

Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников в социальных проектах

Целевые ориентиры ФГОС ДО определяют следующие **социально-нормативные возрастные характеристики** дошкольников:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности;
- проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других.

Для достижения данных ориентиров очень хорошо подходят **проекты социального характера**, где ребенок активно участвует в преобразовании окружающего мира. В основе такого проекта лежит **актуальная социальная проблема, требующая разрешения**. Это один из способов посильного участия в общественной жизни путем практического решения насущных социальных проблем.

Структура социального проекта имеет некоторые особенности: это, прежде всего, **идея**, которая направлена на решение конкретной **социальной проблемы** с использованием заранее определенных **ресурсов**. **Конечным результатом** должно стать желаемое **изменение ситуации**, то есть — решение проблемы.

Социальные проекты, как правило, характеризуются протяженностью во времени и рассчитаны на работу с детьми и родителями во время всего учебного года.

Цель социальных проектов — включение семьи, педагогов и детей дошкольного возраста в разнообразные виды деятельности, позволяющие дошкольникам приобрести опыт социальной активности.

Задачи:

- развитие детской инициативы в выборе решений социальной проблемы;
- развитие самостоятельности в планировании и в осуществлении контроля над своей деятельностью,
- развитие у воспитанников чувство ответственности за себя и за окружающих,
- формирование позитивного отношения к старшему поколению, к людям с ОВЗ,
- представление дополнительных возможностей для проявления творческих способностей детей и их родителей, их активного вовлечения в организацию и проведение общих дел.

Примерные названия проектов:

«Мой зеленый город» — экологические проекты и проекты, направленные на благоустройство города (поселка).

«Доброе сердце» — проекты, направленные на посильную помощь пожилым людям и малышам, детям и взрослым людям с ограниченными возможностями здоровья, проекты для помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В рамках проектов рекомендуется проводить различные социальные акции — помощь другим людям («Подарки от друзей», «Доброе сердце», «Открытка для ветерана», «Будем помнить», «Помоги другому»); — экология («Братья наши меньшие», «Покормим птиц зимой», «Птичья столовая», «Вредный целлофан», «Красная книга природы»); — окружающий социальный мир («Чистый двор», «Чистые дорожки», «Безопасная дорога», «В гости к книгам», «Книжка заболела»); — значимые даты и праздники («Для любимой мамочки», «День рождения А.С. Пушкина», «День Победы», «Добрые дела к Новому году»). При проведении акции следует учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, которые участвуют в акции. Им должны быть понятны цель, смысл мероприятия и конечный результат. Таким образом, проекты социального характера непосредственно влияют на **становление личности дошкольника, формирование его активной жизненной позиции.**