

Памятка для родителей «Принципы построения общения с детьми»

1. Говорите с ребенком, сначала называя окружающие предметы, позже - действия, затем - признаки и свойства предметов, объясняйте принципы существования окружающего мира и формулируйте различные закономерности, рассуждайте вслух и обосновывайте свои суждения.
2. Задавайте ребенку как можно чаще вопрос «Как ты думаешь?».
3. Всегда внимательно выслушивайте рассуждения ребенка и никогда не перебивайте и не иронизируйте. Уважайте его интеллектуальный труд.
4. Отыскивайте и приносите домой любопытные вещи, книги, рассказывайте интересные истории. Делитесь этим с ребенком. Пусть он не все и не сразу поймет: развивающее общение - это всегда немного общения «на вырост».
5. По возможности как можно больше путешествуйте с ребенком.
6. Приглашайте в дом разных интересных людей, при общении с ними не отправляйте ребенка «поиграть в соседней комнате».
7. Ходите с ребенком как можно чаще в театры и музеи.
8. Проводите с ребенком различные совместные наблюдения и опыты.
9. Эмоционально поддерживайте исследовательскую деятельность ребенка. Поощряйте его инициативу и самостоятельность. Создавайте условия для реализации наибольшего количества всех его творческих замыслов.
10. Сделайте свои увлечения предметом общения с ребенком.
11. Постарайтесь никогда не раздражаться на ребенка, даже если хочется.
12. Проводите занятия в игровой форме, весело, задорно, доброжелательно.
13. Хвалите ребенка за успехи, не заостряйте внимание на неудачах.
14. Прекращайте занятия чуть раньше, чем они надоедят ребенку, даже если они длились всего-навсего несколько минут. Если он просит продолжить их - значит, вы попали в точку. Но не поддавайтесь на просьбы.
15. Если Вы не успели уловить этот момент и ребенок успел заскучать - тем более прекращайте занятие немедленно. Никогда не заставляйте ребенка вникать в то, к чему он уже совершенно потерял интерес.
16. Если у вас все-таки не получается заниматься с ребенком терпеливо и непринужденно, лучше все же пригласите специалиста, иначе вы сильно осложните ваши личные с ребенком взаимоотношения.
17. Никогда не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, даже если соседский ребенок уже знает наизусть «Евгения Онегина». Занятия с детьми должны приносить только удовольствие, иначе они вряд ли будут эффективными. Дети, которых «перекормили» знаниями в дошкольном возрасте, к первому классу чувствуют себя усталыми и не интересуются учебой.