

«Быть мамой — моя профессия»

Цель: Объединение усилий воспитателей и мам в вопросах совместного воспитания малышей.

Задачи: Познакомить мам между собой и с педагогами, воспитывающими их детей в дошкольном учреждении. Создать эмоционально положительный настрой на совместную работу, атмосферу взаимного доверия между родителями и воспитателями; снять барьеры в общении и перейти к открытым, доверительным отношениям.

Форма проведения: Викторина.

Участники: Мамы.

Место проведения: Музыкальный зал.

Организационный этап:

1. Оформление дипломов об окончании университета мам.
2. Подготовка бейджиков с указанием имени и отчества мам.
3. Украшение музыкального зала.
4. Подбор дисков с детскими песнями о маме, с мелодичной музыкой.
5. Подготовка слайдов с названиями и ходом конкурсов, с красочными иллюстрациями.
6. Подготовка атрибутов для проведения конкурсов *«Покупаем овощи для супа»*, *«Театральный»*.
7. Подбор музыкальных инструментов, атрибутов для конкурса *«Музыкальный»*.
8. Подготовка материала для конкурса *«Творческий»*.
9. Подбор материала для конкурсов *«Психологический»* и *«Горячий утюг»*.

Ход мероприятия

В музыкальном зале за четырьмя столами стоят стулья. На столах лежат листы бумаги, клей, ручки, фломастеры, картон, цветная бумага. Слева от фортепиано расположен экран, на котором чередуются красочные слайды. Звучит мелодичная музыка.

Мамы заходят в празднично украшенный музыкальный зал и садятся за столы. У всех мам бэйджи с именем, отчеством.

Воспитатель: *«Мама»* - это слово ребенок говорит чаще всего. Оно несет в себе тепло материнских рук и материнской души. Маме - дорогому и горячо любимому человеку, в нашей стране посвящен праздник *«День матери»*, который отмечается в последнее воскресенье ноября.

Хочется сказать слова благодарности всем мамам, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Пусть каждой маме её любимые дети чаще говорят теплые слова! Пусть на лицах мам светятся улыбки и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе! Дорогие мамы, мы начинаем наше собрание ***«Быть мамой – моя профессия»***.

Сейчас я приглашаю вас выйти ко мне и встать в круг. Чтобы стать ближе друг к другу, мы проведем ритуал приветствия, который называется *«Комплименты по кругу»*. Вам необходимо будет передавать мяч

по кругу своей соседке, при этом сказав ей какой-либо комплимент или что-нибудь приятное.

После ритуала приветствия все садятся за столы.

Воспитатель: Сегодня здесь собрались прекрасные молодые мамы, у которых по 1-2 ребенка и обаятельные многодетные мамы. У нас 2 команды. Скоро будет известно, кто победит – молодость или опыт. Я предлагаю команде молодых и команде опытных мам придумать название и девиз команды, а также выбрать капитана. На столе лежат фломастеры и листы бумаги. Конкурсы будет оценивать жюри. Представление жюри.

Воспитатель: За быстро и правильно выполненное задание вы получаете очко. На выполнение первого конкурса – приветствия – вам дается 5 минут. На столе лежит колокольчик, если команда выполнит задание раньше, можно в него позвонить.

Второй конкурс: психологический.

Воспитатель: Дорогие мамы, в повседневной жизни вам приходится разрешать многие ситуации с вашими детьми, и во всех случаях вы должны поступать мудро и ответственно, ведь для малышей мама – пример для подражания. Сейчас я предлагаю вам вытянуть по две карточки, где описаны разные ситуации. За три минуты вы должны обсудить в команде ситуацию и ответить, как вы поступите.

Ситуация 1.

Ваш ребенок играет, по всей комнате разбросаны игрушки. Подошло время обеда. Вы объясняете ребенку, что нужно быстро **собрать** игрушки и садиться за стол. Ребенок никак не реагирует на ваши слова и продолжает играть. Что вы предпримете?

Ситуация 2.

Вы забрали ребенка из детского сада и по пути домой зашли в супермаркет за продуктами. Ребенок увидел очень дорогую игрушку и громко требует ее купить. У него начинается истерика. Какими будут ваши действия?

Ситуация 3.

На ужин вы приготовили для малыша вкусную кашу, но ребенок отказывается ее есть. Он говорит, что каша невкусная, горячая, с пенкой. Вы понимаете, что, если ребенок не поест кашу, то спать ляжет голодным. Что вы собираетесь делать?

