

«В ГОСТЯХ У КРУГА И ОВАЛА»

для детей дошкольного возраста 4-5 лет

Цель: познакомить с приемами различной техники рисования на песке круга и овала. Снятие эмоционального напряжения. Закрепить знания о геометрических фигурах. Воспитывать аккуратность в работе

Ход занятий:

Разминка-введение в занятие.

Что бы это означало? (Демонстрация рисунка КРУГ)

Как рисунок не вертит

А у круга нет начала,

И конца-то не найти!

Используем подручный материал круглой формы для обводки. Здесь дети ищут предметы в помещении круглой формы и/или педагог предоставляет этот материал. Затем обводим круг на песке правой рукой, затем левой. Усложнение обводим разными пальчиками правой и левой руки.

Педагог. Продолжаем знакомство с нашими новыми друзьями и песчинками. Ребята, помните, мы с вами на прошлом занятии рисовали песчинки. А знаете ли вы, что они бывают разных форм: круглые, овальные, квадратные, и даже треугольные? Вот сегодня мы с вами познакомимся с круглыми и овальными песчинками. Чтобы отправиться в гости нам нужно подготовить фон, на котором мы будем рисовать. Представьте, что стол – это лист бумаги, а наши пальчики – это карандаши, кисточки. Удивлены? Каждый пальчик имеет разную толщину и длину, это поможет нам нарисовать линии разной толщины, оставлять разные следы, отпечатки пальчиков, еще рисовать можно ребром ладони, ладонью, кулачком, кончиками пальцев, плоскостью пальца и т.д. Возьмем песочек в правую и левую ручку, зажмем в кулачки и перевернем их, так чтобы из них высыпался песок на стол. Представьте, что наши кулачки–это колокольчики, “позвоним” в наши колокольчики, круговыми движениями запястья рук высыпая песочек по всей поверхности стола. Мы засыпали фон стола.

Дети рисуют самостоятельно круги правой, левой рукой в разных направлениях, в правую и левую стороны, затем тоже самое, только одновременно двумя руками.

Рисование круга: Звучит релаксационная музыка и по засыпанному фону дети большим пальцем или ребром ладони рисуют круг. Рисуем глазки, в щепотку берем песок и зажимаем песок между большим и указательным пальцем. Ставим пальчики на стол и отпускаем, получается точка. Так же щепоткой рисуем нос и рот. Для того чтобы получилась улыбка ставим пальчик на нашу точку и проводим по ней пальчиком. Дорисовываем волосы, уши. Можно украсить прическу бантиками, можно нарисовать песчинку мальчика.

Основная часть.

Игра «Веселые круги»

Цель: развитие внимания и усидчивости.

Прослушивание песни «Веселые круги».

С друзьями мы сделаем круг
Похожий на вкусную пиццу
И окажутся там вдруг оливки,
Расцветут наши лица в улыбке.
Круг, круг, круг веселый наш круг
Мы кружимся дружно вокруг.

С друзьями мы сделаем круг
Похожий на масленый блинчик,
Аккуратно свернем раза три,
Чтобы сгущенка осталась внутри.
Круг, круг, круг веселый наш круг
Мы кружимся дружно вокруг.

С друзьями мы сделаем круг
Он будет похож на луну
Нарисуешь ты глазки и ротик

И маленький курносый носик.
Круг, круг, круг веселый наш круг
Мы кружимся дружно вокруг.

С друзьями мы сделаем круг
На кастрюльку супа похожий
Добавим лист сочный капустный
И получится суп очень вкусный
Круг, круг, круг веселый наш круг
Мы кружимся дружно вокруг.

Под солнышком сделаем круг
Оно засияет ярко всем вокруг
Под лучами хотим загореть,
Но щечки наши могут сгореть
Круг, круг, круг веселый наш круг
Мы кружимся дружно вокруг.

После песни педагог рисует у себя на столе 5 кругов, а дети на своих столах, и превращаем их в пиццу, блин, лицо, кастрюлю, солнце.

Это круг, и это круг,
Много есть кругов вокруг.
Солнце круглое и мяч,
Круглый обруч и калач.

(Это дополнительное задание на слуховое внимание. После прочтения стиха детей просят назвать и нарисовать самостоятельно то, какие круглые предметы перечисляются.)

Игра «Преврати круг во все что захочешь».

Цель: развитие воображения. Снятие эмоционального напряжения.

Задание детям: нарисуй любой предмет круглой формы, кроме тех, которые мы сегодня уже рисовали.

Дети рисуют круг любым способом и превращают его в любой предмет или животное. Потом то, что получилось, превращают в другую картинку. Превратить картинку можно засыпав лишнее, дорисовать или стереть.

Игра «Иллюстрации к стихотворению»

Цель:

Педагог читает стихотворение, дети рисуют то, что они слышали в стихотворении. Можно разделить детей на команды, один ребенок из команды читает стихотворение

Круг.

Круглый круг похож на мячик,

Он по небу солнцем скачет.

Круглый словно диск луны,

Как бабулины блины,

Как тарелка, как венок,

Как веселый колобок,

Как колеса, как колечки,

Как пирог из теплой печки!

Рисуем овальные песчинки теми же способом и что и круглые. Можно провести соревнование между двумя командами. Одни рисуют на стихотворение про круг, другие про овал. Потом можно поменяться.

Овал.

С высоты кружок упал.

Он теперь не круг— овал!

Он овальный как жучок,

Он похож на кабачок,

На глаза и на картошку,

А еще похож на ложку,

На орех и на яйцо,

На овальное лицо!

Вот овальный огуречик,

Из него и человечек

Получиться может ловко:

Ручки, ножки и головка.

Наш овал нам сделать просто:

Круг растянем – больше роста.

Нет углов и нет сторон,

Очень вытянутый он.

Арт-терапевтическое упражнение «Узор в круге»

Цель: развитие творческих способностей.

Задание детям: выложите узор внутри нарисованного круга. Узор выкладывают из разноцветных пуговичек, бусинок, ракушек или камушек.

Педагог. Подведем итоги нашего занятия. Какие разные и веселые у нас получились рисунки. До новых встреч маленькие песчинки