

Конспект квест – игры «Путешествие по родному городу»

Старшая группа

Цель: создание условий для расширения представлений детей о своем родном городе, его достопримечательностях.

Задачи: 1. Знакомить с инфраструктурой города;
2. Развивать интерес к истории города и области;
3. Формировать эстетические чувства, любовь к родному городу.
4. Познакомить детей с символами города;
5. Формировать познавательный интерес детей, воспитывать желание беречь свой город, расти достойным гражданином своей страны.

Предварительная работа: чтение литературы об истории Екатеринбурга и Урала, рассматривание иллюстраций «Мой город»; «Памятники города Екатеринбурга»; «Памятные места г. Екатеринбурга»; «Театры г. Екатеринбурга»; изучение презентаций «Плотинка» , «Екатеринбург» , «П.П.Бажов», «Памятные места П.П. Бажова в Екатеринбурге»; заучивание стихотворений о родном городе, Родине.

Материал: карточки с изображением памятных мест и достопримечательностей города Екатеринбурга; карточки с изображением железнодорожного вокзала и разных видов транспорта; разрезные картинки; карта; письмо; ключ от города; солнце и лучи (из картона); портрет П.П.Бажова; медали по количеству участников; разноцветные флажки для карты.

Ход квест – игры.

Воспитатель: Дети, что мы называем Родиной? Ответы.(Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живут наши мамы, папы, друзья).

Воспитатель: Правильно! Давайте вспомним стихотворение о Родине, которое учили недавно:

Ребенок: Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем.

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

Воспитатель: Каждый человек любит свою родину, город, в котором он живет. Любить можно только то, что хорошо знаешь. Чем больше мы будем знать о своем родном городе, тем больше будем его любить. Ребята, а как называется город, в котором мы с вами живем? Ответы.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам совершить экскурсию. Хотите узнать куда? Ответы. Посмотрите, какой красивый сундучок я обнаружила сегодня у нас в группе, когда пришла в детский сад. Вчера его тут не было. Ребята, а вы хотите узнать, что в нем? Давайте заглянем...(достает письмо) Посмотрите, что это на нем изображено? Ответы (Герб нашего города). Как вы думаете, о чем это говорит? Ответы (Письмо важное, возможно документ и другие ответы). Давайте его скорее прочитаем.

Воспитатель: «Дорогие ребята- жители нашего города! Случилась беда. К нам в город приехала иностранная делегация из земли Баден- Вюртемберг. Мы с ними дружим много лет и даже являемся побратимами. В знак дружбы мы хотели подарить им символический ключ от нашего города. Но он вдруг пропал! Просим вас помочь и отыскать ключ в ближайшее время. Администрация » (читает письмо)

Воспитатель: Ребята, о каком городе говорится в письме? Как называется наш город? Ответы. А как называются жители Екатеринбурга? (екатеринбуржцы и екатеринбурженки) .

Воспитатель: Ребята, вы готовы помочь найти ключ? Ответы.

Воспитатель: Смотрите, в нашем сундучке есть еще один листок (достает карту). Посмотрите, на ней есть обозначения, это наш маршрут (обращает внимание на расставленные цифры на карте). Предлагаю отправиться на поиски ключа, с какой цифры мы с вами начнем? Ответы. А в конце , если правильно пройдем маршрут и выполним все задания, мы найдем подсказку, где же все-таки спрятан ключ. Вы готовы? Начинаем !

Цифра1. "Заколдованный город". Здесь нужно ответить на некоторые вопросы:

Как называется город, в котором мы живем?

Почему он был так назван?

А как наш город назывался раньше и почему?

Как тогда назывались жители нашего города?

Какие улицы города вы знаете?

Как называются улицы, на которой вы живете?

Как называется улица, на которой находится наш детский сад?

Как называется наш район города и почему?

Какие памятные места нашего города вы знаете?

Как называется река, протекающая в нашем городе?

Как называется наше озеро?

Как называется центральный парк- место отдыха горожан?

Как называются театры, находящиеся в городе?

Воспитатель: Молодцы, вы все ответили правильно! Возьмите этот флажок и прикрепите его на цифру 1 в нашей карте. Это будет означать, что мы справились с этим заданием и можем приступить к следующему. К какой цифре отправимся сейчас? Ответы.

Цифра 2. «Ворота города».

Воспитатель: Ребята посмотрите, куда это мы попали? Ответы. Да, здесь карточка с изображением Ж/Д вокзала города. Путешествие в каждый город начинается с вокзала. Первое здание вокзала в Екатеринбурге было построено еще в 19 веке- в 1878 году. Оно было деревянным. Новое здание вокзала, уже каменное, открылось в 1914 году. Потом оно несколько раз капитально перестраивалось, в последний раз- в 90-х годах 20 века. А перед Чемпионатом мира по футболу в 2018 году его отреставрировали. И сейчас оно выглядит вот так (показывает). Смотрите тут с обратной стороны карточки задание.... Нам надо помочь начальнику станции.

Игра «Распредели транспорт». Надо разложить картинки с видами транспорта по видам.(наземный, воздушный, водный)

А какой транспорт мы можем встретить у нас на вокзале? Ответы (наземный, железнодорожный). А ведь рядом еще Северный автовокзал. Там какой? Ответы (наземный, междугородные автобусы). А ведь у нашего города есть и воздушные ворота-аэропорт. Как он называется? Какой там транспорт? Ответы.

