

«Путешествие по сказочному островку»

- 1 – **тематическое планирование Фестиваля** – интеллектуальные игры
- 2 – **название игры** – «Путешествие по сказочному островку»
- 3 – **дата проведения** – ноябрь
- 4 – **возраст участников** – 5 – 6 лет
- 5 – **количество участников** – 15 человек
- 6 – **продолжительность игры** – 25 мин
- 7 – **Цель:** Расширять знания детей о сказках, пополнять словарный запас.

Задачи:

Способствовать закреплению знаний о прочитанных сказках.

Побуждать детей к приобщению к устному народному творчеству.

Вызвать желание детей проявлять доброту и отзывчивость к героям сказок.

8 – используемые методы, приемы

Наглядный: иллюстрации к сказкам, выставка детских рисунков, выставка книг с русскими народными сказками, волшебный сундучок.

Словесный: беседа, речевые проблемные ситуации, отгадывание загадок, ситуативные разговоры.

Практический: выполнение заданий

9 – оборудование и материалы – наглядный и раздаточный материал

10 – планируемый результат проведения игры

Приобщение к устному народному творчеству.

Проявлять любознательность и познавательную активность детей.

11 – содержание/структура игры с подробным описанием деятельности педагога и воспитанников

Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
1. Вступление	
- Ребята, сегодня я приглашаю вас побывать в гостях у сказки. Я знаю, что вы все их очень любите. А как вы думаете, ребята, кто придумывает сказки? -А придумывали сказки люди, народ, и рассказывали их друг другу; так через века и дошли до нас сказки. Поэтому сказки и называются – народные. -Какие бывают сказки? -Вспомните, какими словами начинаются сказки? -Как вы думаете, что такое сказка? -Как заканчиваются сказки? - Ой, ребята, у нас в островке появился волшебный сундучок, посмотрим, что в нём, <i>(пытается открыть)</i> не открывается, что же делать? Смотрите, на нем письмо – что же там написано? - Я герой из сказки, принес вам подсказки Хотите узнать, что в сундучке, скорее помогите мне! Вот вам задания – пройдите испытания!<i>(достает конверты с заданиями).</i>	-Волшебные, поучительные, остроумные. -Жили - были, в некотором царстве. -Необыкновенная история, с героями случаются необыкновенные события, волшебство, говорят звери, птицы. -Добро побеждает зло, по-доброму, счастливый конец, мы радуемся вместе с героями.
2. Задания	
Первое задание, слушайте внимательно, я прочту отрывок из сказки, а вы назовите полное название сказки: 1.« Позвала Жучка кошку, кошка за жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду.....».	Репка.

2.« Лез-лез, лез-лез - никак не мог влезть и говорит - «Я лучше на крыше жить буду.- Ты нас раздавишь. - Нет, не раздавлю. - Ладно, тогда полезай. Влез медведь на крышу. Только уселся. А домик развалился. 3.Пришла она в самую чащу, в самую глушь. Видит - стоит избушка. Постучала, не отвечают. Толкнула она дверь, та и открылась». 4. Волк пошел на реку, опустил хвост в прорубь, дело – то было зимою. -Молодцы ребята, с этим заданием вы справились замечательно. Что же нам сундучок приготовил еще? (открывает конверт с заданием) -Я читаю первое слово из названия сказки, а вы отгадываете полное название сказки. 1) Гуси - 2) Красная 3) Заюшкина - 4) Царевна- Молодцы ребята, хорошо и с этим заданием справились.	«Теремок» Маша и медведь» Лисичка – сестричка и серый волк -лебеди -шапочка -избушка -лягушка
3.Разминка	
А теперь отдохнуть пора. В круг вставайте дружно, в сказки поиграть нам нужно. Мышка быстренько бежала Мышка хвостиком виляла . Ой, яичко уронила Посмотрите-ка разбила	бег на месте имитация движения наклоняются, «поднять яичко» показывают на вытянутых прямо руках
4.Задания	
Мы немножко отдохнули, а теперь следующее задание. - Я буду показывать вам героев сказок, а вы внимательно посмотрите, и назовите мне его имя и сказку, в которой встречается: (Снегурочка, Кощей Бессмертный, Иван-Царевич) Вокруг нас и там и тут сказки разные живут. На островке есть загадки Отгадайте без подсказки. Называйте, посмелей, Этих сказочных друзей! (назови героев сказки). - Назовите имя сестрицы, у которой братец превратился в козлёночка? - Кто был первым, кого повстречал на пути колобок? - У Золушки с ножки свалилась случайно. Была не простою она, а хрустальной ... - Всех важней она в загадке, Хоть и в погребке жила: Репку вытащить из грядки Деду с бабкой помогла. - Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом. Кто же были эти Маленькие дети?	Снегурочка, сказка Снегурочка Кощей Бессмертный, сказка Иван-Царевич и серый волк Иван-Царевич, сказка Иван-Царевич и Серый волк, Царевна-лягушка -Алёнушка -Заяц -Тфелька Мышка из русской народной сказки "Репка" -Козлята из сказки «Волк и семеро козлят»

Молодцы ребята, отлично справились с заданиями, вы настоящая команда! Давайте покажем, какие мы молодцы! (гимнастика «Вот так!») Как живёшь? Вот так! Как идёшь? Вот так! Как берёшь? Вот так! Как даёшь? Вот так! Как грозишь? Вот так! Ночью спишь? Вот так! Ждёшь обед? Вот так! А шалишь? Вот так! <u>Дидактическая игра «Отгадай сказку»</u> - У отца был мальчик странный, Необычный - деревянный. Но любил папаша сына. Что за странный Человечек деревянный На земле и под водой Ищет ключик золотой?Всюду нос сует он длинный. Кто же это? - Носик круглый, пяточком, Им в земле удобно рыться, Хвостик маленький крючком, Вместо туфелек - копытца. Трое их - и до чего же Братья дружные похожи. Отгадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? - Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей, Сквозь очки свои глядит Добрый доктор ... -В этом доме без забот Жили звери, только вот, Медведь к ним пришел потом, Поломал звериный дом) Ребята, а давайте каждый построит теремок, чтобы все добрые, сказочные герои приходили к нам в гости. Ребята вы так старались, правильно отвечали на вопросы, выполнили все задания, и мы сейчас попробуем открыть волшебный сундучок посмотрим что в нём - открываем, а там - для всех ребят подарок сказочные конфеты.	Пошагать Руки прижимаем к себе. Раскрываем руки. Указательным пальцем. Все пальцы сложить «лодочкой» и положить на них голову. Кулачок под щеку. Надуть щеки и ударить по ним ладошками -Буратино - Три поросенка - Айболит -Теремок - Подходят к столам, где лежат логические блоки Дьенеша, строят теремки для сказочных героев.
ИТОГ В мире много И прожить на свете нам нельзя Пусть герои сказок дарят вам Пусть добро навеки	сказок грустных и смешных, без них. тепло побеждает зло!

12 – список использованных источников

1. Косаткина Е.И., Лыкова И.А. Дидактические игры в детском саду. Уч.-метод. Пособие.-М.: Цветной мир, 2014
2. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Уч.-метод. Пособие.-М.: Цветной мир, 2014