мы немножко отдохнули, а теперь следующее задание.</p> <p>- Я буду показывать вам героев сказок, а вы внимательно посмотрите, и назовите мне его имя и сказку, в которой встречается: (Снегурочка, Кощей Бессмертный, Иван-Царевич) Вокруг нас и там и тут сказки разные живут. На островке есть загадки Отгадайте без подсказки. Называйте, посмелей, Этих сказочных друзей! (назови героев сказки).</p> <p>- Назовите имя сестрицы, у которой братец превратился в козлёночка? - Кто был первым, кого повстречал на пути колобок? - У Золушки с ножки свалилась случайно. Была не простою она, а хрустальной ... - Всех важней она в загадке, Хоть и в погребке жила: Репку вытащить из грядки Деду с бабкой помогла. - Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом. Кто же были эти Маленькие дети?</p>	<p>Снегурочка, сказка Снегурочка Кощей Бессмертный, сказка Иван-Царевич и серый волк Иван-Царевич, сказка Иван-Царевич и Серый волк, Царевна-лягушка</p> <p>-Алёнушка -Заяц -Туфелька</p> <p>Мышка из русской народной сказки "Репка"</p> <p>-Козлята из сказки «Волк и семеро козлят»</p>

<p>Молодцы ребята, отлично справились с заданиями, вы настоящая команда! Давайте покажем, какие мы молодцы! (гимнастика «Вот так!»)</p> <p>Как живёшь? Вот так! Как идёшь? Вот так! Как берёшь? Вот так! Как даёшь? Вот так! Как грозишь? Вот так! Ночью спишь? Вот так!</p> <p>Ждёшь обед? Вот так! А шалишь? Вот так!</p> <p><u>Дидактическая игра «Отгадай сказку»</u></p> <p>- У отца был мальчик странный, Необычный - деревянный. Но любил папаша сына. Что за странный Человечек деревянный На земле и под водой Ищет ключик золотой?Всюду нос сует он длинный. Кто же это?</p> <p>- Носик круглый, пяточком, Им в земле удобно рыться, Хвостик маленький крючком, Вместо туфелек - копытца. Трое их - и до чего же Братья дружные похожи. Отгадайте без подсказки, Кто герои этой сказки?</p> <p>- Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей, Сквозь очки свои глядит Добрый доктор ...</p> <p>-В этом доме без забот Жили звери, только вот, Медведь к ним пришел потом, Поломал звериный дом)</p> <p>Ребята, а давайте каждый построит теремок, чтобы все добрые, сказочные герои приходили к нам в гости. Ребята вы так старались, правильно отвечали на вопросы, выполнили все задания, и мы сейчас попробуем открыть волшебный сундучок посмотрим что в нём - открываем, а там - для всех ребят подарок сказочные конфеты.</p>	<p>Пошагать Руки прижимаем к себе. Раскрываем руки. Указательным пальцем. Все пальцы сложить «лодочкой» и положить на них голову. Кулачок под щёку. Надуть щёки и ударить по ним ладошками</p> <p>-Буратино</p> <p>- Три поросенка</p> <p>- Айболит</p> <p>-Теремок</p> <p>- Подходят к столам, где лежат логические блоки Дьенеша, строят теремки для сказочных героев.</p>
<p>ИТОГ</p> <p>В мире много И прожить на свете нам нельзя Пусть герои сказок дарят вам Пусть добро навеки</p>	<p>сказок грустных и смешных, без них. тепло побеждает зло!</p>

12 – список использованных источников

1. Косаткина Е.И., Лыкова И.А. Дидактические игры в детском саду. Уч.-метод. Пособие.-М.: Цветной мир, 2014
2. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Уч.-метод. Пособие.-М.: Цветной мир, 2014