

Памятка для родителей на тему: «Планирование»

подготовительная группа

Планирование- это процесс, связанный с постановкой целей, задач и действий в будущем, процесс оптимального распределения времени и других ресурсов, необходимых для достижения поставленных целей и задач. Планирование призвано облегчить нашу жизнь, это своеобразный ориентир и путеводитель. Умение правильно поставить цели, грамотно распределить ресурсы и время гарантирует успех в любой деятельности.

Планы являются инструментом достижения наших целей и выполняют важную функцию напоминания. Кроме того, планы отлично выполняют и функцию контроля: сделал- не сделал, насколько продвинулся в реализации цели, какие сопутствующие задачи возникли и были решены, что будет следующим шагом.

Обучение детей старшего дошкольного возраста основам планирования является важным моментом в развитии их способностей. Если ребенок до того, как начал ходить в школу, освоил навыки планирования, научился распоряжаться своим временем, ему будет значительно легче учиться.

Не имеет значения, что планирует ребенок, важно привить саму привычку планировать, как залог будущего успеха. Если ребенок научился планировать, то не ситуация будет его контролировать, а он- ситуацию. Ребенок начнет больше успевать, будет заранее знать, что и когда делать, у него усилится ощущение времени, сформируется умение подчинять свои действия той или иной задаче, добиваться цели, преодолевать трудности.

Составляя планы, ребенок определяет себе фронт работы и осознает, что ему необходимо сделать, когда и для чего. Он владеет информацией, поэтому спокоен и эмоционально готов к выполнению той или иной работы. Планирование позволяет заранее подготовить необходимые материальные и нематериальные ресурсы, развивает такие важные качества, как привычка к регулярному и точному исполнению своих обязанностей и самоконтроль.

Планирование способно сделать жизнь более качественной и результативной, оставляя время для творчества и отдыха.

ВАЖНО!

Планирование- это волевой процесс, волевая активность, направленная на поиск наилучшего пути достижения цели. Для того, чтобы обдумать и составить план действий, необходимы воля и усилие.

Процесс планирования может приносить удовольствие, если планируются развлечения, подарки, выходной день или отпуск и т.п.

Обсуждайте с детьми, сколько времени может понадобиться для выполнения тех или иных дел, например, помощи по дому, уборки игрушек или просмотра мультика. Такие обсуждения составляют основу развития навыка оценки времени- очень важного компонента планирования.

Научите ребенка распределять и сравнивать дела: «важные и срочные», «важные и несрочные», «срочные , но неважные», «несрочные и неважные».

Введите в семье систему составления списков (покупок, важных дел, желаний, обязанностей и пр.). Чем раньше Вы введете ее, тем быстрее дети научатся планировать дела. Размещайте списки на видном месте, они будут служить детям напоминанием об их обязанностях.

Для того, чтобы достичь цели, следует представлять все *шаги*, которые необходимо сделать. В процессе планирования все *шаги* включаются в план и определяется их последовательность в выполнении задач. Они распределяются во времени с учетом личных и ситуационных особенностей, возможностей, ресурсов и значимости целей. Анализ выполнения планов помогает оценить, насколько рационально и качественно используется время: сколько времени тратится на важные задачи, сколько- на разные мелочи, сколько – на саморазвитие и здоровье и сколько времени просто «улетает в трубу».