

ПРОЕКТ
Многообразие жизни на планете Земля.

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 423
2	Тематика мероприятия	«Занимательная география»
3	Тема проекта	Многообразие жизни на планете Земля.
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Деятельность – это первое условие развития у обучающегося познавательных процессов. Чтобы ребенок активно развивался, необходимо его вовлечь в деятельность. Образовательная задача заключается в создании условий, которые бы провоцировали детское действие. Такие условия можно реализовать в образовательной среде, через проектную деятельность и создание макетов. Игра – необходимый спутник детства. Дети – неутомимые конструкторы, их творческие способности оригинальны. Все мы знаем, как интересно и увлекательно создавать что-то своими руками, при этом приобретаются трудовые и творческие навыки, развивается наблюдательность, воображение, творческий взгляд на привычные предметы. На сегодняшний день изучение проблемы конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста является актуальным, в связи с тем, что данный вид детской активности значительно влияет на формирование практических форм мыслительной деятельности. Конструктивная деятельность дошкольников больше, чем другие виды деятельности, подготавливает необходимую основу для развития творческих, познавательных, сенсорных способностей детей. Это важный факт, поскольку ребенок одновременно реализует свои представления о предмете и получает наглядный объект, сделанный своими руками. При изготовлении макета за короткий временной отрезок осуществляется весь путь от задумки до цели, что является мотивирующим условием в деятельности детей.
5	Постановка проблемы	Необходимо именно в дошкольном возрасте развить интерес ребенка к исследовательской

		деятельности, которая способствует становлению целостной картины мира и закладывает основы познания им окружающего мира.
6	Цель проекта	Создание условий для познавательного и интеллектуального развития воспитанников, реализации их личностного потенциала, социализации.
7	Задачи проекта	Обогащение образовательного пространства для развития познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы детей. Развитие познавательного интереса у воспитанников к климатическим зонам Земли через организацию проектной деятельности и создание условий для командной и личностной самореализации. Способность видеть красоту окружающей природы, бережное отношение к ней, желание защищать и беречь все живое.
8	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	Технологии: игровые, здоровьесберегающие, икт - технологии (презентации, игры, картинки), исследовательские (карта). Метод моделирования и конструирования, беседы, вопрос-ответ. Использование различных материалов для изготовления продукта (макета).
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	Чтение экологических сказок, загадок о природных зонах Земли. Беседы о многообразии жизни на планете Земля. Использование иллюстраций, карты, глобуса. Прослушивание музыкальных отрывков и произведений. Картотека физкультурно-оздоровительных упражнений «Веселые зверята». Картотека музыкальных распевок «В мире животных». Набор дидактических карточек и разрезных картинок - пазлов с изображением природных зон и животных, которые проживают в той или иной природной зоне. «Волшебный мешочек» с животными разных климатических зон. Художественно – продуктивная деятельность: аппликация «Мишки на севере», Пингвинчик, лепка «Таежный Медведь», рисование «Сова», «Веселые черепашки», пластилинография «Горы». Макет «Многообразие жизни на планете Земля».

10	Планируемые образовательные результаты проекта	Умение работать целенаправленно, предварительно планируя свою деятельность (продукт (макет)). Мотивация к творческим способностям, инициативности, самостоятельности и познавательно-исследовательской деятельности воспитанников. Развитие коммуникативных способностей в различных видах деятельности (в том числе – конструктивной) и работа в команде. Взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений.
11	Перспективы развития проекта	Возможность использования проекта в различных видах детской деятельности, свободного проявления их индивидуально – стилевых особенностей в игре. Развитие инициативы, как целеполагания и волевого усилия. Дети могут обозначить в игре конкретную цель, самостоятельно дополнить макеты по своему желанию, применяя продуктивную деятельность.
12	Сведения об участниках	Воспитанники старшей группы, педагог.
	ФИО, должность педагога	Матвеева Л.А., педагог-психолог Торхова С.А., воспитатель
	Количество воспитанников	5 человек
	Возраст воспитанников	5 – 6 лет