

Конспект НОД «Поможем Золушке»

подготовительная группа

Цель: Формирование положительного отношения к труду и его результатам.

Задачи:- Учить детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников, соотносить свою деятельность с трудом других и понимать, что работа подгруппы, в которой трудишься, является частью общего дела коллектива.

- Формировать убеждение в общественной значимости и необходимости бытового труда.
- Совершенствовать трудовые навыки и умения в процессе труда, совершенствовать умения планировать свою деятельность, распределять между собой обязанности, давать оценку труду своей группы и коллектива в целом.
- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в процессе труда, желание прийти на помощь, положительное отношение к собственному труду и труду своих сверстников.

Методы и приемы: беседа, объяснение, вопросы проблемного характера, разъяснение, художественное слово, опора на знания детей, практическая работа, сюрпризный момент.

Место проведения: группа.

Материалы и оборудование по виду труда: Детская посуда, кукольная одежда, губки, фартуки, тазы с мыльной и чистой водой, клеенки, чистая пеленка, алгоритмы. Комнатные цветы в горшках, тазы, столы, пульверизаторы, тряпочки, клеенки, фартуки, алгоритмы, лейки с водой, лопатки для рыхления, щеточки. Книги с потертым корешком по числу детей, цветная и белая бумага, на которой нанесены линии шириной в 4-5 см, ножницы, клей, клеенки, тряпочки для снятия лишнего клея, алгоритмы.

Предварительная работа: беседа о труде, заучивание пословиц и поговорок о труде, рассматривание иллюстрации и альбомов о различных профессиях взрослых, наблюдение за работой повара, дворника, помощника воспитателя, прачки, библиотекаря и др., закрепление представления о труде через дидактические игры, чтение стихотворений (С.Я. Маршак «Как печатали нашу книгу», «Книжка про книжку», «Песня библиотечных книг»), сказок (Шарль Перро «Золушка», Корней Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр» и др.), просмотр мультфильмов.

Исследовательская работа: «В каком цветочном горшке вода впитывается быстрее?», «Почему в рыхлой почве вода впиталась быстрее?» (Потому что мы разрыхлили почву и воде легче пробиться к корню растения), «Какое комнатное растение нуждается в поливе, какое нет?»

Предполагаемый результат: В результате коллективного хозяйственно-бытового труда у детей формируется ценностное и уважительное отношение к собственному труду и труду своих сверстников; дети должны понять, что после их работы в группе стало чисто, светло и красиво.

Ход НОД:

Игра-приветствие (музыкальная):

Добрый день, глазки,

Здравствуйте!

Добрый день, ушки,

Здравствуйте!

Добрый день, ручки,

Добрый день, ножки,

Добрый день, люди,

Здравствуйте!

Воспитатель: В мире много сказок

Грустных и смешных,

Но прожить на свете,

Нам нельзя без них!

- Ребята, а вы любите сказки? Хотите отправиться в сказочное путешествие?

- С помощью, каких волшебных предметов можно попасть в сказку?
(Ковёр-самолёт, сапоги-скороходы, волшебная палочка, волшебный клубочек, шапка-невидимка, метла и ступа, цветик- семицветик, волшебное колечко и т.д.)
- У меня есть волшебная палочка. Палочкой волшебной в воздухе взмахнём, волшебство появиться, в сказку попадём. Давайте вместе произнесём волшебные слова:

Ты зажмурься и три раза повернись,

А теперь глаза открой и удивись!

(Дети произносят волшебные слова и попадают в сказку «Золушка»)

Воспитатель: В какую сказку мы попали (иллюстрации)?

Дети: В сказку «Золушка»

Воспитатель: Кто написал сказку?

Дети: Французский писатель-сказочник Шарль Перро.

Воспитатель: *(раздаётся плач)* Слышите, что это?

Дети: Кто-то плачет.

Воспитатель: Давайте посмотрим, кто же это плачет *(подходят к месту, откуда слышен плач)*. Ребята, кто это?

Дети: Золушка!

Воспитатель: Здравствуй, Золушка! Что случилось? Почему ты плачешь?

Золушка: Мачеха и сестры уехали на королевский бал. Мне так хочется попасть на бал! Я тоже хочу веселиться и танцевать! Но мачеха поручила мне много домашней работы. Нужно приготовить обед, вымыть посуду, постирать одежду, починить книги, полить растения.

Воспитатель: Как же Золушке вовремя попасть на бал?

Дети: Надо ей помочь!

Золушка: А что вы умеете делать?

Дети: Умеем дежурить по столовой, поддерживать порядок в группе, мыть игрушки, ухаживать за растениями и т.д.

