

## Проект « В гостях у сказки» в младшей группе

### Актуальность

Одной из важнейших задач развития личности ребенка дошкольного возраста является освоение им духовного богатства народа, его культурно – исторического опыта.

Актуальность темы мне видится в приобщении детей к традиционному русскому фольклору. Дети хорошо воспринимают фольклорные произведения благодаря их мягкому юмору, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненным ситуациям.

Исходя из этого, знакомство детей с фольклорными произведениями способствует развитию речи, пополнению и обогащению их словарного запаса.

Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи.

Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу.

Очень важно использовать в своей работе театрализованные игры, игры-драматизации, сюжетные игры на темы знакомых детям фольклорных произведений. Они проходят по известному детям сюжету, но оставляют малышам простор для творчества, импровизации.

Итак, ознакомление детей с устным народным творчеством и каждодневное использование его как в режимных моментах, так и в игровой деятельности развивает устную речь ребенка, его фантазию и воображение, влияет на духовное развитие, учит определенным нравственным нормам.

Исходя из вышесказанного, возникла **проблема**: необходимость развивать устную речь ,фантазию и воображение ребенка.

Отсюда возник **проект «В гостях у сказки»**.

**Тип проекта:** исследовательско – творческий

**Продолжительность:** краткосрочный, 1 неделя

**Участники проекта:** дети - педагоги - родители

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие;

Речевое развитие;

Познавательное развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

**Цель проекта:** развитие интереса к устному народному творчеству (сказкам). Создание условий для активного использования сказок в творческой деятельности детей.

**Задачи:** -развивать двигательную активность детей через имитацию движений сказочных героев;

-расширять знания детей об устном народном творчестве, посредством демонстрации настольного театра;

-содействовать возникновению у детей чувства сопереживания, взаимовыручки, взаимопомощи;

-формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми и родителями.

**Планируемые результаты:** дети проявляют интерес к участию в совместных подвижно-дидактических развивающих играх, с интересом слушают сказки в исполнении воспитателя с одновременным показом настольного театра, отвечают на вопросы о последовательности событий в сказке, рассматривают иллюстрации к художественному произведению, активны при создании индивидуальной композиции в рисунке к сказкам, участвуют в выставке детских работ.

## **Этапы проекта**

### **1 этап – подготовительный**

Постановка цели и задач.

Определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями.

Выбор оборудования и материалов.

## **Формы организации**

- подбор методической и художественной литературы;
- изготовление пособий, нестандартного оборудования;
- подбор дидактических, подвижных, малоподвижных, сюжетно - ролевых игр;
- составление плана совместных мероприятий педагогов и детей;
- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

## **2 этап – практический.**

Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.

Практическая деятельность детей

### **Формы организации**

#### **Понедельник**

##### **Утро**

Ситуативная беседа на тему: «Путешествие в мир сказок».

П/игра «Зверята». Имитация движений сказочных героев: заяка-прыжки; лиса-ходьба на носочках; медведь- ходьба косялапой походкой; волк-бег.

Отгадывание загадок. Д/и «Угадай сказку».

##### **Вечер**

Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Рассказывание любимой сказки по опорным картинкам.

#### **Вторник**

##### **Утро**

Нравственная беседа о трудолюбии, взаимопомощи, дружелюбии по сказкам «Куручка Ряба», «Репка»

Рассказывание русской народной сказки «Куручка Ряба». Демонстрация действий персонажей с помощью настольного театра.

Дидактическая игра «Узнай героя по описанию»

Рисование «Яичко не простое- золотое».

##### **Вечер**

Настольный театр к сказке «Куручка Ряба».

Игра «Что сначала, что потом». Помочь детям отвечать на вопросы о последовательности событий в сказке.

Рассматривание альбомов с русскими народными сказками.

Настольная игра «Кубики» -собери любимого героя.

## **Среда**

### **Утро**

Ситуативная беседа о бережном отношении к книгам.

Дидактическая игра «Назови сказку» (по отрывку из текста, дети должны догадаться, какая сказка)

### **Вечер**

Игра «Книжкина больница».

Строительный конструктор. Иллюстрации к игре «Кто в доме живет». Книжный уголок с русскими народными сказками.

Настольный театр к сказке «Курочка Ряба».

## **Четверг**

### **Утро**

Беседа на тему: «Как дружба в беседе помогла». Строим «Новый домик для Курочки Рябы» с помощью конструктора «Лего».

Звукоподражательное упражнение «Кто как кричит».

Театр на фланелеграфе русской народной сказки «Курочка Ряба». Подготовка к драматизации сказки (шапочки, костюмы).

Д/игра « Собери сказку из частей».

### **Вечер**

Чтение сказки «Курочка Ряба». Беседа по содержанию сказки. Подвижная игра «Курочка и цыплята»

Разучивание присказок, стихов о сказочных героях.

Рисование: «Курочка Ряба и яичко»

## **Пятница**

## **Утро**

Музыкальное путешествие по сказкам. Исполнение песен из знакомых сказок. Песенка «Трех поросят». Песенка «Козы». Игра «Зайка, выходи».

Игра инсценировка по мотивам русской народной сказки «Курица Ряба». Игра малой подвижности «Я на скрипочке играю». Имитируем игру на различных музыкальных инструментах. П/и «У медведя во бору».

## **Вечер**

Игра «Слова-догонялки» (заяц-трусишка; лиса-плутовка; мишка- топтыжка, курочка- ряба).

Игра «Угадай на чем играю».

Лепка из пластилина любимого сказочного героя.

## **Работа с родителями**

Познакомить родителей с планом проведения работы по проекту .

Консультации для родителей, индивидуальные беседы:

-«Любимые сказки моего ребенка»

-«Значение русских народных сказок в жизни ребенка»

-«Что и как читать ребенку дома»

Информационный стенд-передвижка: «Для чего нужны нам сказки»

Привлечь родителей к участию в конкурсе рисунков «Мой любимый сказочный герой»

Пополнение развивающей среды настольными играми по сказкам

Организация викторины для родителей «В гостях у сказки»

## **3 этап – заключительный (обобщающий).**

Обобщение результатов работы, анализ, закрепление полученных знаний, выводы.

## **Итоговое мероприятие: «Викторина с родителями».**

1. Вступительное слово воспитателя на тему "Значение русских народных сказок в нашей жизни".

2. Инсценировка сказки "Курочка Ряба".
3. Игры с родителями (загадать загадки, предложить изобразить сказочный персонаж, придумать сказку на заданную тему)
4. Вручение поощрительных призов участникам мероприятия.
5. Чаепитие.