

Игровая ситуация «Ветеринарный кабинет» (младшая группа)

Цель игры: формирование и обогащение знаний о деятельности медицинского персонала в процессе лечения животных.

Задачи: вызвать у детей интерес к профессии врача- ветеринара, научить правильно пользоваться медицинскими инструментами во время игры вступать в ролевое взаимодействие друг с другом; развивать у детей диалогическую речь, умение соответствовать определённой роли, творческое отношение к игре; воспитывать заботливое отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения, дружеское взаимоотношение.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о работе ветеринарного врача, загадывание загадок о животных, пальчиковые игры, подвижные игры, чтение стихов про животных. Чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит», рассматривание иллюстраций, обсуждение. Рассматривание медицинских инструментов, обсуждение, для чего они нужны. Раскрашивание раскрасок с изображением животных.

Роли: ветеринарный врач, медсестра, посетители с больными животными.

Оборудование: набор животных (резиновые и пластиковые игрушки); на стене кабинета- иллюстрации, на которых изображены алгоритмы действий ветеринара при различных заболеваниях животных; синий халат, шапочка, специальный чемоданчик с оборудованием, карандаш и бланки рецептов, фонендоскоп, бинт, специальные пластиковые ошейники, самофиксирующийся бинт, градусник, вата, шприцы, мази, перчатки, пеленка, аптечка с лекарствами и т. д.

Словарная работа: ветеринар, ветеринарная лечебница, пациенты, медсестра.

Ход игры:

Мотивация к игре.

Воспитатель читает отрывок из сказки К. Чуковского «Доктор Айболит».

- Кто такой Айболит?
- Кого лечил доктор Айболит?
- Где Айболит лечил животных? (под деревом)
- Как мы называем врачей, которые лечат животных? Даётся новое понятие «ветеринар».
- А как вы думаете, где сейчас лечат животных? (Дети: в больнице). Даётся новое понятие «ветеринарный кабинет».
- А вы хотите поиграть в такую игру?

Распределение ролей и определение игровых действий.

- Для игры в доктора кто нам нужен? Правильно, доктор. А кто ему будет помогать (медсестра). А ещё кто нам нужен (пациенты). Давайте Соня будет доктором-ветеринаром. Что тебе нужно для работы (халат, шапочка, инструменты). А Катя будет медсестрой. Что тебе нужно (халат, шапочка, карточки, рецепты, лекарства). А ребята будут пациентами с больными животными. Идите, выберите себе питомца и подумайте, что у него будет болеть. Итак, доктор и медсестра на своих местах, пациенты заняли очередь в коридоре, значит можно начинать приём больных.

Приём пациентов и осмотр животных врачом.

- Здравствуйте, можно к Вам? Заходит первый посетитель с собачкой к врачу.
 - Здравствуйте. Проходите. Что у вас случилось? На что жалуетесь?
 - Моя собачка поранила лапку, помогите, пожалуйста.
 - Хорошо. Кладите собачку на стол. Сейчас мы её осмотрим.
- Ветеринар осматривает животного.
- Вашей собачке нужно обработать ранку лекарством и сделать перевязку. Проходите, пожалуйста, к медсестре. Соблюдайте режим и приходите к нам на прием.
 - Спасибо Вам. До свидания.
 - До свидания.

Затем второй посетитель, третий и т. д.

Происходит диалог ребенка и доктора (воспитатель подсказывает ответы, если у детей возникают трудности с ответом).

Окончание игры.

По окончании игры педагог подводит краткий итог работы детей в ролях. Кем вы сегодня были? Понравилась вам игра в ветеринарный кабинет? А что больше понравилось? Хотелось бы вам поиграть в эту игру дома со своей семьей? Какую бы роль вы тогда выбрали? Вы все прекрасно справились с выбранными вами ролями. Всем спасибо за игру!