

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 423**

620137 г. Екатеринбург, ул. Академическая, 8-а, тел: (343)374-33-36,  
сайт: 423.tvosadik.ru  
<https://vk.com/tvosadik423>

Рассмотрено:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 3  
«08 апреля 2026 г.

Утверждаю:  
ВРИО заведующего МБДОУ  
детский сад № 423

*К.В. Курбанова* / К.В. Курбанова /



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2025 г.**

Екатеринбург

## 1. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 423
Краткое наименование организации	МБДОУ детский сад № 423
Руководитель	ВРИО заведующего Курбанова Ксения Владимировна
Адрес организации	620137 г. Екатеринбург, ул. Академическая, дом 8а
Телефон, факс:	+7(343) 374-33-36
Адрес эл.почты	<a href="mailto:mdou423@eduekb.ru">mdou423@eduekb.ru</a>
Сайт	<a href="http://423.tvoysadik.ru">423.tvoysadik.ru</a> <a href="https://vk.com/tvoysadik423">https://vk.com/tvoysadik423</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а Организацию и координацию деятельности МБДОУ детского сада № 423 осуществляет Управление образования Кировского района г. Екатеринбурга, 620062, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, 75
Дата создания	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 423 основано в 01.09.1966. Здание, двухэтажное расположено в Кировском районе г. Екатеринбурга, микрорайон Втузгородок. Общая площадь здания – 1034 кв.м., площадь земельного участка – 3931 кв.м.
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 № 003317, регистрационный номер лицензии № Л035-01277-66/00195754 выданной 29.02.2012 г. (бессрочно).
Режим работы	МБДОУ детский сад № 423 работает в режиме пятидневной рабочей недели с пребыванием детей в течение 10,5 часов (7.30 до 18.00 часов), исключая выходные и праздничные дни
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид деятельности учреждения	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Количество групп, воспитанников	6 групп 150 воспитанников

Цель деятельности МБДОУ детский сад № 423 — всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Предмет деятельности:

- обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста

уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

## *2. Оценка системы управления организации*

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ детский сад № 423

Управление МБДОУ детский сад № 423 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### *Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад № 423*

Заведующий – контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ детский сад № 423.

Общее собрание работников Учреждения, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ детский сад № 423, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Совет родителей – выступает с предложением о совершенствовании образовательной деятельности, участвует в обеспечении защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья, обеспечивает взаимодействие с администрацией образовательной организации, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ детский сад № 423 обеспечивают органы здравоохранения Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская поликлиника №13 город

Екатеринбург», в соответствии с заключенным договором, МБДОУ детский сад № 423 (далее ДОУ) предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Функционирует оборудованный медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет). Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют медицинские организации в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В МБДОУ детский сад № 423 созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- регулярные медицинские осмотры;
- организации мониторинга состояния здоровья воспитанников;
- гигиеническое обучение работников МБДОУ;
- использования здоровые сберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- проведение физминуток на занятиях;
- ежедневное проветривание групповых помещений;
- оздоровительная работа (дни здоровья, соревнования, спартакиады, подвижные игры на свежем воздухе).

Медицинской сестрой отслеживались статистические данные о состоянии, сохранении и укреплении физического здоровья детей, с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья.

Заболеваемость	2023	2024	2025
Общая	160	155	150
Инфекционная	11	8	11
Простудная	149	147	157
Травмы	0	0	0
Коронавирусная инфекция	0	0	0

Для успешной адаптации детей к новым социальным условиям медицинской и педагогической службой осуществляется педагогическое сопровождение. Индивидуально устанавливается режим посещения детьми детского сада, по мере их адаптации увеличивается время пребывания в коллективе.

Условия питания и охраны здоровья воспитанников регулируются нормативными актами, такими как СанПиН и другие стандарты, утвержденные Министерством здравоохранения и образования Российской Федерации. Основные требования касаются обеспечения полноценного рациона питания, соблюдения гигиенических норм и поддержания оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Условия питания

1. Меню:

- Разработка разнообразного и сбалансированного меню, включающего необходимые питательные вещества, витамины.
- Учёт возрастных особенностей детей и индивидуальных потребностей.
- Соблюдение режима питания (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

2. Качество продуктов:

- Использование свежих и качественных продуктов.
- Исключение продуктов с высоким содержанием сахара, соли, искусственных добавок и консервантов.
- Строгое соблюдение сроков годности и правил хранения продуктов.

