

Игровая ситуация «Магазин «Овощи - фрукты» (младшая группа)

Цель: развитие игрового опыта детей через освоение первоначальных представлений ролевого взаимодействия.

Задачи: учить детей открывать новые возможности игрового отражения мира через отношения: продавец-покупатель, побуждать детей разворачивать игру в определенном игровом уголке, дополнять игровую обстановку, передавать сюжет из нескольких игровых действий с участием взрослого, включать детей в элементарное планирование игровых действий, развивать умение принимать игровую роль, участвовать в несложном игровом диалоге, формировать умение оперировать игровыми монетами достоинством 1р, 2р, 3р, закрепить знание этих цифр, формировать умение взаимодействовать и ладить в совместной игре, прививать чувство коллективизма.

Предварительная работа: знакомство детей на занятии с обобщающим понятием «магазин»; беседа с детьми на тему «Как мы ходили в магазин»; рассматривание иллюстраций о магазине, дидактическая игра «Чудесный мешочек», дидактическая игра «Магазин», рассматривание изображений овощей и фруктов.

Роли: продавец, покупатели.

Оборудование: касса, муляжи овощей и фруктов, стеллажи для игры в магазин, корзинки с изображениями овощей и фруктов, корзины и тележка для покупателей, ценники от 1р. до 3р., бумажные монеты от 1р. до 3р., банковские и скидочные карты, чеки, фартук и колпак продавца.

Словарная работа: продавец, кассир, покупатель, овощи и фрукты, ценник, монета.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение:

К нам пришли вы в магазин, мы сейчас вас удивим!

Все, что нужно, есть у нас, выбор - просто высший класс!

Овощи и фрукты - полезные продукты.

Все товары хороши - выбирайте, малыши!

Вас обслужим - просто класс, приходите еще раз!

Воспитатель: Ребята, а вы любите ходить в магазин? (Да). А что вы покупаете в магазине? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, а сегодня я приглашаю вас в магазин «Овощи – фрукты».

Воспитатель: Вот мы и пришли. (Дети заходят в «магазин»). Ребята, кто работает в магазине? (Продавец).

Воспитатель: Что делает продавец? (Продает овощи и фрукты, берет деньги, дает сдачу и чеки).

Воспитатель: Как можно назвать людей, которые приходят в магазин за покупками? (Покупатели). А что делают покупатели? (Выбирают товар, платит за него деньги).

Воспитатель: Хотите поиграть? Ребята, нам в магазине нужен продавец, продавцом сначала буду я. Все ребята будут покупателями. Вот тут витрина, а вот касса, деньги.

Посмотрите, ребята, в магазине все овощи и фрукты лежат на витрине. Выбирайте те, которые вы хотите купить и вставляйте в очередь. Но будьте внимательны и вежливы, не толкайте друг друга. Я сейчас надеваю вот такой фартук и становлюсь продавцом.

Дети совершают покупки в магазине.

Воспитатель: Дима, купи огурцы и помидоры на салат. Попроси: «Дайте, пожалуйста, три огурца и два помидора». Вот деньги.

Ребёнок: Дайте, пожалуйста, три огурца и два помидора. Вот деньги.

Воспитатель: А вот ваш чек.

Ребёнок: Спасибо.

Воспитатель начинает диалог со следующим ребенком - покупателем.

Воспитатель: Здравствуйте! Вам помочь выбрать?

Ребёнок: Какие фрукты у вас в магазине есть?

Воспитатель: Есть яблоки, груши, сливы, апельсины, бананы, манго, мандарины, лимоны. Какие из них вам предложить? Сколько? Повторите, пожалуйста, ещё раз.

Ребёнок: Мне пять яблок, две груши и один банан, пожалуйста.

Воспитатель: Вам упаковать товар?

Ребёнок: Да, в пакет, пожалуйста.

Воспитатель: Пожалуйста, Саша, вот твой товар. С тебя 3 рубля.

Ребёнок: Спасибо.

Воспитатель: Возьми сдачу.

Воспитатель: А теперь продавцом будет Майя, а покупателем - Ева.

Дети разыгрывают короткий диалог с помощью воспитателя, он оценивает их разговор.

Воспитатель: Ребята, как мы с вами хорошо поиграли, спасибо. Теперь вы знаете, что в магазине есть продавец и покупатель; что продавец продаёт товар, берёт у покупателя деньги, даёт сдачу. Покупатель - покупает, платит деньги, берёт сдачу, несёт товар домой. А вам понравилось играть в магазин? А что понравилось больше всего? Когда магазин откроется, мы с вами еще поиграем.