

Квест- игра «Моя Родина — моя Россия»

подготовительная группа

Цель: закреплять у детей знания о нашей стране России: символика, достопримечательности, природа, праздники.

Оборудование: компьютер, проектор, глобус, колонки, пазлы с изображением достопримечательностей России, флаги разных стран, флаг России, картинки – наводки Российских праздников, компас, мяч, стрелки – указатели направлений, игрушки животных России. Разрезная картинка – герб России.

Ход игры:

Здравствуйте, ребята! Мне сегодня, на электронную почту пришло письмо от жителя Норвегии Халварда Ханеволда: *«Здравствуйте, мои далекие маленькие друзья, я - ученый. Я исследую разные страны. Я увидел вашу страну на карте мира, она такая большая. И мне очень интересно стало узнать о вашей стране: какие животные у вас обитают, хочу узнать о достопримечательностях, государственных символах, русских праздниках и природе России? В помощь вам отправляю волшебный компас, который укажет верное направление для вашего исследования! Пожалуйста, попробуйте узнать и всё мне рассказать. Желаю вам успехов! P.s. Чтобы компас заработал, нужно всем вместе сказать «Стрелка, стрелка, расскажи. Стрелка, стрелка, покажи».*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь ученому узнать что-то о нашей Родине? Давайте попробуем ответить на его вопросы и расскажем ему про нашу страну.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на глобус, на нем изображена наша страна - Россия. Это самая большая страна в мире по площади. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет больше целой недели, а на самолете придется лететь целый день, полсуток. Неделя –это сколько дней? А сколько часов в сутках? А в половине суток? *(Ответы детей)*

1 ребенок: Как велика моя земля,

Как широки просторы,

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы!

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом — снега и вьюга.

2 ребенок: И поезд по моей стране

К границе от границы

Не меньше, чем за 8 дней —

И то едва домчится.

Живем мы в радостном краю,

И знать его должны мы —

Страну любимую свою,

Свой светлый край любимый!

Воспитатель: А вы знаете как называется столица нашей Родины?

Дети: Столица нашей Родины называется Москва.

Воспитатель: Ребята, а как называются люди, живущие в России?

Дети: Люди, живущие в России, называются «россиянами».

Воспитатель: Итак, мы указали на глобусе нашу большую страну Россию и её столицу Москву.

А теперь я предлагаю нам отправиться в квест — путешествие по нашей стране с помощью волшебного компаса. Ребята, чтобы отправиться в путь надо только сказать:

Стрелка, стрелка ,покажи.

Стрелка, стрелка, расскажи.

Итак, в путь.

Все вместе:

Стрелка, стрелка ,покажи.

Стрелка, стрелка ,расскажи.

Дети с воспитателем, держась в цепочке, отправляются по указанию компаса к столу, на котором лежат разрезные картинки 6 достопримечательностей России: Родина – Мать (Волгоград), Ласточкино Гнездо (Ялта), памятник Г. К. Жукову (Екатеринбург), Олимпийские объекты (Сочи), разводные мосты (Санкт- Петербург), Кремль (Москва). Дети, по желанию, разбиваются на подгруппы. Рассказывают, что же это за достопримечательность и где она находится. Обнаруживают на столе записку с изображением мяча .

Воспитатель: Ребята, мне кажется, что эта записка здесь не просто так. Что здесь написано? (Дети читают записку от имени мяча : «Поиграйте со мной!»)

Игра с мячом.

Воспитатель: Я буду бросать вам мяч и называть какое-то слово или словосочетание, а вы мне будете бросать мяч обратно и объяснять, что это слово или словосочетание означает.

В конце игры воспитатель обнаруживает на мяче приклеенную свернутую записку «Загляните под стол». На нижней поверхности столешницы приклеена подсказка - лишняя часть (часть герба).

Воспитатель: Ребята, мне кажется, что эта часть здесь не просто так. Может, возьмем её с собой?

Складывают эту часть пазла в коробочку.

Воспитатель: Ну что же, а мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке:

Все вместе:

Стрелка, стрелка подкажи.

Стрелка, стрелка расскажи.

Дети с воспитателем следуют за стрелочкой в коридор сада, где на стене висят флаги разных стран.

Воспитатель: Посмотрите, сколько флагов похожих на наш. Они имеют такую же расцветку, но расположение цветных полос отличается от нашего. Как вы думаете, где наш флаг? (Дети правильно указывают на флаг.) А как называется наш флаг? (триколор). А что означают цвета нашего флага?

Ребенок: Три полосы флага - это неспроста:

Белая полоска - мир и чистота,

Синяя полоска — это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска — подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак —

Доблестный трехцветный, наш российский флаг!

