

Проект «Эколята-Дошколята»

Направлен на формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

Цель формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

В ходе реализации проекта «Эколята-Дошколята» воспитанникам детского сада и их родителям будет предложено много интересных дел: игр, бесед, ситуаций, творческих мастерских, викторин и конкурсов, подчиненных целям воспитания любви, бережного и уважительного отношения к Природе. Тематические занятия будут всесторонне способствовать формированию у детей культуры природолюбия, осознания того, что они могут стать настоящими друзьями природы.

ЭКОЛЯТА - ГЕРОИ АЗБУКИ ПРИРОДОЛЮБИЯ

Эколята - это малыши-желуди и их подружка Ёлочка. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят пошалить. Они берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. Они помогут детям ближе узнать Природу, подружиться с ней и полюбить её.

Шалун

Это братишка-желудь. Он любит веселые игры, которых знает великое множество. Шалун все время стремится узнать что-то новое и неизвестное, его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там. К своей яркой шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик.

Умница

Умница - в розовой шапочке, с двумя забавными косичками. Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. Нет-нет, только не надо думать, что она всегда поступает правильно и знает ответы на все вопросы. Просто из всех малышей она самая старшая, и это всё объясняет.

Тихоня

Тихоня - младший брат-желудь, он носит оранжевую шапочку, темно-розовые ботинки, зеленые перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но это несколько не мешает ему всячески поддерживать старшего брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах. А ещё Тихоня очень любит цветы, поэтому перед домиком геройчиков он разбил чудесный цветник.

Ёлочка

Это подруга малышей-желудей, она - веселая и общительная. Ёлочка носит бордовую шапочку и такие же башмачки, желтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.

Паспорт педагогического проекта

Структура	Содержание
Тема	«Эколята - дошколята»
Ответственный за разработку плана проекта	Педагог-психолог, Матвеева Л.А. Воспитатель, Торхова С.А.
Состав инициативной группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
Участники проекта	Дети всех возрастных групп, воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Возраст воспитанников	Старший дошкольный возраст
Цель проекта	Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.
Задачи проекта	дать ребенку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы; способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы; помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека; расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей; помочь ребенку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром; разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс ДОО новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приемов, способных сформировать у ребенка чувство любви, разносторонне - ценностное, бережное и уважительное отношение к природе; способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Этап работы над проектом	I этап- подготовительный. внедрение в проект образы сказочных героев изучение и создание информационной базы, подбор материала по проекту II этап- основной совместная деятельность педагогов и детей с учетом образовательных областей включение в учебно-воспитательный процесс разнообразных занятий, мероприятий по изучаемым темам, направлениям и вопросам активизация взаимодействия родителей с детьми по сохранению единства человека и природы III этап- заключительный подведение итогов деятельности в рамках проекта результаты мониторинга по экологическому воспитанию создание фотовыставки в рамках проекта.
Прогнозируемые результаты	·повышение общей культуры ребенка. ·формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия. ·формирование у ребенка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде. ·развитие в ребенке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности. - расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

План проектной деятельности

Актуальность: Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проявлением патриотизма является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

В этом контексте суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка и подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Для этого должна быть разработана идеология, позволяющая сформировать у ребёнка культуру природолюбия, любовь к природе родного края, а, значит, любовь к государству.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Изменение сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой. При этом надо отметить, что на детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и авторитарный пример.

Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта.

Цель: Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи:

- дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс ДОУ новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Содержание Проекта:

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
I этап - подготовительный			
1	Акция «Эколята – дошколята» (вручение воспитанникам логотипа Проекта, знакомство со сказочными героями «эколятами»: Ёлочкой, Шалуном, Тихоней и Умницей)	сентябрь	воспитатель музыкальный руководитель
2	Проведение бесед «Мы эколята – дошколята»	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3	Разработка учебного пособия для дошкольников «Азбука природолюбия» (по принципу азбуки юного воркутинца)	сентябрь	воспитатель, воспитатель. Воспитатели всех возрастных групп
II этап - основной			
4	Развивающие образовательные ситуации	Сентябрь - май (2 ситуации в месяц –	Все возрастные группы