3. Санитария и гигиена:

- Поддержание чистоты.

- Регулярная дезинфекция посуды и оборудования.
- Обязательное мытьё рук перед едой воспитателями и детьми.

#### 4. Кадровое обеспечение:

- Квалифицированный персонал кухни, прошедший соответствующее обучение и медицинское обследование.
- Контроль за соблюдением технологических процессов приготовления пищи.

##### Меню ежедневного горячего питания

В основе организации и качества питания - единые требования и рекомендации, изложенные в СанПиН 2.3\2.4.3690-20, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32; методических рекомендациях к организации общественного питания населения, утвержденные главным санитарным врачом России от 02.03.2021МР 2.3.6.0233-21.

На основании СанПиН составлено 10-дневное меню, которое корректируется в соответствии с сезоном по мере необходимости. На каждое блюдо, включенное в меню, разработана Технологическая карта, которая утверждена заведующим.

Функционирует свой пищеблок. Пищеблок оборудован необходимым современным технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование исправно. Процесс кормления воспитанников организован в групповых комнатах, где созданы необходимые условия (буфетные комнаты оборудованы необходимым инвентарем, ежегодно производится замена столовой посуды).

Контроль за организацией питания в ДОО регламентируется СанПиН и внутренними локальными актами дошкольного учреждения. Создана бракеражная комиссия.

Предметом контроля питания в детском саду является соблюдение технических регламентов, федеральных законов и санитарных правил, соблюдение требований технических документов, технологических карт, рационов питания, меню, контроль соблюдения требований договоров и контрактов с поставщиками товаров и услуг.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Проектная мощность детского сада 140 воспитанников, списочный состав на 01.09.2025 год – 150. В ДОО функционирует 6 групп:

- с 2 до 3 лет – 1 группа;
- с 3 до 4 лет – 1 группа;
- с 4 до 5 лет – 1 группа;
- с 5 до 6 лет – 1 группа;
- с 6 до 7 лет – 2 группы.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в группах общеразвивающей направленности, формируемых по возрастному принципу.

Оценка качества подготовки в ДОО — это не только контроль знаний и умений, но и поддержка индивидуального развития каждого ребенка, формирование у него интереса к обучению и жизни в обществе.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДООУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 423.

Программа разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (далее Программа) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Организации.

Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Анализ результатов в области освоения детьми программы показал, что 100% воспитанников успешно освоили образовательную программу, 2 воспитанникам рекомендовано пойти в коррекционный детский сад на 30.05.2025г.

<i>Образовательные области</i>	<i>Показатели (%)</i>	<i>Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (значение)</i>
«Социально-коммуникативное развитие»	82,63%	Успешное развитие
«Познавательное развитие»	78,28%	Успешное развитие
«Речевое развитие»	77,45%	Успешное развитие
«Художественно-эстетическое развитие»	78,07%	Успешное развитие
«Физическое развитие»	82,29%	Успешное развитие

Анализ проведенного психолого-педагогического обследования дошкольников показал достаточный уровень готовности к школе большинства обследованных детей (97% детей). Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Опрос родителей показывает: выпускники детского сада поступают в МОУ СОШ № 35,37,43,47,108,130. Родители выпускников, как правило, выбирают для своих детей учебные заведения, находящиеся по месту жительства, с учетом имиджа МОУ СОШ и уровня развития воспитанников.

#### *Сведения о выпускниках МБДОУ детский сад № 423*

Год выпуска	2023г	2024г	2025г.
Количество выпускников	54	52	50
Учатся удовлетворительно	8%	5%	12%
Учатся хорошо	62%	60%	63%
Учатся отлично	30%	35%	25%

#### *Дополнительное образование*

В МБДОУ детский сад № 423 созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг. «Хореография», «Песочная терапия», Мульт студия», «Мир вокруг меня», «Тропа здоровья», «Малыши крепыши». Целью дополнительных образовательных услуг в детском саду является всестороннее развитие личности ребёнка, раскрытие его индивидуальных способностей и талантов, а также создание условий для социализации, творческой самореализации и формирования у детей мотивации к познанию и творческой деятельности. Дополнительное образование позволяет:

- развивать творческие способности и познавательный интерес;
- формировать навыки общения и взаимодействия со сверстниками;
- способствовать успешной адаптации к жизни в обществе;
- выявлять и поддерживать одарённых детей;
- создавать условия для свободного выбора ребёнком интересующих его направлений развития;
- обеспечивать практическое применение знаний и умений, полученных в рамках основной образовательной программы;
- помогать родителям в вопросах воспитания и развития детей, предоставлять квалифицированную поддержку.

