

Информационно-познавательный проект «Басни дедушки Крылова»

Паспорт проекта

По методу – информационно – познавательный

По количеству участников – групповой

По продолжительности – краткосрочный (2 месяца)

Участники проекта:

- воспитанники подготовительной группы (6-7 лет);
- родители воспитанников;
- воспитатель.

Актуальность проекта

Одним из направлений в работе с детьми дошкольного возраста является нравственное воспитание. И важным помощником воспитателя в этом вопросе является художественная литература. Воспитать в маленьком ребенке чувство отзывчивости, коллективизма, доброжелательности, умение проявлять заботу о товарище и многие другие важные качества личности помогают в наше беспокойное время басни И.А.Крылова. Эти произведения написаны образным языком и их скрытый смысл понятен даже детям. Действующими персонажами, как правило, выступают животные и растения, что и привлекает внимание дошкольников.

В баснях высмеиваются разные пороки людей. В непринужденной форме они показывают маленькому человеку, чего нужно остерегаться в жизни, какое поведение окружающие осуждают, а за какое могут поощрять.

Каждая басня – это сочетание мудрости, морали и юмора.

Цель проекта:

Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста средствами художественной литературы.

Задачи проекта:

- познакомить детей с баснописцем И.А. Крыловым, его творчеством, с основными его баснями («Стрекоза и муравей», «Мартышка и очки», «Слон и Моська», «Чиж и голубь», «Лиса и виноград», «Ворона и Лисица»);
- Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басен; учить понимать мораль басен;
- Формировать эмоционально – образное восприятие произведений;
- Развивать познавательные и умственные способности, связную речь детей;
- Приобщить родителей к семейному чтению литературы.

Ожидаемый результат:

1. Формирование умения воспринимать книгу не только как развлечение, но и как источник знаний;
2. Активное участие в реализации проекта;
3. Развитие способностей детей делать выводы, умозаключения, умение высказывать идеи и предложения;
4. Формирование умения выразительно читать наизусть и инсценировать произведение или отрывок из него.

Этапы развития над проектом:

1. Подготовительный	Создание определенной атмосферы в группе.
	Создание атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр.
	Рассказы, беседы с детьми о творчестве И.А.Крылова.
	Определение цели и задач проекта
	Ознакомление родителей с планом работы по проекту
2. Проектировочный	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.
	Планирование работы с родителями
3. Работа над проектом (практический)	«Знакомство с творчеством И.А. Крылова», «Хорошие и плохие поступки», «Беседа о насекомых», «Крылатые выражения».
	Инсценировка басни «Ворона и Лисица»
	Здоровьесберегающие технологии: - пальчиковая гимнастика «Ученые мартышки», «Умный слон»; - подвижные игры «Хитрая лиса», «Кот и мыши».
	Художественно творчество - Оригами «Лисица».
	Социализация - сюжетно-ролевые игры «В библиотеке», «Мы артисты»;

	- дидактические игры «Угадай басню» (словесные) с использованием отрывков из басен.
	Чтение художественной литературы
	Взаимодействие с семьей Знакомство родителей с ходом работы над проектом; Изготовление костюмов к инсценировке басни «Ворона и Лисица»
	Прослушивание аудиозаписи «Басни Крылова»
4. Презентация проекта (заключительный) Представление результатов.	Открытый показ для воспитанников всех возрастных групп инсценировки басни «Ворона и Лисица»

Результат проекта

1. дети научились делать выводы, умозаключения, высказывать идеи и предложения.
2. у детей сформировались умения инсценировать произведение.
3. родители активно участвовали в реализации проекта.

Вывод

Воспитанники получили удовлетворение от результатов перевоплощения, импровизации, собственной необходимости и полезности от исполнения собственной роли.

Повысился уровень приоритетности и общепризнанности в детском коллективе, уважения к окружающему миру, толерантного отношения друг к другу, готовности прийти на помощь. У детей сформировался устойчивый интерес к чтению басен. Родители отметили положительное влияние проекта и с удовольствием приняли в нем участие. Продуктом проекта является открытый показ для воспитанников всех возрастных групп ДОО инсценировки басни «Ворона и Лисица».

Литература:

1. Басни И.А. Крылова
2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. М.: Мозаика-Синтез, 2020г.