	<i>Продукт: перспективный план совместной деятельности педагогов с детьми</i>	младший дошкольный возраст, 4 ситуации в месяц – старший дошкольный возраст)	<i>воспитатель</i>
5	Прослушивание и пересказ тематических сказок и рассказов	Сентябрь - май (1 раз в 2 недели – младший дошкольный возраст, 1 раз в неделю – старший дошкольный возраст)	Воспитатели всех возрастных групп
6	Занятия по проекту: 1.«Природа вокруг нас»; 2. «Разнообразие Природы» (Красота Природы, Портреты Природы, Тайны Природы, Силы Природы, Богатства Природы); 3. «Времена года»; 4. «Время суток»; 5. «Животные и растения»; 6. «Человек – частичка Природы. Единство Человека и Природы»; 7. «Человек не может жить без Природы»; 8. «В Природе, как и у Человека, есть свои семьи и друзья»; 9. «Природа – твой друг! Значит, обижать ее нельзя!» 10. «Помоги Природе, помоги своему другу!» 11. «Выбери себе друга, заботься и ухаживай за ним»; 12. «Сохрани Природу от пожара»; 13. «Давайте не только любить и уважать, но и беречь и защищать Природу»; 14. «Природолюбие – учебник нашей жизни». Рекомендуемые темы занятий по учебному пособию «Азбука Природолюбия»: 15. Будь аккуратен с Природой 16. Береги Природу 17. Будь вежлив с Природой и внимателен к Природе 18. Умей гулять на Природе 19. Дружить с Природой 20. Единство Человека и Природы 21. Жалеть Природу 22. Заботиться о Природе 23. Исследовать, изучать Природу 24. Красная книга 25. Любить Природу, любоваться Природой 26. Наблюдать за Природой 27. Ответственность перед Природой 28. Природолюбие 29. Радоваться вместе с Природой 30. Сохранить Природу 31. Ходить в гости к Природе 32. Ценить Природу 33. Чудеса Природы	Еженедельно	Воспитатели всех возрастных групп (возможна замена другим занятием по экологии в соответствии с возрастом детей)

	34. Шёпот Природы 35. Щедрость Природы 36. Экология		
7	Опытно-экспериментальная деятельность по экологии	Сентябрь - май (1 раз в месяц)	Воспитатели средних, старшей, подготовительных и оздоровительной групп.
8	Создание презентации «Природа края»	Октябрь	Воспитатель
9	Праздник «Осени» (с участием героев-дошкольников в костюмах северных ягод: ежевика, брусника, голубика, морошка, купальница)	Октябрь	Музыкальный руководитель
10	Республиканский (заочный) конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Октябрь - май	Воспитатели
11	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	В течение учебного года	Воспитатель
12	Конкурс «Игротека Природолюбия» (создание игр по теме: «Сохрани природу»)	Октябрь - ноябрь	Воспитатели, родители всех возрастных групп
13	Совместное мероприятие «Волшебный песочек» (для детей от 5-8 лет)	Ноябрь	
14	Издание журнала «Уроки природолюбия»	Декабрь	Воспитатели, родители старшей, подготовительных и оздоровительной групп.
15	Новогодний утренник с участием сказочных героев «Эколят»	Декабрь	музыкальный руководитель, воспитатели разновозрастной оздоровительной группы
16	Выставка рисунков «Эколята»	Январь	Воспитатели, родители, дети всех возрастных групп
17	Экскурсия в парк	Февраль	Воспитатели старшей, подготовительных и оздоровительной групп.
18	Фотоконкурс «Сохраним это чудо»	Февраль-март	Воспитатели, родители всех возрастных групп
19	Экскурсии	В течении года	Воспитатели средних, старшей, подготовительных и оздоровительной групп.
20	Выставка поделок из природного материала «Мы любим тебя, природа!»	Апрель	Воспитатели, родители, дети всех возрастных групп
21	Конкурс на лучший уголок (стенд «Эколята – дошколята») среди групп МБДОУ	Апрель	Воспитатели, родители, дети средних, старшей, подготовительных и оздоровительной групп
III этап - заключительный			
22	Результаты мониторинга по экологическому воспитанию дошкольников	4 неделя мая	Воспитатели всех возрастных групп
23	Создание брошюры: реализация проекта «Эколята – дошколята» в МБДОУ	Май	Воспитатели, родители всех возрастных групп
24	Создание фотовыставки в рамках проекта.	Май	Воспитатели, родители всех возрастных групп