Общее количество детей, посещающих дополнительные образовательные услуги составило 90%. Важным показателем эффективности работы дополнительного образования является общий процент охвата дошкольников от списочного состава детей в детском саду.

#### *Коррекционная работа*

Коррекционно-развивающая работа (далее – КРР) и (или) инклюзивное образование направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ОП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в ДО осуществляют педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды и другие квалифицированные специалисты. Категории целевых групп

обучающихся для оказания им адресной психологической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения:

- нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
- обучающиеся с ОП:
- ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети);
- часто болеющие дети характеризуются повышенной заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому количеству пропусков ребенком в посещение ДО;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;
- одаренные обучающиеся;
- дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- обучающиеся "группы риска": проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

КРР с обучающимися целевых групп в ДО осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно-развивающих групповых (индивидуальных) занятий.

#### *Организация взаимодействия с семьями воспитанников*

Цели:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДО;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны

заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

- открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребенка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребенка в ДОО и семье;

- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребенка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

- возрасообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребенка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Деятельность педагогического коллектива ДО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям: диагностико - аналитическое направление - опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей. Просветительское направление - групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей. Журналы и газеты, издаваемые ДО для родителей, педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДО и социальные группы в сети Интернет; медиа репортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги. Консультационное направление - разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ДО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

#### *Консультационный центр*

В целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в детском саду действует Консультационный центр для родителей и детей, не посещающих МБДОУ детский сад № 423.

*Цель* – обеспечение всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не охваченных дошкольным образованием, с целью оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей.

*Задачи:*

- оказание консультативной помощи родителям и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Консультационный центр может осуществлять консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ;
- возрастные, психофизиологические особенности детей;
- готовность к обучению в школе;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ;
- организация игровой деятельности;
- организация питания детей;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей.

Всего консультационный центр посетило 5 родителей.

В апреле 2025 года проведён Единый День открытых дверей – это специальное мероприятие, организуемое для родителей и законных представителей детей, которые планируют отдать ребёнка в детский сад в следующем учебном году.

*Основные цели мероприятия:*

Информирование родителей об условиях получения бесплатного дошкольного образования.

Консультирование по вопросам комплектования детских садов на новый учебный год.

Ознакомление с нормативно-правовой базой и порядком постановки на учёт.

**Вывод:** образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

#### *IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования*

В МБДОУ детский сад № 423 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Целями ВСОКО ДО являются: - получение объективной информации о состоянии качества образования в ДО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Итоги контрольных мероприятий освещаются на заседаниях Педагогического совета ДО, Общего собрания трудового коллектива, совещания при заведующем, где определяется эффективность проведенной работы, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДО для реализации в новом учебном году.

Цели и задачи деятельности ДО на текущий образовательный период определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума и отражаются в годовом плане. Организация методической работы позволяет оказывать помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу творческих групп, организацию курсовой

переподготовки, аттестацию педагогов, организацию методической работы, создание условий для самообразования.

*В течение года педагоги и воспитанники МБДОУ детский сад № 423 участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.*

2022-2023	2023-2024	2024-2025
145 воспитанников	144	120
68%	65%	64%
88 воспитанников победители и лауреаты различного уровня	86 воспитанников победители и лауреаты различного уровня	82 воспитанника победители и лауреаты различного уровня

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

#### *V. Оценка кадрового обеспечения*

В образовательном учреждении работает 10 педагогов: 7 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель. Все педагоги имеют педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую квалификационную категорию – 3 педагога. 4 педагога не имеют квалификационной категории – стаж работы менее 2 лет.

Уровень образования

Высшее педагогическое		Среднее специальное	
чел.	%	чел.	%
6	60%	4	40%

*На 2025 год 10 педагогических работников (100%) прошли курсовую подготовку*

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ детский сад № 423 созданы условия для повышения уровня квалификации по желанию педагога с отрывом или без отрыва от производства. Составлен перспективный план повышения квалификации (на 3 года), созданы базы данных о прохождении курсовой подготовки педагогов, о публикациях и участии в семинарах конференциях. Это позволяет сделать общие выводы о соответствии профессиональных, личностных качеств педагога и скорректировать направления КПК.

