

Консультация для родителей «Зачем дошкольнику проекты?»

Не секрет, что развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности и инициативности является одной из главных задач обучения в дошкольном образовательном учреждении. В процессе нахождения ребенка в детском саду, педагоги используют разные методы для реализации данной задачи. И одним из таких методов, является проектная деятельность с детьми. Что же такое проект? Проект – это путь исследования, т. е. специально организованный взрослым и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ. В современном мире одной из актуальных проблем является развитие познавательного интереса дошкольника. Мы должны помнить, что ребенок - природный исследователь. Окружающий мир познается им с помощью личных действий, переживаний, опыта.

С помощью проектной деятельности у ребенка развивается любознательность, самостоятельность, инициативность, воображение, творческая активность, умение находить информацию, решать проблемы в процессе поиска. Так же данный метод способствует формированию первичных представлений о себе, других окружающих его людях, об объектах окружающего мира их свойствах и отношениях и др.

Типы проектов:

1 тип проектной деятельности - **Исследовательско –творческий**. Данному типу проектов свойственно экспериментирование, результаты как правило оформляются в виде, буклетов, детского дизайна, драматизаций.

2 тип проектной деятельности – **Информационный**. Данному типу проектов свойственно сбор информации детьми и реализация её, ориентированные на социальные интересы к примеру результатом такого проекта могут выступать оформление группы, витражи и др.

3 тип проектной деятельности – **Творческие**. Результатом данного типа проекта будет являться праздник, или к примеру выставка.

4 тип проектной деятельности – **Ролево –игровые**. Данному типу проектов свойственно изучение игр, когда дети примеряют на себя образ персонажей сказки и решают по своему поставленные проблемы

При написании проекта роль родителя очень важна, так как именно вы можете помочь ребенку найти по возможности как можно больше интересных идей и записать их. Чем больше идей для будущей работы вы найдете, тем больше выбор для ребенка. Так же помощь родителя бесконечно важна на этапе поиска информации и необходимой литературы по теме проекта. Вы можете совместно с ребенком посетить библиотеку, или помочь малышу найти всё что нужно в интернет ресурсах, провести опрос или даже взять достоверную информацию из первоисточника. Ваша совместная работа будет очень интересна ребенку, так же нужно помнить, что такой опыт полезен для дальнейшего развития.

Этапы проекта:

1 этап - Выбор актуальной темы, постановка цели и определение задач.

2 этап- Планирование работы, определение этапов которые помогут ребенку достичь поставленной цели и решить задачи. (К какому ресурсу обратиться за помощью, какой инструмент необходим, как его использовать.)

3 этап- Реализация проекта (Формирование у ребенка знаний умений, навыков.)

4 этап - Презентация проекта. Подведение итогов.

Во время презентации проектов дети могут понаблюдать за сверстниками, узнать от них что-то новое, углубиться в темы. Слушая друг друга, у детей формируется уверенность в том, что они так же могут рассказать другим что то новое, научить чему либо.

Семейные проекты - такой вид проектирования это отличная возможность для родителей показать ребенку свой интерес к его занятиям, окунуться в мир его увлечений, повысить свой родительский авторитет, потому что именно Вы станете источником информации Вашего ребенка.

Выбор темы для проекта исходит из того, чем интересуется Ваш ребенок, какие вопросы задает. Например: Почему песок сыпучий? Почему на холоде вода превращается в лёд? Можно ли жить на Луне? Так же тему для проекта может "подсказать" деятельность в детском саду. Так, в зимний период дети продолжают расширять свои представления об изменениях в животном и растительном мире природы, они узнают, почему зайчик меняет шубку, почему мишка ложится спать, знакомятся с видами животных, которые зимуют в лесах Свердловской области.

Например: почему некоторые птицы остаются на зимовку?

1) Что узнать?

- Какие птицы остаются зимовать?
- Чем питаются птицы зимой?
- Как помочь птицам зимой?
- Как сделать кормушку?

2) Как узнать?

- Отгадывание загадок по теме;
- Чтение детской художественной литературы;
- Наблюдение на прогулках;
- Рассматривание картинок;
- Интернет ресурсы.

3) Оформление проекта.

- Презентация;
- Коллаж;
- Фотоальбом;

Самым главным в данном случае будет работа ребенка, например:

- Аппликация;
- Рисунок;
- Поделка своими руками.

Основная цель взаимодействия детского сада и семьи - это создание единого образовательного пространства «ДОУ и семья», в котором созданы условия для саморазвития всех участников образовательного процесса. Для достижения данной цели нами ежедневно решается ряд задач. Проектную деятельность можно рассматривать как вид культурной практики ребенка, которая направлена на развитие у него универсальных умений и навыков, которые помогут ему умело действовать во всех обстоятельствах и видах деятельности, а также, на развитие у него самостоятельности и инициативности. Проектная деятельность поможет ребенку взглянуть на многое по-новому, раскрыть свои таланты, и научиться не бояться задавать вопросы взрослым.

Включайтесь в проектную деятельность! Не бойтесь проявлять активность и Ваш ребенок будет активным и успешным не только в детском саду, но и в дальнейшей жизни!