Воспитатель: А пословицы и поговорки о труде вы знаете?

Игра «Закончи пословицу»

- Кто не работает, тот не ест.
- Труд кормит, а лень портит.
- Терпенье и труд – всё перетрут.
- Землю красит солнце, а человека труд.
- Кто любит трудиться, тому есть чем гордиться.
- Что сделано наспех, то сделано на смех.
- Доброе начало – половина дела.
- Дело мастера обиться.
- Играй, играй, да дело знай.
- Делу время – потехе час.

Воспитатель: Пора и нам за дело браться. Когда трудятся вместе, нужно обязательно распределить работу. Возьмите карточку с *рисунком (посуда, кукольная одежда, комнатные цветы, книги)*, найдите свою пару.

(Проводится малоподвижная игра «Найди пару»)

Воспитатель: Пройдите на свои рабочие места.

Золушка: Ребята, а я пока пойду на кухню и приготовлю вкусный обед.

Воспитатель:

Посуда:

- Ребята, какое оборудование вам понадобится для мытья игрушек?

Одежда:

- Что вам понадобится для стирки кукольной одежды?

Цветы:

- Какое оборудование вам понадобится для ухода за комнатными растениями?

Книги:

- Что вам понадобится для ремонта книг? (*заготовки сделать*)

Воспитатель: Но прежде, чем начнём работать, закрепим правила безопасного обращения с орудиями труда:

- Уход за комнатными цветами — осторожно обтирай листья, чтобы не повредить их; при рыхлении — не повреди корни; при поливе — аккуратно поливай под корни, не лей мимо цветочного горшка.

- Работа с ножницами - ножницами не размахивай, острыми концами держи от себя, вверх не поднимай; клея наноси немножко, лишний клей сними тряпочкой.

- Работа с водой – засучи рукава, надень фартук; с водой обращайся аккуратно, не разливай.

Воспитатель: Какая специальная одежда нужна для работы (*Фартуки*). Давайте наденем фартуки (*дети помогают друг другу*).

Воспитатель: Приготовим наши ручки к работе.

Пальчиковая гимнастика (*музыкальная*):

Разотру ладошки сильно,

Каждый пальчик покручу.

Поздороваюсь с ним сильно

И вытягивать начну.

Затем руки я помою,

Пальчик в пальчик я вложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу.

Выпущу я пальчики,

Пусть бегут, как зайчики.

Выпущу я пальчики,

Пусть бегут, как зайчики.

Воспитатель: Что мы делаем, когда закончим работу? (*Убираем свои рабочие места*)

Воспитатель: Наш девиз (*дети хором*): «К труду готов, больше дела, меньше слов».

- Берите инвентарь, который вам понадобится для труда, и за дело!

(*На столах приготовлены тазы с водой, инвентарь*)

(*Звучит фонограмма детских песен про дружбу*).

Самостоятельная трудовая деятельность.

В процессе труда воспитатель дает советы, помогает в организации, напоминает порядок работы; спрашивает, как дети распределили обязанности по труду, оказывает индивидуальную помощь. После окончания работы воспитатель проверяет выполненную работу.

Следит, чтобы после завершения работы дети навели порядок на рабочих местах, все материалы и оборудование убрали на место.

(*Раздаётся бой часов, входит Золушка в бальном платье*)

Золушка: Спасибо, ребята, за помощь! Я приготовила для вас вкусное печенье. Часы на королевской башне уже пробили, скоро начнётся бал. Мне пора бежать. Ой, у меня нет туфелек. Что же делать?

Воспитатель: Ребята, поможем Золушке?

Воспитатель:

Будем чудо в гости звать

Раз, два, три, четыре, пять.

Палочкой взмахну своей,

Волшебство, явись быстрее!

(*дети дарят Золушке туфли*).

Золушка: Спасибо! До свидания! (*Золушка уходит*).

Воспитатель: А мы возвращаемся в детский сад. Вместе произносим волшебные слова:

Ты зажмурься и три раза повернись,

А теперь глаза открой и удивись!»

(Дети произносят волшебные слова и возвращаются в детский сад)

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, успела Золушка на бал? Почему?

(Мы помогли Золушке справиться с работой)

- Трудно было справиться с заданием? Почему у нас всё получилось? Что нам помогло?

Дети: Дружба (хором)

- Это все не очень сложно,

Если только постараться,

Всем за дело дружно взяться.

Воспитатель: Золушка отблагодарила вас угощением. Садитесь за столы.

(Звучит волшебная музыка из сказки «Три орешка для Золушки»).