Воспитатель: Молодцы, с заданием справились. Возьмите этот флажок и прикрепите его на карту на цифру 2. Нам пора следовать дальше.

Цифра 3. «Город достопримечательностей».

В каждом городе есть достопримечательности. А что означает это слово? Ответы (это места, куда любят приходить люди, полюбоваться памятниками, необычной архитектурой зданий, их показывают гостям города)

Воспитатель: Правильно. Молодцы! Сейчас я предлагаю вам стать экскурсоводами и рассказать нашим гостям об интересных местах города и поиграть в игру «Памятные места города Екатеринбурга». Выбери картинки и назовите, что изображено.

Воспитатель: Молодцы! Вы были отличными экскурсоводами, хорошо справились с заданиями. Держите флажок, прикрепите его к следующей цифре 3 на карте. Отправляемся дальше.

Цифра 4. «Картины города».

Физкультминутка. Давайте немного отдохнем и разомнемся.

Ребенок: Мы по городу шагаем

То, что видим называем (шагают на месте)

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины

Скверы, улицы, мосты (загибают пальцы на руках)

И деревья, и кусты (взмах левой - правой рукой) .

Люди шумною толпой

И все это город мой (разводят руки вперед, затем в стороны) .

Воспитатель: Немного отдохнули, пора продолжать искать ключ. Новое задание. Нам нужно собрать картинку. Но сначала вам нужно договориться, кто с кем будет играть в мини- команде.

Игра «Разрезные картинки». На столе у вас картинки. Нужно собрать картинку и рассказать, что на ней изображено. Не забывайте, что картинку надо собирать на середине стола, вместе, дружно.

Самостоятельная работа детей – делятся по 4 - 5 человек.

Воспитатель: Молодцы! Вы работали дружно, быстро собрали картинки, держите флажок, прикрепите его на цифру 4 на карте. Но ключ от города пока не найден. Смотрим на карту – следующее задание.

Цифра 5. «Город- солнце».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой большой и красивый наш город! И пусть засветит солнышко, чтобы лучше было видно, сколько красивых мест у нас есть. У нашего солнышка нет лучиков. Вы будете называть красивые слова о нашем городе, и у солнца появятся лучики.

Давайте скажем нашему городу приятные слова и поиграем в игру «Город Екатеринбург-какой он». Ответы (красивый, светлый, современный, спортивный, рабочий, гостеприимный, чистый, зелёный, большой, любимый). На каждое названное ребёнком слово воспитатель выкладывает лучик.

Воспитатель: Какие хорошие и добрые слова вы подобрали, молодцы! Посмотрите, какое лучистое солнышко засверкало над нашим городом, это город, в котором мы живем. Возьмите флажок и закрепите его на карту на цифре 5.

Цифра 6. «Город культуры».

Воспитатель: В каждом городе есть учреждения культуры. А вы знаете, какие у нас в Екатеринбурге учреждения культуры? Ответы (театры, музеи, цирк, ДК «Урал»). Я предлагаю вам поиграть в игру «Екатеринбург- город культуры». Выбери картинки и назовите, что на них изображено.

Воспитатель: Вы такие умницы, справились с этим трудным заданием! Держите флажок для цифры 6 на нашей карте. Мы с вами приближаемся к финалу нашего путешествия.

Цифра 7. «Загадочный город». На месте только листок с загадкой.

Воспитатель: Ребята, тут написано, что ключ мы с вами отыщем, если отгадаем загадку. Итак : «Знаменитый на весь мир писатель, сказочник, живший у нас на Урале и в Екатеринбурге, писавший свои сказы о родном Урале, о его красотах и его чудесах, о наших прекрасных земляках- уральцах, людях труда. В нашем городе есть улица, названная его именем, есть его Дом- музей». Кто же это, ребята, вы догадались? Ответы. Конечно, это наш любимый Павел Петрович Бажов!

Дети находят портрет П.П.Бажова и обнаруживают прикрепленный к нему сзади ключ.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, помогли и нашли заветный ключ! Теперь мы сможем подарить его нашим гостям- побратимам из Баден- Вюртемберга. А как нам его передать? Ответы. Да, давайте отдадим ключ заведующей нашим детским садом и попросим ее отвезти его в администрацию города.

Воспитатель: А нам с вами пора отправляться обратно. Чтение стихотворения.

В этот дом идут с утра,

дети нашего двора.

Он уютный и большой,

Он всем детям как родной.

В нем они гуляют, спят

На занятиях сидят,

Сказки слушают, танцуют,

Учатся считать, рисуют.

Воспитатель: Куда мы с вами отправимся? Ответы. Правильно, мы отправляемся обратно в детский сад. На этом наше сегодняшнее путешествие закончено.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее необычное путешествие? А что понравилось из нашего путешествия? Что было сложным? Хотели бы вы еще попутешествовать по нашему родному городу? Кому вы расскажете о нашем путешествии?

Воспитатель: Ребята, вы сегодня были хорошими экскурсоводами. Все вы были активными, внимательными, дружелюбными. За прилежность и старанье я вручаю вам медали «Юный знаток Екатеринбурга».