

Семинар- практикум для педагогов «Игра - ведущий вид деятельности дошкольников

«Поиграй со мной!» - очень часто мы слышим от детей.

А что же в ответ? (я устал...я хочу отдохнуть... мне некогда)

«Ну, иди, поиграй» - такой ответ часто можно услышать и от воспитателей в детском саду.

И дети идут и играют...Играют так, насколько обогащены их представления о сюжете этой игры, исполняют те социальные роли, которые встречали в своём жизненном опыте: одни играют в «Дом», отражая семейные отношения, другие играют в «День рождения», сопровождая игру звоном бокалов...

Игра - начало жизненного пути ребёнка. Она развивает, воспитывает, обучает, выступает надёжным средством успешной социализации и саморазвития личности. Игре отведена важна роль в жизни каждого человека.

Играя сами, мы немного погружаемся в детство.

- А какие игры были любимые у вас, когда вы были маленькие? *(Ответы воспитателей)*.

«Игра - ведущий вид деятельности дошкольников» - тема нашей встречи.

И сегодня мы с Вами немного поиграем, поиграем в наши «взрослые» педагогические игры.

1. На листке бумаге напечатано программное содержание по сюжетно-ролевым играм. Командам к каждому пункту необходимо определить соответствующую возрастную группу

(вопросы и ответы)

2. Решите кроссворд *(вопросы и ответы)*

3. Обыгрывание сюжета «Семья» по возрастным группам *(воспитатели показывают мастер-класс, как организовать игру в*

разных возрастных группах, а затем делают анализ, чем отличаются игры в разном возрасте, их особенности, усложнение замысла и др.)

4. Педагоги пишут синквейн по игре вообще или по сегодняшнему мероприятию. Синквейн - это стихотворение, состоящее из пяти строк, в которых человек высказывает своё отношение к проблеме.

Порядок написания синквейна

Первая строка - одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна.

Вторая строка - два прилагательных, характеризующих данное понятие.

Третья строка - три глагола, показывающие действие понятия.

Четвёртая строка - короткое предложение, в котором автор высказывает своё отношение.

Пятая строка - одно слово, обычно существительное, через которое человек выражает свои чувства, ассоциации связанные с данным понятием.

Например

Ключевое слово - *ИГРА*

Прилагательные, характеризующие понятие ИГРА – *ВЕСЕЛАЯ, ИНТЕРЕСНАЯ*

Глаголы, показывающие действие понятия ИГРА - *ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ, СОЗДАЮТ, РАЗГОВАРИВАЮТ*

Короткое предложение, в котором вы высказываете своё отношение к ИГРЕ - *ТО, БЕЗ ЧЕГО ДЕТИ НЕ МОГУТ РАЗВИВАТЬСЯ*

Слово, через которое человек выражает свои чувства, ассоциации связанные с данным понятием – *ОБЩЕНИЕ*

В заключении.

Мы сегодня много говорили о сюжетно-ролевой игре.

Самое главное преимущество игры заключается в том, что ребёнок больше любит тех окружающих его людей, кто с ним играет. Ничто не может заменить совместную игру. И важно отметить, что игра не возникает сама по

себе. Кто-то должен открыть для ребёнка мир игры, заинтересовать его им. Этот кто-то, конечно, в первую очередь, воспитатель. Будем играть вместе с детьми, будем поддерживать интерес детей к игре, то есть готовить ребенка к будущему, чтобы сделать его жизнь полной и счастливой.

В заключение нашей встречи, хочется поблагодарить вас за сотрудничество, пожелать творческих находок в нашей трудной, но интересной работе.