При подборе образовательных программ учитывались потребности педагогических работников ДО и современные требования, предъявляемые к педагогам в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

Результаты самообследования образовательной организации показали, что педагогам необходимы курсы, направленные на повышение ИКТ-технологий, организации работы с детьми с ОВЗ.

Таким образом, сопоставив результаты, мы определили основные направления повышения квалификации на 2026 год:

- ИКТ – технологии;
- организация работы с детьми с ОВЗ.

Качество и результативность педагогической работы зависит от уровня профессиональной деятельности педагога, и проявляется в достижениях детей группы.

В 2025 году педагоги стабильно участвуют и представляют свой опыт педагогической деятельности, являются участниками творческих групп, принимают участие в творческих конкурсах с детьми и родителями. Это происходит благодаря планомерной и целенаправленной работе заведующего, заместителя заведующего и самих педагогов.

Вывод: Анализ работы педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что большинство педагогов имеют достаточный уровень профессиональной компетентности для решения задач воспитания и развития каждого ребенка с учетом зоны его ближайшего развития.

#### *VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения*

В МБДОУ детский сад № 423 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Информационно-методический кабинет оборудован компьютером с доступом в интернет, принтером и другой офисной техникой.

Физкультурный зал - различное спортивное оборудование, отвечающее современным требованиям, а также разнообразные атрибуты, пособия и нестандартное физкультурное оборудование для занятий физкультурой и валеологией. Обеспеченность спортивным инвентарем – 98%.

Музыкальный зал - достаточное количество музыкальных инструментов, музыкально – дидактических игр, костюмов для проведения праздников, развлечений и театрализованных представлений; помещение также предназначено для занятий театрализованной деятельностью, показов кукольных и других спектаклей.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в%): 100%.

Наличие литературы: учебная и методическая, детская художественная, наличие медиотеки (в%): 100

МБДОУ укомплектовано: 6 персональных компьютеров, 6 ноутбука, 6 единиц копировально-множительной техники, 1 факс, 1 мультимедиа проектор, 1 экран, интерактивная доска с проектором, а также брошюратор и ламинатор, мультистудия. Имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт МБДОУ, ВКонтакте данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### *VII. Оценка материально-технической базы*

Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При подъезде в наличии необходимые знаки дорожного движения.

Территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, в том числе для инвалидов-колясочников.

МБДОУ детский сад № 423 оборудован следующими помещениями: медицинский блок; пищеблок; прачечная; музыкальный зал; информационно-методический кабинет; кабинет учителя-логопеда; кабинет заведующего и др. В полной доступности пути

движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех категорий граждан. Зоны целевого назначения, в данном случае групповые помещения, музыкальные и физкультурные залы находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Помещения групп детского сада оборудованы разнообразными игровыми, книжными и экспериментальными центрами, спортивными центрами с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе. Построение педагогами развивающей предметно – пространственной среды основывалась на основных принципах: безопасности; доступности, поли функциональности; активности; стабильности; насыщенности. При создании РППСреды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В целом, созданная с учетом возрастных особенностей детей в группах развивающая предметно-пространственная среда, формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы позволяет учесть особенности разно уровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребёнка. Большое внимание уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Организована охрана территории учреждения, имеется «тревожная кнопка» и автоматическая пожарная сигнализация (АПС). Здание укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Создана нормативная документация по охране труда. Проведены мероприятия по пожарной безопасности (инструктажи, практические занятия, учебные тренировки и т.д.).

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Расходы производятся в соответствии со статьями экономической классификации: с документами, отражающими результаты финансово- хозяйственной деятельности МБДОУ детский сад № 423 можно ознакомиться на официальном сайте детского сада (<https://423.tvoysadik.ru/sveden/budget> ).

*Результаты анализа показателей деятельности организации*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня с 7.30 – 18.00 (10.5 часов)	человек	150
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	150
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 7.30 – 18.00 (10.5 часов)	человек (процент)	150/100%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	5/50%
первой		2/20%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3/30%
больше 30 лет		4/40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3/30%
от 55 лет		0/0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел. л.	10/150
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.0 кв.м

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990684

Владелец Курбанова Ксения Владимировна

Действителен с 03.04.2026 по 03.04.2027