

Конспект развивающего занятия «Путешествие в страну Здоровья». младшая группа

Цель: способствовать формированию элементарных знаний и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

Создание атмосферы, позволяющей детям чувствовать себя уверенно и спокойно;

Способствовать развитию коммуникативных умений;

Снятие эмоционального напряжения и скованности;

Развитие способности выражать эмоциональное состояние;

Развитие потребности в чистоте и опрятности, необходимости занятий физическими упражнениями;

Развитие познавательного интереса;

Обучение элементарным мыслительным операциям;

Развитие наблюдательности, памяти, воображения.

Воспитывать желание быть здоровыми, бережно относиться к себе и окружающим;

Развивать культуру общения и поведения.

Предварительная работа

*Проведение специального организованного обучения, работа в течение всех режимных моментов по темам: «Зима», «Предметы гигиены», «Одежда и обувь», «Моё тело».

* Чтение художественной литературы «Мойдодыр», «Федорино горе» К. Чуковского, «Девочка чумазная» А.Барто.

* Рассматривание картинок с видами спорта, «Режим дня».

Оборудование:

Для игры «чудесный мешочек»: предметы личной гигиены (мыло, расчёска, зубная щётка, мочалка, полотенце); массажная дорожка, дидактическая игра «Одень мишку на прогулку».

Ход занятия:

Ритуал начала занятия «Круг друзей»

Воспитатель просит детей встать в круг и выполнить действия:

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг,

Здравствуй друг.

Дружно встанем все мы в круг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: «Ребята присаживайтесь на стульчики».

Стук в дверь.

- Ребята, мне кажется, что кто-то ещё спешит к нам в гости.

Входит педагог- психолог переодетый в костюм Заболейки.

-Апчхи! Апчхи!

У меня печальный вид,

Я чихаю и охрип.

Воспитатель: «Что такое?»

Заболейка: «Это грипп!»

Воспитатель: «А вот наши дети не болеют!»

Заболейка: «Не болеют?»

Воспитатель: «Нет, не болеют и тебя научат не болеть. Я предлагаю всем нам отправиться в путешествие, в страну Здоровья. А пойдём мы по волшебному массажному коврику.

Чтоб быстрее нам дойти,

Ну-ка музыка звучи!

А дорожка не простая

Вон красивая какая (дети идут по массажному коврику)

Раз, два, три на улицу «**Чистюль**» пришли.

Воспитатель: «Заболейка, посмотри на свои руки, ты их когда-нибудь мыл?

Заболейка: «А зачем их мыть, если всё равно придётся пачкать?»

Воспитатель: «Ребята, зачем надо мыть руки?» (ответы детей)

Проводится игра - дразнилка «**Замарашка**»

Замарашка рук не мыл

Месяц в баню не ходил.

Сколько грязи, сколько ссадин!

Мы на шее лук посадим

Репу - на ладошках,

На щеках картошку,

На носу морковь взойдёт!

Будет целый огород.

Воспитатель: «Заболейке очень стыдно, и он не знает, что нужно сделать для того, чтобы быть чистым и красивым. Давайте мы ему поможем.

Игра: «**Чудесный мешочек**» (дети на ощупь угадывают предметы гигиены).

В это время Заболейка уходит и умывается. После этого Заболейка проводит игру-потешку «**Ах, вода, вода, вода...**»

Ах, вода, вода, вода

Будем чистыми всегда.

Брызги вправо,

Брызги влево

Стало мокрым наше тело.

Полотенчиком пушистым
Вытираем ручки быстро.

Воспитатель: Ребята, чтобы быть здоровыми нужно ещё и физкультурой заниматься. Я предлагаю отправиться на другую улицу, которая называется «**Физкультурная**». А для того, чтобы попасть на эту улицу, давайте сделаем волшебные ворота и проползём через них.

Проводится игра «**Волшебные ворота**» (дети становятся в колонну по одному, друг за другом. Ставят ноги шире, так, чтобы между ними можно было пролезть. Один встаёт на четвереньки и пролазит между ногами, в это время дети массируют ему спинку).

Воспитатель: Ну, вот мы и на месте. Ребята, а что мы делаем каждое утро, чтобы быть здоровыми, бодрыми и весёлыми (дети отвечают).

- Вот и ты Заболеяка не ленись и с зарядкой подружись.

Физкультминутка.

Ну-ка, встанем по порядку

Начинается зарядка!

Чтобы нам скорей проснуться

Нужно дружно потянуться.

Руки вверх мы поднимаем

Даже тучки задеваем. (Руки вверх, стоя на носках)

А теперь проснись головка

Поворачивайся ловко! (наклоны головы по 2 раза в каждую сторону)

Ручки поднимаются

Туда - сюда качаются! (взмахи руками)

Воспитатель: «Всё запомнил Заболеяка? Занимайся не болей.

Заболеяка: «Ребята, я уже многому научился. А вы любите гулять?

Погулять хочу я очень,

Но не знаю, что надеть

На дворе зима со снегом

Мне не хочется болеть.

Дидактическую игра «**Одень мишку на прогулку**» (Детям предлагают из всех видов одежды выбрать зимнюю одежду).

Заболеяка: Ребята, я всё понял, я многому научился. Теперь я не хочу, чтобы меня называли Заболеякой, я буду Неболеяка (прощается с детьми).
Рефлексия.