

Игровая ситуация «Мы - строители»

Цель: создание условий для расширения и углубления знаний по теме; формирование навыков позитивного общения и доброжелательных отношений в группе.

Задачи:

1. Совершенствовать конкретные представления о строительстве, его этапах; развивать сообразительность, умение активно привлекать и комбинировать представление о постройках и различных трудовых процессах.
2. Формировать умение задумывать постройку и выполнять её, добиваться намеченного результата
3. Развивать навыки общения, устойчивость внимания, точность восприятия, зрительный анализ, чувство пропорции и симметрии, художественный вкус, инициативу, самостоятельность, творческую активность и воображение.
4. Закрепление знаний о рабочих профессиях.

Предварительная работа:

-Чтение художественной литературы: «Теремок», «Кто построил этот дом?» С.Баруздина.

-Рассматривание картин, иллюстраций о строительстве и беседы по содержанию;

-Рисование на тему «Строительство дома»

Атрибуты:

- Проект, чертеж строительства;

-Различные строительные материалы;

-Каски, инструменты, строительная техника, спец. одежда.

Ход игровой ситуации:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Знает каждый в доме житель-

Этот дом возвел...

Дети: Строитель.

Воспитатель: Как вы думаете, что делают строители?

Дети: Строят дома, больницы, магазины, школы, детские сады и т. д.

Воспитатель: Из чего строят дома?

Дети: Из строительного материала.

Воспитатель: А кто знает, что входит в строительный материал?

Дети: Кирпичи, песок, глина и т. д.

Воспитатель: Строитель - это профессия людей, которая нас окружает повсюду. Чтобы построить дом, надо приложить немало усилий различным представителям строительных профессий, таких как: архитектор, каменщик, маляр, штукатур, плотник, крановщик. Архитектор готовит план будущего здания. Каменщики заливают фундамент под дом и кладут кирпичи. Плотники ставят двери, окна и покрывают крышу. Штукатуры - маляры красят.

А теперь отгадайте загадку:

Что за башенка стоит,
А в окошке свет горит?
В этой башне мы живем
И она зовется...

Дети: Дом.

Воспитатель: Мы строителями станем

И построим новый дом.

Первым делом подойдите,

Ознакомьтесь с чертежом.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами попробуем построить такой же дом.

Но он получится лишь в том случае, если мы будем работать все вместе. **Воспитатель:** Привезите на строительную площадку кирпичи на грузовой машине.

Воспитатель:

Строителя знает весь район,

Мастер он отличный.

Со своей бригадой он

Строит дом кирпичный.

Дом среди других домов

И стройней и выше.

Говорят до облаков

Дом достанет крышей.

А теперь возводим стены

Выше роста своего

Кран подъемный вызываем,

Пусть поставит нам окно.

В ходе строительства воспитатель задает вопросы: «Из чего будем строить дом? (Из кирпичиков.) Как мы поставим кирпичики? (Узкой стороной.) Это будут стены дома. А как сделать крышу? (Надо положить кирпичик сверху на стены.) В процессе строительства дома воспитатель привлекает к работе и других, заинтересовавшихся игрой детей: одному предлагает сделать забор, другому - дорожку к дому и т. д. Поощряет совместные игры детей.

Воспитатель: Срежь облаков на высоте

Мы дружно строим новый дом,

Чтобы в тепле и красоте

Счастливы жили люди в нем.

Под конец положим крышу

Ах, какая красота! Дом построен, все довольны!

И закончилась игра.

Воспитатель: Молодцы! Вы настоящие строители! Что сегодня вам особенно понравилось?

Ответы детей.