

Конспект ОД по развитию речи детей старшего дошкольного возраста на тему: «День Победы»

Задачи:

- дать детям представление о празднике «День Победы», почему он празднуется всем российским народом 9 мая;
- продолжать учить словообразованию синонимов, родственных слов;
- закреплять навыки составления предложений с предлогами;
- формировать навыки звуко- слогового анализа слов;
- развивать внимание; связную речь; языковое чутьё;
- воспитывать уважение к ветеранам, их подвигу во время Великой отечественной войны;

Оборудование: запись музыки Д. Тухманова «День Победы»; мультимедийное оборудование; картинки с изображением военной техники и людей военных профессий; фишки для звукового анализа (красные, синие, зеленые) или изображения звуков

Ход

1. Звучит музыка Д.Тухманова «День Победы»

-Здравствуйте, ребята!

-Какой великий праздник отмечают все люди нашей страны 9 мая?

- Кто догадался, о чём сегодня пойдет речь?

-Правильно, сегодня наше занятие мы посвятим великому празднику «Дню Победы».

Май встречает радостно

Наша вся страна.

По дорогам Родины

Вновь идет весна.

Здравствуй, здравствуй,

Теплый, ясный,

День Победы, день прекрасный.

Много лет назад закончилась Великая Отечественная война. Ваши прадедушки и дедушки отстояли мир на нашей земле. Они сражались за вас, ребята, за ваше счастливое детство.

2. –Давайте вспомним, что вы знаете об этом празднике?

-Летом 1941 года, 22 июня, на рассвете, гитлеровские войска без предупреждения напали на нашу Родину. Фашисты пытались лишить нас свободы, захватить наши земли и города. Так началась Великая Отечественная война.

Фашистская армия была очень сильной, у нее было много военной техники: танков, самолетов, военных кораблей и хорошо обученных солдат, поэтому наши войска сначала отступали. Но фашисты просчитались. Все жители нашей многомиллионной страны поднялись на защиту Родины. Великая Отечественная война закончилась 9 мая 1945 года полной победой нашего народа над фашистской Германией. Каждый год в мае мы отмечаем очередную годовщину великой Победы.

Ребята, чем закончилась Великая Отечественная война? (Ответы)

Сколько лет прошло с того радостного дня, когда мы победили в этой страшной войне? (Ответы)

9 Мая- это всенародный праздник. В годы войны солдаты воевали, а женщины, старики и даже дети в тылу делали все для фронта, для победы: трудились на заводах, собирали танки, самолеты, оружие; выращивали хлеб, овощи; шили для воинов теплую одежду...

В честь победителей в Москве был устроен парад. Воины принесли на Красную площадь свои знамена. А немецкие- с черными крестами- были втоптаны в землю в знак победы над фашизмом.

И теперь каждый год 9 мая в небе над Россией полыхает праздничный салют.

В честь кого бывает этот салют? (Ответы)

Кто из вас, ребята, видел этот салют? Расскажите, какой он? (Ответы детей)

За что мы благодарны всем, кто защищал нашу Родину? (За мир на Земле, за нашу свободу, за то, что ради нас они не пожалели своей жизни).

Наш народ свято чтит память погибших во время Великой Отечественной войны солдат. Героям ставят памятники, обелиски, делают мемориальные доски, называют в их честь улицы, площади, проспекты, сочиняют про них стихи, пишут песни (*История создания песни «Журавли»*)

Оставшихся в живых героев- защитников нашей Родины, с каждым годом становится все меньше. Этих людей называют **ветеранами**. В День Победы они надевают свои военные награды: боевые ордена и медали.

Ребята, будьте внимательны и добры к ним. Если 9 Мая вы увидите ветеранов Великой Отечественной войны, поздравьте их с праздником Победы и пожелайте им здоровья!

Чтение стихотворения «Победа»

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны.

*Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.*

3.Игровое упражнение «Назови картинку». Составление предложений с предлогами.

-Ребята, вы хотите узнать, кем были ваши прапрадедушки на войне?

Посмотрите на доску

-Кто управляет военным кораблём? (Военным кораблём управляет **капитан**)

-Кто управляет танком? (Танком управляет **танкист**)

-Кто охраняет границы нашей Родины?(Границы нашей Родины охраняет **пограничник**)

-Кто управляет самолётом? (Самолётом управляет **пилот, летчик**)

-Кто прыгает с парашютом? (Прыгает с парашютом **парашютист, десантник**)

-Кто стреляет из пулемёта? (Из пулемёта стреляет **пулемётчик**)

Молодцы, вы все правильно называли!

4.Пальчиковая игра «Бойцы- молодцы»

Воины смело прыгали с парашютом, сражались с вражескими самолётами и кораблями. Сильные руки у солдат и наши пальчики «бойцы-молодцы».

Давайте сделаем с вами зарядку для пальчиков:

«Пальцы эти-все бойцы, удалые молодцы

(сжимаем и разжимаем кулачки, кладём руки на стол ладонями вниз)

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых.

(поднимаем большие пальцы)

Два гвардейца-храбреца! (указательные пальцы)

Два сметливых молодца! (средние)

Два героя безымянных,

Но в работе очень рьяных! (безымянные)

Два мизинца-коротышки,

Очень славные малышки!

