

**Мастер-класс для педагогов ДОУ**  
**«Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного**  
**возраста посредством игровой деятельности»**

**Цель:** познакомить воспитателей с приёмами, направленными на развитие общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками

**Коммуникативные игры** – так называют игры для развития умения общаться, сотрудничать и взаимодействовать с людьми в разнообразных жизненных ситуациях.

Умение выстраивать и поддерживать хорошие межличностные отношения позволит нашим детям иметь широкие социальные связи, верных друзей и счастливую семью. Развитие способностей детей к построению таких взаимоотношений может помочь предотвратить развитие проблем, таких как межличностные конфликты и одиночество.

В коммуникативные игры можно играть в детском саду и дома, на улице, на празднике или семейной вечеринке, хорошо использовать как минутки отдыха после НОД.

Есть такая известная фраза «Послушайте – и Вы забудете, посмотрите – и Вы запомните, сделайте и Вы поймете» и поэтому я предлагаю вам поиграть! Все мы разные, но у нас столько общего! В этом мы убедимся в ходе игры

**«ВЕТЕР ДУЕТ НА...»** (для детей от 5 лет)

(Игроки либо стоят в кругу, либо сидят на стульях.)

Ведущий:

- Ветер дует и поднимает со стульев тех, кто любит конфеты,
- Кто каждый день убирает свою постель
- У кого дома есть кошка
- Кто родился в Екатеринбурге
- Кто знает 5 образовательных областей по ФГОС
- Кто работают по программе «От рождения до школы».
- Теперь Ветер дует на того, кто считает себя молодым педагогом;
- Кто считает себя опытным педагогом.....(в этой теме и готов поделиться своим опытом и находками с коллегами).

*Это упражнение можно использовать с детьми от 5 лет*

Происходит стимулирование активности, развитие сплоченности, внимания, снятие напряжения.

- Продолжим наше знакомство

**Волшебное слово «Да»**

(Ведущий готовит перечень корректных вопросов.)

- На любой мой вопрос, вне зависимости от «правильности» ответа, каждый участник должен ответить «Да».

- У тебя есть миллион рублей?
- Тебе нравится океан?
  
- Ты творческий человек?
- Ты добрый?
- У тебя бывают рваные носки?
- Тебе нравится танцевать?
- Ты любишь кого-нибудь?
- Вам хочется попасть в зоопарк?

- Это упражнение можно использовать с детьми от 6 лет.

Оно с одной стороны, способно создать хорошее настроение, а с другой – побуждает посмотреть на себя другими глазами, пробудить чувство веры в себя.

- Поскольку всем вам очень хочется попасть в зоопарк, предлагаю именно туда и отправиться! А вот и тропинка!

### **Тропинка**

*Педагоги делятся на две команды (если много человек) берутся за руки, образуя круги, и под музыку идут вправо. Как только музыка смолкает, они останавливаются и выполняют задания, которые дает ведущий:*

«Тропинка!» — кладут руки на плечи впереди стоящему, и наклоняют головы вниз;

«Копна!» — соединяют руки в центре своего круга;

«Кочки!» — все обхватывают руками голову.

«Пара!» - встать парами и не расходиться.

Ведущий дает команды в любом порядке, как ему захочется

-Игра направлена на развитие у детей способности действовать совместно друг с другом, умения добиваться результата, согласовывая свои действия в соответствии с правилами. Она будет полезна как конфликтным детям, так и замкнутым.

Возраст: 6-7 лет.

- Тропинка привела нас к ромашковому полю! За ним виден зоопарк, мы почти у цели! Но что это случилось с цветами? Они завяли им нужен дождь!

### **«Дождик и ромашки»**

- Вы встали в пары договоритесь, кто кем будет: одна– дождик, другая печальная ромашка. Дождинки отошли в сторону от ромашек и организовали тучку. По моему сигналу «дождинки» подходят к «ромашкам», берут их руки в свои, смотрят в глаза, говорят нежные и ласковые слова утешения, так, чтобы «ромашки» перестали грустить и у них повысилось настроение. «Ромашки» улыбаются, поднимаются во весь рост с помощью «капелек дождя». Благодарят дождь.

*Рассказываю историю примерно такого содержания:*

«Наступило жаркое лето, светит яркое солнышко, ромашки очень хотят пить. Они сидят на лугу печальные и ждут дождика. Им ничего не хочется делать, они плохо себя чувствуют. Необходимо срочно их напоить.

Наконец начался дождик, капельки дождя падают на ромашки и поят их водой. Постепенно ромашки оживают, раскрываются и выпрямляются».

**Цель игры:** помочь детям более свободно выражать свои эмоции, побуждать к чуткости, к желанию поднимать настроение другим людям.

**Возраст:** от 5 лет

-Как вовремя прошел дождь! Как сразу похорошели ромашки! А мы пришли в зоопарк!

### **В зоопарке**

- Здесь мы будем прогуливаться, переходить от вольера к вольеру, наблюдать за поведением животных. Наша задача – изобразить, как ведет себя хозяин каждой вольера.

*Назвать следующих животных: злой волк, трусливый зайчик, сердитый медведь, добрый слон, шустрый мышонок, хитрая лиса, ленивый кот, свирепый тигр и т. д.*

**Цель игры:** позволить детям примерить на себя различные роли – доброго, злого, хитрого, трусливого и т. д.; повысить уровень самооценки.

**Возраст:** от 3 лет.

-А вы знаете чем заняты животные после того как зоопарк закрывается для посетителей? Нет? Я открою вам тайну! Сейчас они готовятся к Новому году! Пойдемте их послушаем! *(сидятся на свои места, раздаю картинки с животными)*

### **Хор животных**

Предлагается исполнение песенки «В лесу родилась ёлочка» не словами, а звуками животных, изображённых на картинках (показываю по очереди).

- Начинают лягушата: «Ква-ква-ква-ква!»

- Продолжают коровки: «Му-му-му-му!».

- Затем поющие котята: «Мяу-мяу-мяу!»

- Поём все вместе и общий хор животных заканчивает песню.

**Цель:** игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплочиванию детских коллективов.

### **Упражнение «... зато ты»**

- Не будем их отвлекать от репетиции! Вернемся в гостеприимный детский сад, у вас хорошее настроение и мы попытаемся его надолго сохранить. Я раздам вам листочки, Вы подпишите его и напишите на нем один какой-то свой недостаток, затем передает свой лист другим участникам. Они пишут на его листе «... зато

ты...» и далее какое-то положительное качество: все, что угодно (у тебя очень красивые глаза, ты лучше всех рассказываешь анекдоты).

В конце выполнения задания каждому участнику возвращается его лист. И когда вы будете злиться на себя за что-то – достаньте этот листок, и прочтите то что о вас написали ваши коллеги!

**Цель упражнения:** создание положительной атмосферы в группе, сопереживать неудачам, следовать социальным нормам поведения. Проводится в устной форме с детьми от 6 лет.

Всем Доброго дня и хорошего настроения!