Воспитатель: Все справились с заданием, молодцы! Посмотрите, а что это тут лежит на подоконнике? (вторая часть пазла герба России)

Как хорошо, что мы взяли и первую часть с собой, давайте положим это в нашу коробочку. А мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

Все вместе:

Стрелка, стрелка подкажи

Стрелка, стрелка расскажи.

Проходят на ковер,, где расставлены фигурки животных леса.

Воспитатель:

Здравствуй, лес!

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Где-то на полянке спрятаны лесные жители. Отгадаете загадки

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

(Медведь)

На овчарку он похож,

Что ни зуб - то острый нож,

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

(Волк)

Хвост пушистый,

Мех золотистый

В лесу живет,

В деревне кур крадет.

(Лиса)

Прыгун-трусишка:

Хвост-коротышка,

Глазки с косинкой,

Ушки вдоль спинки,

Одежка в два цвета –

На зиму, на лето.

(Заяц)

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.

(Еж)

С ветки прыгает на ветку,

Но на землю сходит редко.

Тельце маленькое хрупко,

Носит рыженькую шубку.

(Белка)

В природе он в лесу живет,

Не царствует там тополь,

Где хвойный лес, сосна растет,

Мелькнет красавец...

(Соболь)

Воспитатель: Молодцы! Всех отгадали! Кто из зверей здесь собрался?

Дети: Лиса, заяц, медведь, волк, еж, белка, соболь.

Воспитатель: Правильно, все эти животные обитают у нас в России, в том числе, и у нас на Урале.

Дети замечают спрятанную третью часть пазла.

Воспитатель: Ребята, я чувствую, что компас в руке вибрирует, он зовет нас отправляться дальше в путь!

Стрелка, стрелка, подскажи

Стрелка, стрелка, расскажи.

Стрелка приводит детей в музыкальный зал, где на проекторе картинка с цифрой 8 и тюльпанами. Далее картинки меняются (елка – новый год, цифра 23 и каска – 23 февраля, цифра 12 и ракета- День космонавтики, цифра 9 и гвоздики- 9 мая, цифра 12 и триколор с гербом- 12 июня, цифра 4 и памятник Минину и Пожарскому- День народного единства)
Воспитатель: Ребята, в России много праздников, но есть и те которые для русских людей имеют большое значение и их празднует вся страна. Давайте попробуем их отгадать! *(Дети отгадывают праздники по предмету — символу и правильно их называют).*

Воспитатель: Ребята, эти праздники отмечают не только в России, но и во многих других странах. Но для нас они стали родными, и мы по праву можем считать их национальными праздниками нашей страны.

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. А вот и еще одна часть пазла, сможем мы его собрать сейчас? *Дети пробуют, не хватает пятой части пазла.* Тогда мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

Все вместе:

Стрелка, стрелка, подскажи.

Стрелка, стрелка, расскажи.

Стрелка проводит всех по залу, приводит в ту часть, где дети танцуют флешмоб (О. Газманов «Россия»). После танца воспитатель выносит детям последнюю часть пазла. Все идут в группу и собирают пазл.

Воспитатель: Что же было спрятано в этом пазле? *Дети отвечают*

Воспитатель: Правильно. Герб России — это государственный символ России. Герб, также как и флаг — главный символ страны. Герб России величественный и красивый. Расскажите о нем.

Дети: На красном поле мы видим золотого орла с расправленными крыльями. Это не обычный, а волшебный орел — царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны и видеть все, что происходит вокруг. Над головами орла три короны, а в лапах он держит знаки царской власти: похожий на волшебную палочку скипетр и золотой шар — державу.

Воспитатель: Ребята, а почему это в самом центре герба, на груди орла, помещён ещё один герб с изображением всадника, который острым копьём поражает чёрного змея — дракона? Догадываетесь, что означает этот герб в гербе?

Дети: Это - Георгий- Победоносец, убивающий Змея. Маленький герб со всадником-змееборцем — герб Москвы, столицы нашего государства.

Москва — сердце России. Она сыграла очень большую роль в истории, и потому по праву эмблема великого города (святой Георгий Победоносец, разящий змея) присутствует на государственном гербе страны.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась наша квест- игра? Тогда я предлагаю вам сейчас вспомнить все, чем вы занимались, запишем это в письме и отправим Халварду Ханеволду, исследователю, по электронной почте, в Норвегию.

Рефлексия. *Воспитатель записывает за детьми ответы на вопросы об увиденном и обещает отправить ответы детей письмом по электронной почте исследователю.*