

Памятка для родителей «Детско-родительские проекты как форма взаимодействия родителей и ДОУ»

Проектная деятельность является одной из актуальных форм взаимодействия родителей и ДОУ в настоящее время. Проект - работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

Основной целью проектной деятельности является:

- развитие у дошкольников познавательных способностей;
- развитие творческого воображения; мышления;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие самостоятельности и инициативности.

Ребёнку метод проектов даёт возможность:

- экспериментировать, синтезировать полученные знания;
- развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Особенность детско - родительского проекта заключается в том, что в проекте принимают участие дети, родители, педагоги. По типам различают проекты: исследовательские, творческие, игровые. Совместный сбор материалов, изготовление атрибутов, игры, конкурсы, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс, что, естественно сказывается на результатах. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребёнку и педагогу в процессе работы над проектом, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребёнка. Работать над проектом или исследованием способны дети разного уровня подготовленности или развития интеллекта. **Главное - помочь ребёнку поверить в свои силы и научиться проявлять инициативу.**

Стадии работы над проектом.

Проблема - проектирование (планирование) - поиск информации - продукт - презентация.

Этапы работы над проектом. Чем младше ребёнок, тем больше таких этапов:

- Выбор темы.
- Постановка цели и задач.
- Гипотеза исследования.
- Организация исследования.
- Подготовка к защите и защита работы.
- Рефлексия (закрепление)

Проектирование представляет собой важную сферу познавательной деятельности детей. Прежде всего, в ходе проектной деятельности расширяются знания детей об окружающем мире. В первую очередь это связано с выполнением исследовательских и творческих проектов.

Кроме того, развиваются общие способности детей - познавательные, коммуникативные и регуляторные. Выполнение проекта предполагает формирование оригинального замысла, умение фиксировать его с помощью доступной системы средств, определять этапы его реализации, следовать задуманному плану и т. д. Уже в дошкольном возрасте ребенок приобретает навык публичного изложения своих мыслей. В ходе проектной деятельности развиваются и детско-родительские отношения. Ребенок больше общается с родителями, вместе находят нужную информацию для проекта в книгах, журналах, информационных источниках, это объединяет их. Жизнь ребенка и родителей наполняется богатым содержанием.

Любознательные, самостоятельные и инициативные дети растут у любознательных самостоятельных и инициативных родителей!