Ситуация 4.

Вы едете в автобусе из детского сада, ваш ребенок начинает выкрикивать неприличные слова. Ваши действия.

Последние две ситуации высвечиваются на экране для обеих команд.

Ситуация 5.

Ваш ребенок отказывается уходить с детской площадки, пока там остается хотя бы один ребенок. Как вы разрешите конфликт?

Ситуация 6.

Вы пришли с ребенком в детский сад, открываете шкафчик, начинаете раздевать ребенка. Он не хочет снимать верхнюю одежду, начинает кричать, падает на пол, бьет ногами, плачет. Вы понимаете, что уже опаздываете на работу. Как вы успокоите ребенка?

Жюри подводит итоги.

Третий конкурс: разминка «Покупаем овощи для супа».

На двух стульчиках в корзинках лежат овощи и фрукты.

Воспитатель: Дорогие мамы, вы любите готовить для всей семьи вкусные и полезные супы с овощами. Сегодня вы будете покупать овощи в нашем магазине. Команды, встаньте, пожалуйста, друг за другом у столов с кастрюлями. Первая мама берет в руки ракетку, прибегает к корзине, берет овощ, кладет его на ракетку и несет к столу, на котором стоит кастрюля для супа, кладет овощ туда и передает ракетку следующему участнику команды. Чья команда быстрее соберет овощи для супа, получает очко.

Четвертый конкурс: творческий.

Воспитатель: Уважаемые мамы, в вашей жизни случаются всякие неожиданные ситуации. Я уверена, что вы всегда их разрешаете положительно для себя и своей семьи. Представьте, что вечером к вам зашли соседи и пригласили на день рождения своего маленького сына или дочери. Вам срочно нужна поздравительная открытка для малыша, а магазины уже закрыты. Думаю, что вы творчески подойдете к этому конкурсу и всей командой придумаете и сделаете поздравительную открытку для именинника. Весь материал для создания открытки на столе: клей, цветная бумага, ножницы, фломастеры. На выполнение задания дается 5 минут.

Жюри подводит итоги двух конкурсов.

Пятый конкурс: музыкальный.

Воспитатель: Дорогие мамы, с раннего детства вы приобщаете ребенка к прекрасному миру музыки – к миру фольклора, мелодичных народных песен. С первых дней жизни мамы поют своим малышам полные любви и нежности колыбельные.

На столе лежат музыкальные инструменты, куклы. Командам нужно вспомнить колыбельную и спеть ее. Использование музыкальных инструментов приветствуется.

Шестой конкурс: блиц-опрос «Горячий утюг».

Воспитатель: Уважаемые мамы, сейчас я буду описывать обеим командам по очереди ту или иную чрезвычайную ситуацию с ребенком. Вам нужно быстро ответить, как вы среагируете на то или иное действие ребенка. За каждый удачный ответ – очко.

Итак, ваш ребенок:

1. Тянет руку к горячему утюгу. Что вы будете делать?
2. Собирается сбросить на пол хрустальную вазу.
3. Выбегает на проезжую часть улицы.
4. Замахивается лопаткой на злую собаку.
5. Целится из рогатки в вашего гостя.
6. Засовывает карандаш в электрическую розетку.
7. Тянет в рот иголку.
8. Собирается вылить суп из тарелки в аквариум.
9. Хочет попробовать еду из собачьей миски.
10. Берет в рот таблетку из открытой аптечки.

Жюри подводит итоги двух конкурсов.

Седьмой конкурс: театральный.

Воспитатель: Когда-то вы были непоседливыми, любознательными детьми, и, конечно, очень любили слушать и показывать сказки. Я предлагаю вам показать сказку «на новый лад». Выбирайте на листочке сказку, там написано начало. Продолжение и счастливый конец вы придумываете сами. В помощь вам предлагаются театры: би-ба-бо, пальчиковый, драматизация, ширмы. На подготовку сказки дается 5 минут.

Жюри подводит итоги конкурсов.

Воспитатель: Уважаемые мамы, сегодня наше собрание показало, какие вы умелые, находчивые, активные и заботливые. В любой ситуации находите правильное решение, никогда не теряетесь и всегда остаетесь любящими, улыбающимися и обаятельными. Мы очень надеемся на дальнейшее сотрудничество в деле воспитания наших малышей в детском саду и дома. Спасибо вам за участие.

Награждение команды-победительницы памятными медалями и вручение дипломов об окончании университета мам всем мамам.