

Беседа- рассуждение на тему: «Страны- соседи России»

Цель: создание условий для обогащения знаний детей о нашей стране России её странах – соседях.

Задачи:

-закрепить знания о символах России и рассказать, что они символизируют;

-показать, что у нашей страны есть много стран-друзей, рассказать о них;

-развивать связную речь детей, пополнять словарь новыми словами (Государственная Дума, Общественная палата), внимание, мышление, память;

-воспитывать любовь к своей родине, стране, патриотизм и чувство гордости, а также уважение к разным народам

Предварительная работа:

- рассматривание карты мира, России, глобуса;
- чтение рассказов о знаменитых людях России, их деятельности и достижениях;

- просмотр видеофильмов о природе России, о странах – соседях;
- беседы о планете - Земля, о материке - Евразия, о стране – России;
- слушание гимна России, чтение стихов о России и её символах;
-рассуждения о странах- соседях России, подготовка сообщений о них детьми

Материал: иллюстрации с изображениями символов стран- соседей России, сообщения детей об этих странах, глобус, карта Российской федерации, карта мира

Ход беседы.

На столе стоит глобус. На стене- карта мира и России. На столе лежат сообщения воспитанников о странах- соседях России (формат А4).

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что это такое? *(ответы детей)*

Воспитатель: Глобус – это макет нашей планеты. А как она называется? *(ответ детей)*

Воспитатель: Как называется материк, на котором мы живём? *(ответы детей)*

Воспитатель: И сегодня мы с вами совершим путешествие. Как вы думаете куда мы с вами сегодня отправимся?

Воспитатель: Что вы видите на карте? *(ответы детей)*

Воспитатель: Это наша страна, наше Отечество, наша Родина – матушка Россия, Российская Федерация. Отечеством она называется, потому что в ней жили испокон веков отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное; а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережёт нас от всяких врагов. Много есть на свете и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина.

Ребёнок читает стихотворение В. Степанова «Родные просторы»

Если долго – долго – долго

В самолёте нам лететь

Если долго – долго – долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...

Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда, какая
Наша Родина большая,
Необъятная страна!

Воспитатель: О чем нам рассказывает автор этого стихотворения? *(ответы детей)*

Воспитатель: вы все знаете, что у каждого государства есть отличительные знаки – символы. А какие вы знаете символы России? *(ответы детей)*

Ребёнок читает стихотворение В. Степанова «Флаг России».

Белый цвет – берёзка

Красная полоска –

Синий – неба цвет

Солнечный рассвет.

Ребёнок читает стихотворение В. Степанова «Герб России».

У России величавой

Он смотреть бы сразу смог.

На гербе орёл двуглавый

Сильный, мудрый он и гордый

Чтоб на запад и восток

Он – России дух свободный.

Воспитатель: Что символизирует герб? *(ответы детей)* *(Звучит запись гимна России)*

Воспитатель: Что вы слышали? *(ответ детей)*

- Когда же может звучать гимн? *(ответы детей)*

Воспитатель: Когда звучит гимн, все люди встают, слушают и подпевают стоя. *(иллюстрация– Кремль г. Москвы)*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что изображено на экране? *(ответ детей)*

- Московский Кремль, где сосредоточены наиболее ценные святыни. Раньше стены Кремля служили защитой от врагов. И в Кремле работает президент и правительство.

- Дети, а как зовут президента России? *(ответ детей)*

(иллюстрация– фото В. В. Путина)

Воспитатель: Вы знаете, что это за здание? *(иллюстрация– здание Государственной Думы)*

- Это здание государственной Думы. Государственная Дума занимается созданием законов в нашей стране.

(иллюстрация– фото М. В. Мишустина)

Воспитатель: Это премьер –министр М. В. Мишустин, он назначается президентом, утверждается Думой, руководит правительством, в которое входят разные министры.

(иллюстрация– здание Общественной палаты)

Воспитатель: Это здание Общественной палаты, которая контролирует работу и выдвигает новые предложения, в неё входят знаменитые и достойные люди *(писатели, учёные, врачи, артисты, спортсмены)*.

Воспитатель: А сейчас мы отдохнём и покажем какая наша Россия большая и красивая.

(иллюстрация– пейзаж, изображение природы)

Физкультминутка.

Нет на свете родины красивей *(шагают на месте)*

Боевой страны богатырей *(изображают богатырей)*

Вот она по имени Россия *(вытягивают руки вперёд)*

От морей простёрлась, до морей *(шагают на месте и широкоразвёртывают руки)*

Солнце светит *(поднимают руки вверх)*

Ветры дуют *(качают руками над головой)*

Ливни льются на Россией *(машут руками перед собой)*

В небе радуга цветная *(поднимают руки вверх)*

Нет земли красивей *(руки в стороны)*

Воспитатель: Дети, а для вас что такое родина? *(ответы детей)*

Воспитатель: Мы любим своих родных и гордимся своим родом.

(Рассматривание карты России с граничащими государствами)

Воспитатель: Наша страна Россия, значит мы – россияне. Россия граничит с многими государствами, границы проходят даже по горам и морям. Каждую страну может населять один или несколько народов, которые говорят на своём языке.

- Дети, какие государства – соседей нашей России вы знаете? *(ответы детей)*

Воспитатель: У народов есть национальные песни, костюмы, игры, игрушки, сувениры, обряды. Ребята! Я знаю, что многие из вас подготовили свои сообщения на тему «Страны- соседи России. Давайте все вместе сейчас их прослушаем.

Сообщения детей (с иллюстрациями к каждому сообщению).

Воспитатель: А в заключении предлагаю поиграть в словесную игру: «Я начну, а вы закончите».

Как называется наша страна?

Как называются жители России?

А как называются жители стран- соседей России?

А столица России? А столицы наших соседей?

На каком языке мы с вами говорим?

На каких языках говорят наши соседи?

Кто президент России?

А другие символы России?

А символы стран- соседей России?

Вам понравилось наше сегодняшнее путешествие?

Воспитатель: Мы путешествовали по России и, благодаря вам, побывали и в соседних странах. Предлагаю создать из ваших сообщений общий альбом и назвать его «Страны- соседи России».