(поднять мизинцы и хлопнуть ладонями по столу)»

5. Динамическая пауза «Марш»

Все военные идут на параде 9 Мая строевым шагом, который называется «марш». Давайте и мы попробуем маршировать, как они

Носом - вдох, а выдох – ртом, Дышим глубже, а потом -	Свободное дыхание.
Марш на месте, не спеша, Коль погода хороша.	Ходьба на месте.
А теперь шагаем вместе На одном и том же месте. Раз, два! Не зевай! Ноги выше поднимай.	Ходьба с высоким подниманием бедра.
Путь далек, далек наш дом. Мы присядем, отдохнем,	Приседание.
Дальше весело пойдем.	Ходьба на месте.

*«Раз, два, дружно в ногу,
Три, четыре, твёрже шаг
На парад идут солдаты
И чеканят дружно шаг».*

6.Игра «Скажи по-другому»- подбор синонимов

Давайте, ребята, подберём слова к слову «смелый».

Смелый -храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный, решительный, героический...

А теперь попробуем попробуем подобрать похожие по смыслу слова к слову «солдат».

Солдат- защитник, воин, боец, военный, герой, фронтовик, ветеран, пехотинец...

7.Игровое упражнение «Слова-родственники»-подбор однокоренных слов

- Ребята, подумайте и назовите родственников слова «герой».

Герой- героический, героизм, геройский;

Защитник-защита, защищать, беззащитный, защищённый;

Война-военный, воевать, воин, войско, вояка. воюющий, воинский;

Родина- родной, родня, родственники, породниться

Победа- победители, побежденный, побеждать, победный

8.Звуко-слоговой анализ слов «МИР» и «ПОБЕДА»

-Долго шла война. Остановила советская армия полчища фашистов и погнала их прочь с нашей земли. Мы победили. Пришла Победа. Наступил мир.

-Сколько слогов в слове «мир»? (один слог)

-Какие вы звуки слышали в слове «мир»? (м', и, р)

-Какой первый звук? Он гласный или согласный? Он твёрдый или мягкий?

Звонкий или глухой? Какой фишкой обозначим?

(аналогично второй и третий звук)

-Сколько слогов в слове «победа»? (три слога)

-Какие вы звуки слышали в слове «победа»? (п, о, б', е, д, а)

-Какой первый звук? Он гласный или согласный? Он твёрдый или мягкий?

Звонкий или глухой? Какой фишкой обозначим?

(аналогично остальные звуки)

Чтение стихотворения С.Михалкова

Не забыть нам этой даты,

Что покончила с войной,

Той великою войной!

Победителю- солдату

Сотни раз поклон земной!

10. Итог

На этом наше занятие подошло к концу. О чем мы говорили сегодня? Что нового вы узнали? Что больше всего понравилось?

История создания песни «Журавли»

В семье Газдановых из села Дзуарикау в Северной Осетии было семеро сыновей. И все они ушли воевать, когда началась война. Один погиб в 1941-м под Москвой. Еще двое — при обороне Севастополя в 1942-м. Получив третью похоронку, умерла их мать. Еще трое сыновей Газдановых пали в боях в Новороссийске, Киеве, Белоруссии. Сельский почтальон отказался нести похоронку на последнего, седьмого сына, погибшего при взятии Берлина. И тогда старейшины села сами пошли в дом, где отец сидел на пороге с единственной внучкой на руках: он увидел их, и сердце его разорвалось...

В 1963 году в селе установили обелиск: скорбящая мать и семь улетающих птиц. Памятник посетил дагестанский поэт Расул Гамзатов. Под впечатлением от этой истории он написал стихотворение. На своем родном языке, по-аварски. Перевод стихотворения на русский сделал Наум Гребнев, известный переводчик восточной поэзии. Этот перевод всем нам знаком.

Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю нашу полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей.

Они до сей поры с времен тех дальних
Летят и подают нам голоса.
Не потому ль так часто и печально
Мы замолкаем, глядя в небеса?

Летит, летит по небу клин усталый —
Летит в тумане на исходе дня,
И в том строю есть промежуток малый —
Быть может, это место для меня!

Настанет день, и с журавлиной стаей
Я поплыву в такой же сизой мгле,
Из-под небес по-птичьи окликая
Всех вас, кого оставил на земле.

Стихотворение попало на глаза Марку Бернесу, для которого война была глубоко личной темой. Он обратился к Яну Френкелю с просьбой сочинить

музыку для песни на эти строки.

Через два месяца после начала работы Френкель написал вступительный вокализ и тут же позвонил Бернесу. Тот приехал, послушал и расплакался. Френкель вспоминал, что Бернес не был человеком сентиментальным, но плакал, когда его что-то по-настоящему трогало. После этого работа над записью пошла быстрее. Но не только из-за вдохновения.

Бернес был болен раком легких. После того, как он услышал музыку, он стал всех торопить. По словам Френкеля, Бернес чувствовал, что времени осталось мало, и хотел поставить точку в своей жизни именно этой песней. Он уже с трудом передвигался, но, тем не менее, 8 июля 1969 года сын отвез его в студию, где Бернес записал песню. С одного дубля. Через месяц, 16 августа, его не стало.