

Конспект итогового интегрированного занятия по закреплению знаний детей, приобретенных в течение года

Цель: Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять умение понимать обобщающие слова (*овощи, фрукты и т. п.*); называть части суток (*утро, день, вечер, ночь*);
- Различать домашних и диких животных.
- Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник*);
- Закреплять знания цветов, форму, величину, материал.

Развивающие:

- Развивать речь детей: формировать умение строить предложения; добиваться правильного и четкого произнесения слов; продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.

- Развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность.

- Развивать физические качества воспитанников: энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках; подлезании под дугу, не касаясь руками пола; построении в колонну по одному; упражнять в равновесии при ходьбе по кубикам.

Воспитывающие:

- Приучать детей общаться спокойно, без крика. Развивать доброжелательное отношение друг к другу.

- Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию.

Словарная работа: резина, пластмасс.

Демонстрационный материал: Незнайка, сундук с игрушками, кукла Катя, медведь.

Предварительная работа: Проведение занятий, чтение книг, дидактические игры, индивидуальная работа с детьми.

Ход ООД

Солнышко проснулось,

Деткам улыбнулась

Ну, а детки - молодцы

Улыбнулись, потянулись

Прыг с кровати

А потом в детский сад бегом, бегом!

Воспитатель: Дети, это стихотворение про вас?

Дети: Да.

А когда вы просыпаетесь и приходите в детский сад?

Дети: Утром.

Воспитатель: Когда мы обедаем?

Дети: Днем.

Воспитатель: Когда вы ложитесь спать?

Дети: Ночью

Воспитатель: Дети, сегодня я хочу вас пригласить в гости. А куда мы с вами пойдем это будет секрет. Что бы дойти туда нам нужно выполнить разные задания. Вы готовы?

Дети: Да

Тогда отправляемся в путь.

Воспитатель: Ребята посмотрите около домика Незнайка, давайте спросим почему он грустит?

Дети: Незнайка, почему ты грустишь?

Воспитатель: *(голосом незнакомки)*

Дети у меня перепутались фрукты и овощи, как их разобрать не знаю. Помогите мне, пожалуйста?

Воспитатель: дети поможем Незнайке?

Дети: Да.

Воспитатель: Где растут овощи?

Дети: В огороде на грядке.

Воспитатель: Где растут фрукты?

Дети: На деревьях.

Воспитатель: Дети, давайте в ведёрко мы соберем овощи, а в корзинку фрукты.

Незнайка: Спасибо вам ребята за то, что помогли мне.

Воспитатель: Дети посмотрите, вдали стоит сундук, но чтобы нам к нему дойти надо прыгнуть из обруча в обруч.

(дети друг за другом перепрыгивают из обруча в обруч)

Воспитатель: Посмотрим, что в сундуке? *(Открываю)*

Дети: Игрушки

Воспитатель: Что это?

Дети: Мяч

Воспитатель: Из чего он сделан?

Дети: Из резины

Воспитатель: Как называется игрушка?

Дети: Грузовая машина

Воспитатель: Из чего она сделана?

Дети: Машина сделана из пластмасса.

Воспитатель: Что это?

Дети: Куб.

Воспитатель: Из чего сделан?

Дети: Куб сделан из дерева.

Воспитатель: Молодцы дети. Отправляемся в дальше.

Воспитатель: Дети, посмотрите, кукла Катя просит помочь выполнить задание. Поможем Кати?

Дети: Да

Дидактическая игра: «*Что лишнее*»

Воспитатель: Вот молодцы! и Кате мы помогли.

Воспитатель: Ой, дети посмотрите мишка спит, давайте его разбудим.

Дети: Мишка просыпайся! (*все дружно будят медведя*).

Медведь (игрушка): Что вы расшумелись, зима на дворе, спать не даете!

Воспитатель: Дети, разве зима сейчас?

Дети: Нет

Воспитатель: Какое время года?

Дети: Весна!

Воспитатель: Какие времена года мы еще знаем?

Дети: Лето, осень, зима, весна.

Воспитатель: Правильно. Дети пока мишка спал у него продырявился коврик, давайте его залатаем.

Дидактическая игра: «*Назовите геометрическую фигуру*»

Воспитатель: Молодцы помогли мы с вами и мишки.

Воспитатель: Ребята мы с вами пришли в лес. Кто живет в лесу?

Дети: Дикае животные.

Воспитатель: Почему их называют дикими?

Дети: Они сами себе добывают еду, строят жилище.

Воспитатель: Где сидит птичка?

Дети: На ёлке.

Воспитатель: Куда спряталась лисичка?

Дети: За елку.

Воспитатель: Где стоит мишка?

Дети: Перед елкой.

Воспитатель: Где сидит заяк?

Дети: Под ёлкой.

Воспитатель: Отгадайте загадку.

Загадки о животных:

Летом бродит без дороги.

Между сосен и берез

А зимой он спит в берлоге

От мороза прячет нос (*медведь*)

На барашек и не кот

Носит шубу круглый год.

Шубка серая – для лета,

Для зимы другого цвета (*заяц*)

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет (*лиса*)

Серый, зубастый,

По угодьям рыщет

Кого съест ищет (*волк*)

Воспитатель: Молодцы и с загадками мы справились.

Воспитатель: Вот мы и дошли. А пришли мы в гости к колобку. У колобка сегодня день рождения. Но у него нет друзей и он просит чтобы мы слепили ему много друзей. Поможем?

Дети: Да.

Лепка колобка из теста.

Воспитатель: Ребята колобок благодарит вас за то, что у него появилось много друзей, и приготовил для вас угощение.

Воспитатель: Чем мы сегодня занимались?

Дети: Ходили в гости к колобку.

Воспитатель: А что мы с вами делали пока шли к нему в гости?

Дети: Отвечали на вопросы, отгадывали загадки, играли в дидактические игры.

Воспитатель: Вам понравилось занятие?

Дети: Да

Воспитатель: И мне очень понравилось, как вы занимались. Молодцы!