

Детская инициатива чаще всего проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Инициативность ребенка - дошкольника активнее всего формируется в дошкольном возрасте, наиболее благоприятный, период - это возраст от 3 до 5 лет. Она сама находит выход в различных играх и физической активности, родителям важно не запрещать этот процесс. Важно не путать инициативность с самостоятельностью, хотя эти понятия очень близкие.

Самостоятельность - это процесс осуществления самим ребенком какой-то деятельности. Инициативность - это такое свойство характера, когда происходит толчок, запуск деятельности. Поэтому инициативность - это внутреннее побуждение к чему-то новому, невозможность терпеть текущее неизменное положение дел, это внутренний порыв к изменениям и движению.

Одним из эффективных видов поддержки детской инициативы являются игры. Именно подвижные, интеллектуальные, коммуникативные игры будят мышление и дух ребенка, активизируют его ресурсы и потенциал. Кроме того, очень важным является тот момент, когда ребенок САМ инициирует игру со взрослым или другими детьми.

Взрослым важно также поддерживать инициативу детей в трудовой деятельности. Простейшие навыки самообслуживания формируются именно из элементарного желания ребенка помочь накрыть на стол, вытереть пыль или полить цветы. Тут важно, во-первых, не бить по рукам, когда ребенок "лезет помочь". И во-вторых, не вздыхать "инициатива наказуема", когда ребенок в чем-то ошибся.

Инициатива детей также очень часто проявляется в общении. Для развития инициативы взрослым необходимо чаще поощрять желание ребенка

говорить, общаться и вступать в контакты. А то получается как в старом анекдоте - "сначала мы учим детей ходить и говорить, а потом сидеть и молчать". Хотя, инициативный, разговорчивый ребенок - это иногда испытание для взрослых, и нужен очень большой такт, чтобы прервать его словесный поток в общении с окружающими.

Развитие инициативности детей очень хорошо протекает в творческом процессе. Рисование, лепка, конструирование, создание поделок активно помогают ребенку самовыражаться и инициировать творческие порывы. Развивает инициативность и участие ребенка в проектной деятельности.

Развитие самостоятельности и инициативности детей - это очень тонкий воспитательный маневр взрослых. С одной стороны, необходимо всячески их поддерживать, чтобы ребенок с каждым годом мог все больше оторваться от "материнской юбки". С другой стороны, не задушить

инициативу ребенка правилами и запретами, создавать гибкие границы дозволенного, расширяя их постепенно, по мере взросления детей.

**Что нужно помнить взрослым о развитии инициативы у детей?**

✓ *планируйте для ребенка список ежедневных дел, которые он может делать. Планирование - основа инициативы, это как граница, за которую можно (и иногда так приятно) выйти;*

✓ *хвалите ребенка за проявленную инициативу, необычный способ выполнения дела; вообще показывайте положительные эмоции к проявлению любой активности и деятельности, которая исходит от ребенка;*

✓ *"капля камень точит": ненавязчиво подсказывайте ребенку, куда можно реализовать его бьющую энергию. Предлагайте несколько вариантов, а когда он выбирает свой, хвалите за инициативность;*

**Инициативность** - это умение увидеть в ситуации шанс изменения. Развитие инициативности у детей требует энергичности и активности ребенка, а также определенной смелости и рискованности. Понаблюдайте за тем, что ребенок делает с интересом. Даже если это увлечение вам кажется бесполезным, поддержите его. Помогите организовать эту деятельность (выложите книги по данной теме, поищите информацию в Интернете и т.д.). Если вы поощряете интерес ребенка, он быстрее прислушается к вашим требованиям. Улыбка взрослого, его одобрителный взгляд, внимательный поворот головы, восторженный рассказ о достижениях ребенка - то, ради чего дети способны рисовать, строить, лепить, в общем - творить. Не скупитесь на знаки внимания - и ребенок вырастет инициативным и самостоятельным.

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение**

**детский сад № 423**

620137 г. Екатеринбург, ул.  
Академическая, 8-а, (343)374-33-36

**Детская инициатива и  
виды ее поддержки**

Выполнила: воспитатель Маркова  
И.Г., 1КК

Екатеринбург